

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


ОГСЭ.03 Иностранный язык. Английский язык

по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

г. Славянск-на-Кубани,
2022

Рассмотрено
Методическим советом
« 29 » августа 2022г
Председатель

 Т.П.Капинос

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 7
от « 30 » августа 2022г.

Утверждаю
Директор ПО ЧУ
«Техникум экономики и права»
« 31 » августа 2022г.



 В.В.Аракелянц

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык. Английский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. N 509, зарегистрирован в Минюсте России от 21 августа 2014г. N 33737);
-на основании Примерной Программы воспитания (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Техникум экономики и права».

Разработчик: Милоне Милоне Юлия Анатольевна, преподаватель Профессионального образовательного частного учреждения «Техникум экономики и права»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык. Английский язык» является обязательной частью общий гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-10.

В случае дистанционного обучения данная рабочая программа применима. Записи видеоуроков могут размещаться на официальном сайте техникума, в группах социальных сетей, пересылаться по электронной почте, а также с помощью других средств Интернет-коммуникаций. Пояснения к работе обучающихся над заданиями могут проводиться во время он-лайн уроков на платформе ZOOM, видеозаписей уроков, которые тоже могут размещаться в Интернете, с помощью различных Интернет-коммуникаций.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-10 ЛР 1-25	-читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

— Объем образовательной программы учебной дисциплины 255 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов (в том числе количество вариативной части 0 часов); самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	255
в т.ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	*
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	154
в т.ч. контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	6
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	*
<i>Самостоятельная работа</i>	85
Промежуточная аттестация <i>3,4,5,6 семестры зачёт, 7 семестр дифференцированный зачёт</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций и ЛР
3 семестр			
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		24	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала	14	ОК 1-10 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала	4	
	1. Лексика по теме «Юрист – его внешность».	2	
	Практические занятия	4	
	1. Основные звуки английского языка.	2	
	2. Положительные и отрицательные черты характера юриста	2	
	Контрольная работа	2	
	1. Контрольная работа № 1 по грамматическому материалу (входной мониторинг)	2	
	Самостоятельная работа	6	
	1. Работа с текстом по теме.	2	
	2. Выполнение фонетических упражнений	2	
	3. Выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала	10	ОК 1-10 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала	2	
	2. Лексика по теме «Друзья».	2	
	Практические занятия	4	
	3. Модальные глаголы, их эквиваленты. Текст «Дом моей мечты»	2	
	4. Предложения с оборотом there is/are. Present Simple Tense	2	
	Самостоятельная работа	4	
	4. Подготовить мультимедийный проект «Дом моей мечты»	2	
	5. Выполнение грамматических упражнений	2	
Раздел 2. Развивающий курс		166	
Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни	Содержание учебного материала	12	ОК 1-10 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала	2	
	3. Лексика по теме: «Мой рабочий день», «Мой свободный день».	2	
	Практические занятия	4	
	5. Имя существительное. Текст «Британские дома»	2	
	6. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. Употребление существительных без артикля.	2	
	Самостоятельная работа	6	
	6. Подготовить эссе «День, который я не забуду никогда»	2	
	7. Выполнение грамматических упражнений	2	
		2	

	8.	Работа с текстом по теме	2	
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни			12	ОК 1-10 ЛР 1-25
		Содержание учебного материала	-	
		Практические занятия	6	
	7.	Лексика по теме: «Спорт в нашей стране», «Здоровый образ жизни».	2	
	8.	Числительные.	2	
	9.	Система модальности, образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	2	
		Самостоятельная работа	6	
	9.	Подготовить мультимедийный проект «Здоровый образ жизни»	2	
	10.	Выполнение грамматических упражнений	2	
	11.	Работа с текстом по теме	2	
Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура			10	ОК 1-10 ЛР 1-25
		Содержание учебного материала	2	
	4.	Образование и употребление глаголов в Future Simple.	1	
		Зачёт	1	
		Практические занятия	4	
	10.	Лексика по теме: «Москва. Всегда красивая».	2	
	11.	Образование и употребление глаголов в Past Simple.	2	
		Самостоятельная работа	4	
	12.	Проект «История моего города».	2	
	13.	Работа с текстом по теме «Мой город», «Мой район».	2	
4 семестр				
Тема 2.4 Досуг			14	ОК 1-10 ЛР 1-25
		Содержание учебного материала	-	
		Практические занятия	8	
	12.	Использование глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем. Текст «Эрмитаж»	2	
	13.	Придаточные предложения времени и условия (if, when).	2	
	14.	Работа над текстом: «Способы проведения своего свободного времени».	2	
	15.	Лексика по теме: «Планирование путешествия»	2	
		Самостоятельная работа	6	
	14.	Выполнение грамматических упражнений	2	
	15.	Подготовить мультимедийный проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)»	2	
	16.	Работа с текстом по теме	2	
Тема 2.5 Новости, средства массовой информации			12	ОК 1-10 ЛР 1-25
		Содержание учебного материала	-	
		Практические занятия	6	
	16.	Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Местоимения. Текст «Телевидение»	2	

	17.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	18.	Образование и употребление глаголов в Present Continuous	2	
	Самостоятельная работа		6	
	17.	Подготовить мультимедийный проект «Средства массовой информации: за и против».	2	
	18.	Выполнение грамматических упражнений	2	
	19.	Работа с текстом по теме «Реклама и способы ее выражения».	2	
Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)			12	ОК 1-10 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		-	
	Практические занятия		8	
	19.	Работа над текстом «Животные в опасности». Согласование времен.	2	
	20.	Степени сравнения прилагательных. Указ. местоимения в косвенной речи	2	
	21.	Работа над текстом «Кто может сохранить нашу планету».	2	
	22.	A lot of./much/ many/ a few/ few	2	
	Самостоятельная работа		4	
	20.	Подготовить мультимедийный проект на выбор «Экология глазами юных», «Дайте планете шанс»	2	
	21.	Работа с текстом по теме «Влияние человека на окружающую среду».	2	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование			14	ОК 1-10 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		-	
	Практические занятия		10	
	23.	«Мой техникум». Предлоги места и направления.	2	
	24.	Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. Работа над текстом «Качество образования - залог успеха выпускника».	2	
	25.	Конструкция used to + инфинитив	2	
	26.	Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	2	
	27.	Работа с текстом по теме «Иностранный язык в современном мире».	2	
	Самостоятельная работа		4	
	22.	Написать эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования - залог успеха выпускника»	2	
	23.	Работа над текстом «Образование в России и за рубежом».	2	
Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники			12	ОК 1-10 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		-	
	Практические занятия		8	
	28.	Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; предложения с союзами neither... nor, either...or. Работа над текстом «Биография юриста Алексеева С.С.».	2	
	29.	Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. Работа над текстом Славянск-на-Кубани: география, ландшафт, климат, население. Выполнение лексических упражнений по тексту.	2	
	30.	Текст «Политическая система России»	2	
	31.	Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на	2	

		родном языке		
	Самостоятельная работа		4	
	24.	Подготовить мультимедийный проект «Праздники России»	2	
	25.	Проект «Обычаи и праздники Великобритании».	2	
			12	
Тема 2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала		2	ОК 1-10 ЛР 1-25
	5.	Профессиональные навыки и умения юриста.	1	
		Зачёт	1	
	Практические занятия		8	
	32.	Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If Текст “Обучение в России»	2	
	33.	Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	2	
	3 курс			
	5 семестр			
	34.	Работа над текстом «Королева Елизавета II»	2	
	35.	Глаголы в страдательном залоге, выполнение грамм.упражнений	2	
	Самостоятельная работа		2	
	26.	Выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 2.10 Научно-технический прогресс			12	ОК 1-10 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		-	
	Практические занятия		8	
	36.	Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.	2	
	37.	Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Текст «Компьютер в нашей жизни».	2	
	38.	Работа над текстом «Роль научно-технического прогресса в мировом развитии».	2	
	39.	Выполнение грамматических упражнений	2	
	Самостоятельная работа		4	
	27.	Работа над текстом «Интернет в нашей жизни».	2	
	28.	Выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 2.11 Профессии, карьера			10	ОК 1-10 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		-	
	Практические занятия		8	
	40.	Лексика по теме «Профессии и профессиональные качества».	2	
	41.	Лексика по теме «Малый и большой бизнес».	2	
	42.	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	43.	Лексика по теме «Профессиональный рост»	2	
	Самостоятельная работа		2	
	29.	Проект «Профессиональный рост».	2	
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск.			10	ОК 1-10 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		-	
	Практические занятия		8	
	44.	Дифференциальные признаки глаголов в Past. Текст «Страны и континенты».	2	

Туризм	45.	Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	
	46.	Работа над текстом «Лучший отдых».	2	
	47.	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Самостоятельная работа		2	
	30.	Проект «Туризм в нашей стране».	2	
Тема 2.13 Искусство и развлечения			14	ОК 1-10 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		2	
	6.	Образование и употребление глаголов в Present Continuous, Present Perfect.	2	
	Практические занятия		6	
	48.	Работа над текстом «Различные виды искусства».	2	
	49.	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Всемирная литература».	2	
	50.	Текст «Известные личности в искусстве»	2	
	Контрольная работа		2	
	2.	Контрольная работа №2 по основному модулю.	2	
	Самостоятельная работа		4	
	31.	Подготовить мультимедийный проект «Известные личности в искусстве»	2	
	32.	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Известные личности в литературе».	2	
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты			10	ОК 1-10 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		-	
	Практические занятия		8	
	51.	Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	
	52.	Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций. Текст «Государственное устройство Великобритании».	2	
	53.	Работа над текстом «Государственное устройство России».	2	
	54.	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	2	
	Самостоятельная работа		2	
	33.	Подготовить мультимедийный проект «Международные отношения»	2	
	Раздел 3 Профессионально-направленный модуль		65	
Тема 3.1 Документы (письма, контракты)			10	ОК 1-10 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		-	
	Практические занятия		6	
	55.	Структура простого делового письма	2	
	56.	Написание делового письма работодателю.	2	
	57.	Выполнение лексических упражнений по теме «Условие контрактов Права и обязанности сторон».	2	
	Самостоятельная работа		4	
	34.	Виды деловых писем.	2	
	35.	Составить договор купли-продажи	2	

Тема 3.2 Планирование времени		6	ОК 1-10 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	4	
	58. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем	2	
	59. Придаточные предложения времени и условия (if, when).	2	
	Самостоятельная работа	2	
	36. Проект «Обязанности юриста»	2	
Тема 3.3 Условия проживания, система социальной помощи		12	ОК 1-10 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	8	
	60. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple	2	
	61. Работа над текстом «Уровень жизни в России и за рубежом».	2	
	62. Использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем.	2	
	63. Условия проживания	2	
	Самостоятельная работа	4	
	37. Подготовить мультимедийный проект «Международное волонтерское движение»	2	
Тема 3.4 Межличностные отношения (отношения между полами, семейные отношения, отношения между представителями разных поколений, социальные отношения, межконфессиональные отношения, расовые отношения)	38. Работа над текстом «Система социальной помощи».	2	ОК 1-10 ЛР 1-25
		10	
	Содержание учебного материала	2	
	7. Модальные глаголы, их эквиваленты. Зачёт.	2	
	Практические занятия	6	
	64. Работа над текстом «Отношения между представителями разных поколений».	2	
	65. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	66. Обобщение пройденного материала.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.5 Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера	39. Подготовить мультимедийный проект «Отношения между полами»	2	ОК 1-10 ЛР 1-25
		8	
	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	6	
	67. Простые нераспространенные предложения; простые распространенные предложения. Текст «Деловая беседа».	2	
	68. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения.	2	
	69. Работа над текстом «Профессиональный рост».	2	
Тема 3.6	Самостоятельная работа	2	ОК 1-10
	40. Подготовить мультимедийный проект: «Доброград»	2	

Интернет	Содержание учебного материала		-	ЛР 1-25
	Практические занятия		6	
	70.	Работа над текстом «Интернет в нашей жизни».	2	
	71.	Лексика по теме «Режим «он-лайн», «оф-лайн».	2	
	72.	Лексика по теме «Интернет – за и против».	2	
	Самостоятельная работа		4	
	41.	Подготовить мультимедийный проект: «Интернет в нашей жизни».	2	
	42.	Работа с терминологическим словарем	2	
Тема 3.7 Страноведение			3	ОК 1-10 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		-	
	Практические занятия		2	
	73.	Обобщение грамматического материала.	2	
	Самостоятельная работа		1	
	43.	Подготовить мультимедийный проект: «Мой родной край»	1	
Тема 3.8 Музыка, литература, писатели			6	ОК 1-10 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		2	
	8.	Дифференцированный зачёт.	2	
	Контрольная работа		2	
	3.	Контрольная работа № 3 По профессионально-ориентированному модулю	2	
	Практические занятия		2	
	74.	Обобщение пройденного лексико-грамматического материала	2	
	Всего		255	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Освоение рабочей программы учебной дисциплины «Английский язык» осуществляется на базе учебного кабинета, в котором имеется доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете установлено мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по английскому языку, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- файловое хранилище ПО ЧУ «ТЭП» (путь к файловому хранилищу: Z://Server-1/Милоне ЮА/ОГСЭ.Английский язык)
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам иностранного образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Югова М.А., Тросклер Е.В., Павлова С.В., Садыкова Н.В. Английский язык для юристов: Учебник для СПО, под редакцией Юговой М.А., (А2-В2) 2-е изд., пер. и доп., Юрайт, 2020-522с., - ГРИФ.
1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017,
2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
3. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
4. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. Студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.

3.2.2. Основные интернет источники

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

www.hltmag.co.uk (articles on methodology)

www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

Lesson Resources

www.britishcouncil.org/learnenglish.htm

www.teachingenglish.org.uk

www.bbc.co.uk/skillswise N/

www.bbclearningenglish.com

www.cambridgeenglishonline.com

www.teachitworld.com

www.teachers-pet.org

www.coiHns.co.uk/corpus

www.flo-joe.com

Publishers:

www.oup.com/elt

www.cambridge.org/elt

www.macmillanenglish.com

3.2.3. Дополнительные источники

1. Global Beginner Coursebook. Кейт Пикеринг, Джеки Макэвой, - Оксфорд, Макмиллан, 2020 Global Elementary Coursebook. Линдсей

Кленфилд, Ребекка Роб Бени, - Оксфорд, Макмиллан, p. 198, 2010

2. Global Pre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, - Оксфорд, Макмиллан, p. 199, 2020

3. In Company Second Edition, Elementary Student's Book with CD- Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, p. 240, 2020

4. In Company Second Edition, Pre-intermediate Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, p. 137, 2019

5. Virginia Evans - Jenny Doole Upload 1 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2019, p. 128

6. Virginia Evans - Jenny Doole Upload 2 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2011, p.128

7. Virginia Evans - Jenny Doole Upload 3 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2011, p. 136

8. Virginia Evans - Jenny Doole Upload 4 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2011, p. 136

9. Virginia Evans - Jenny Dooley - Veronica Garza Career Paths: Hotel & Catering, Express Publishing, 2011,p.120

10. Virginia Evans - Jenny Dooley - Veronica Garza Career Paths: Tourism Express Publishingpages: p. 120

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий проектного характера.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь/знать:	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	Какими процедурами производится оценка
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.</p> <p>«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно,</p>	<p>Экспертная оценка защиты домашних индивидуальных заданий проектного характера по соответствующим темам</p> <p>- устная проверка – индивидуальный и фронтальный опрос на каждом занятии</p> <p>- письменная проверка – контрольные письменные работы, карточки с заданиями, эссе, доклады, зачёт, дифзачёт</p>

	<p>допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.</p> <p>«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.</p>	
--	--	--