

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 Иностранный язык. Немецкий язык

по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

г. Славянск-на-Кубани,
2022

Рассмотрено
Методическим советом
« 29 » августа 2022г
Председатель
 Т.П.Капинос

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 7
от « 30 » августа 2022г.



Утверждаю
Директор ПО ЧУ
«Техникум экономики и права»
« 31 » августа 2022г.

 В.В.Аракелянц

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык. Немецкий язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. N 509, зарегистрирован в Минюсте России от 21 августа 2014г. N 33737);

-на основании Примерной Программы воспитания (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Техникум экономики и права».

Разработчик: Калитко Татьяна Алексеевна, преподаватель Профессионального образовательного частного учреждения «Техникум экономики и права»


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык. Немецкий язык» является обязательной частью общий гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-10.

В случае дистанционного обучения данная рабочая программа применима. Записи видеоуроков могут размещаться на официальном сайте техникума, в группах социальных сетей, пересылаться по электронной почте, а также с помощью других средств Интернет-коммуникаций. Пояснения к работе обучающихся над заданиями могут проводиться во время он-лайн уроков на платформе ZOOM, видеозаписей уроков, которые тоже могут размещаться в Интернете, с помощью различных Интернет-коммуникаций.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-10 ЛР 1-25	-читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

— Объем образовательной программы учебной дисциплины 255 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов (в том числе количество вариативной части 0 часов); самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	255
в т.ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	*
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	148
в т.ч. контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	6
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	*
<i>Самостоятельная работа</i>	85
Промежуточная аттестация	диф.зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Немецкий язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень усвоения
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		26		
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких т.д. (внешность, характер, личностные качества)		14	ОК 1-10	
	Содержание учебного материала	2		
	1. Мои родители.	2		2,3
	Практические занятия	5		
	1. Моя биография.	1		
	2. Мой друг .	2		
	3. Личностные качества.	2		
	Контрольная работа	1		
	1. <u>Контрольная работа № 1</u> по грамматическому материалу (входной мониторинг)	1		
	Самостоятельная работа	6		
	1. Работа с текстом по теме.	2		
	2. Выполнение фонетических упражнений	2		
	3. Выполнение грамматических упражнений	2		
Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе		12	ОК 1-10	
	Содержание учебного материала	2		
	2. Моя семья.	2		2,3
	Практические занятия	6		
	4. Лучший друг.	2		
	5. Хобби.	2		
	6. Межличностные отношения в учебном заведении.	2		
	Самостоятельная работа	4		
	4. Подготовить мультимедийный проект «Дом моей мечты»	2		
	5. Выполнение грамматических упражнений	2		
Раздел 2. Развивающий курс		166		
Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни		12	ОК 1-10	
	Содержание учебного материала	2		
	3. Мой рабочий день.	2		2,3
	Практические занятия	4		
	7. Мой свободный день.	2		
	8. Имя существительное. Артикль.	2		
	Самостоятельная работа	6		
	6. Подготовить эссе «День, который я не забуду никогда»	2		
	7. Выполнение грамматических упражнений	2		
	8. Работа с текстом по теме	2		

Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни		12	ОК 1-10	
	Содержание учебного материала	-		2,3
	Практические занятия	6		
	9. Лексика по теме: «Спорт в нашей стране».	2		
	10 Числительные. Здоровый образ жизни.	2		
	11 Времена в немецком языке.	2		
	Самостоятельная работа	6		
	9. Подготовить мультимедийный проект «Здоровый образ жизни»	2		
	10 Выполнение грамматических упражнений	2		
	11 Работа с текстом по теме	2		
Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура		8	ОК 1-10	
	Содержание учебного материала	2		2,3
	4. Наш край. Географическое положение.	1		
	Зачёт.	1		
	Практические занятия	2		
	12 Лексика по теме: «История нашего края».	2		
	Самостоятельная работа	4		
	12 Проект «История моего города».	2		
Тема 2.4 Досуг		14	ОК 1-10	
	Содержание учебного материала	-		2,3
	Практические занятия	8		
	13 Образование Prasens. Мое любимое увлечение.	2		
	14 Глаголы sein, werden, haben. Отпуск.	2		
	15 Способы проведения своего свободного времени. Глаголы сильные.	2		
	16 Путешествие.	2		
	Самостоятельная работа	6		
	14 Выполнение грамматических упражнений	2		
	15 Подготовить мультимедийный проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал).	2		
Тема 2.5 Новости, средства массовой информации		12	ОК 1-10	
	Содержание учебного материала	-		2,3
	Практические занятия	6		
	17 Местоимения. ТВ новости.	2		
	18 Роль прессы и газет в современном мире.	2		
	19 Реклама и способы ее выражения.	2		
	Самостоятельная работа	6		
	17 Подготовить мультимедийный проект «Средства массовой информации: за и против».	2		
	18 Выполнение грамматических упражнений	2		
	19 Работа с текстом по теме «Реклама и способы ее выражения».	2		

Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)		12	ОК 1-10	
	Содержание учебного материала	-		2,3
	Практические занятия	8		
	20 Экология и защита окружающей среды.	2		
	21 Степени сравнения имён прилагательных.	2		
	22 Влияние человека на окружающую среду.	2		
	23 Загрязнение окружающей среды.	2		
	Самостоятельная работа	4		
	20 Подготовить мультимедийный проект на выбор «Экология глазами юных», «Дайте планете шанс».	2		
	21 Работа с текстом по теме «Влияние человека на окружающую среду».	2		
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование		12	ОК 1-10	
	Содержание учебного материала	-		2,3
	Практические занятия	8		
	24 Иностранный язык в современном мире.	2		
	25 Образование в России и за рубежом.	2		
	26 Сложноподчиненные предложения.	2		
	27 Мой техникум. Виды придаточных предложений.	2		
	Самостоятельная работа	4		
	22 Написать эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования - залог успеха выпускника»	2		
	23 Работа над текстом «Образование в России и за рубежом».	2		
Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники		12	ОК 1-10	
	Содержание учебного материала	-		2,3
	Практические занятия	8		
	28 Россия: география, ландшафт, климат, население, города.	2		
	29 Славянск-на-Кубани. Инфинитив.	2		
	30 Обычаи и праздники Германии.	2		
	31 Обычаи и праздники России.	2		
	Самостоятельная работа	4		
	24 Подготовить мультимедийный проект «Праздники России»	2		
	25 Проект «Обычаи и праздники Германии».	2		
Тема 2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)		10	ОК 1-10	
	Содержание учебного материала	2		2,3
	5. Профессиональные навыки и умения юриста. Зачёт.	2		
	Практические занятия	6		
	32 Глаголы в страдательном залоге.	2		
	33 Выражение сомнения, предостережения, совета.	2		
	34 Международное волонтерское движение.	2		
	Самостоятельная работа	2		
	26 Выполнение грамматических упражнений	2		

Тема 2.10 Научно-технический прогресс		12	OK 1-10	
	Содержание учебного материала	-		2,3
	Практические занятия	8		
	35 Интернет в нашей жизни.	2		
	36 Прямая и косвенная речь.	2		
	37 Компьютер в нашей жизни.	2		
	38 Интернет в нашей жизни.	2		
	Самостоятельная работа	4		
	27 Работа над текстом «Интернет в нашей жизни».	2		
	28 Выполнение грамматических упражнений	2		
Тема 2.11 Профессии, карьера		10	OK 1-10	
	Содержание учебного материала	-		2,3
	Практические занятия	8		
	39 Лексика по теме «Профессии и профессиональные качества».	2		
	40 Малый и большой бизнес.	2		
	41 Выполнение лексико-грамматических упражнений	2		
	42 Карьера.	2		
	Самостоятельная работа	2		
	29 Проект «Профессиональный рост».	2		
		10		
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм		-	OK 1-10	2,3
	Содержание учебного материала	-		
	Практические занятия	8		
	43 Страны и континенты.	2		
	44 Особенности времен в немецком языке.	2		
	45 Лучший отдых. Видовременные формы глагола.	2		
	46 Каникулы, отпуск.	2		
	Самостоятельная работа	2		
	30 Проект «Туризм в нашей стране».	2		
		12		
Тема 2.13 Искусство и развлечения		2	OK 1-10	2,3
	6. Простые нераспространенные предложения. Зачёт.	2		
	Практические занятия	5		
	47 Различные виды искусства.	1		
	48 Известные личности в искусстве.	2		
	49 Всемирная литература.	2		
	Контрольная работа	1		
	2. Контрольная работа №2 по основному модулю.	1		
	Самостоятельная работа	4		
	31 Подготовить мультимедийный проект «Известные личности в искусстве»	2		
	32 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Известные личности в литературе».	2		

Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты		10	OK 1-10	
	Содержание учебного материала	-		2,3
	Практические занятия	10		
	50 Временные формы глаголов.	2		
	51 Порядок слов в предложениях; безличные предложения.	2		
	52 Государственное устройство России.	2		
	53 Государственное устройство Германии.	2		
	54 Правовые институты.			
	Самостоятельная работа	2		
	33 Подготовить мультимедийный проект «Международные отношения»	2		
Раздел 3 Профессионально-направленный модуль		66		
Тема 3.1 Документы (письма, контракты)		10	OK 1-10	
	Содержание учебного материала	-		2,3
	Практические занятия	6		
	55 Структура делового письма.	2		
	56 Написание делового письма работодателю.	2		
	57 Виды деловых писем.	2		
	Самостоятельная работа	4		
	34 Виды деловых писем.	2		
	35 Составить договор купли-продажи	2		
Тема 3.2 Планирование времени		6	OK 1-10	
	Содержание учебного материала	-		2,3
	Практические занятия	4		
	58 Рабочий день юриста. Придаточные предложения времени и условия.	2		
	59 Образование и употребление глаголов Präteritum.	2		
	Самостоятельная работа	2		
	36 Проект «Обязанности юриста»	2		
Тема 3.3 Условия проживания, система социальной помощи		12	OK 1-10	
	Содержание учебного материала	-		2,3
	Практические занятия	8		
	60 Образование и употребление глаголов в прошедших временах.	2		
	61 Уровень жизни в России и за рубежом.	2		
	62 Система социальной помощи.	2		
	63 Временные формы глаголов в немецком языке.	2		
	Самостоятельная работа	4		
	37 Подготовить мультимедийный проект «Международное волонтерское движение»	2		
	38 Работа над текстом «Система социальной помощи».	2		
Тема 3.4 Межличностные отношения (отношения между полами,		14	OK 1-10	
	Содержание учебного материала	2		2,3
	7. Расовые отношения. Зачёт.	2		

семейные отношения, отношения между представителями разных поколений, социальные отношения, межконфессиональные отношения, расовые отношения)	Практические занятия		10		
	64	Семейные отношения.	2		
	65	Отношения между представителями разных поколений.	2		
	66	Особенности образования временных форм в немецком языке.	2		
	67	Модальные глаголы, их эквиваленты.	2		
	68	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа		2		
	39	Подготовить мультимедийный проект «Отношения между полами»	2		
4 курс					
Тема 3.5 Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера			8	OK 1-10	2,3
	Содержание учебного материала		-		
	Практические занятия		6		
	69	Личностные качества юриста.	2		
	70	Деловая беседа. Простые распространенные предложения.	2		
	71	Профессиональный рост.	2		
	Самостоятельная работа		2		
	40	Подготовить мультимедийный проект: «Доброград»	2		
Тема 3.6 Интернет			10	OK 1-10	2,3
	Содержание учебного материала		-		
	Практические занятия		6		
	72	Интернет в нашей жизни.	2		
	73	Режим «он-лайн», «оф-лайн.	2		
	74	Интернет – за и против.	2		
	Самостоятельная работа		4		
	41	Подготовить мультимедийный проект: «Интернет в нашей жизни».	2		
42	Работа с терминологическим словарем	2			
Тема 3.7 Страноведение			3	OK 1-10	2,3
	Содержание учебного материала		-		
	Практические занятия		4		
	75	Работа над текстом «Земли Германии».	2		
	76	Две столицы большой страны.	2		
	Самостоятельная работа		1		
	43	Подготовить мультимедийный проект: «Мой родной край»	1		
Тема 3.8 Музыка, литература, писатели			6	OK 1-10	2,3
	Содержание учебного материала		2		
	8.	Основные направления в литературе. Дифференцированный зачёт.	2		
	Контрольная работа		1		
	3.	Контрольная работа № 3 По профессионально-ориентированному модулю.	1		
	Практические занятия		2		
	77	Классическая и современная музыка.	2		
	Всего	255			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Освоение рабочей программы учебной дисциплины «Немецкий язык» осуществляется на базе учебного кабинета, в котором имеется доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете установлено мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по немецкому языку, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Немецкий язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- файловое хранилище ПО ЧУ «ТЭП» (путь к файловому хранилищу: Z://Server-1/Калитько ТА/ОГСЭ. Немецкий язык)
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Немецкий язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам иностранного образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Немецкий язык» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей. – М.: КНОРУС, 2021. – 346

3.2.2. Основные интернет источники

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

www.hltmag.co.uk (articles on methodology)

www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

Lesson Resources

www.britishcouncil.org/learnenglish.htm

www.teachingenglish.org.uk

www.bbc.co.uk/skillswise

www.bbclearningenglish.com

www.cambridgeenglishonline.com

www.teachitworld.com

www.teachers-pet.org

www.coiHns.co.uk/corpus

www.flo-joe.com

Publishers:

www.oup.com/elt

www.cambridge.org/elt

www.macmillanenglish.com

www.pearsonlongman.com

www.teacherweb.com

www.teach-noiogy.com

www.theconsultants-e.com/webquests/

Audio Resources

www.bbclearningenglish.com

www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htmnews.bbc.co.uk/cbbcnews

www.onestopenglish.com

www.eIllo.org

www.breakingnewsenglish.com

www.splendid~speaking.com

<http://audacity.sourceforge.net>

Video Resources

www.bbc.co.uk/iplayer

www.itv.com/

news.sky.com/skynews/video

www.channel4.com/video

www.channel4learning.com/

www.youtube.com

www.videojug.com
www.nationalgeographic.co.uk/video
www.eslvideo.com
www.teflclips.com
<http://nowostey.net/films/page/5/>
<http://prezi.com/>
<http://www.photofunia.com/>
<http://www.screenielly.com/>
<http://www.teachertrainingvideos.com/>
<http://www.teflclips.com/>
<http://www.wordle.net/>
<http://www.mozilla-europe.org/ru/firefox/>
<http://voicethread.com/#home>
<http://www.lex tutor.ca/concordancers/concord e.html>
<http://www.lex tutor.ca/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий проектного характера.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь/знать:	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов</p>	<p>«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.</p> <p>«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает</p>	<p>Экспертная оценка защиты домашних индивидуальных заданий проектного характера по соответствующим темам</p> <p>- устная проверка – индивидуальный и фронтальный опрос на каждом занятии</p> <p>- письменная проверка – контрольные письменные работы, карточки с заданиями, эссе, доклады</p>

	<p>его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.</p> <p>«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.</p>	
--	--	--