

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 09 Экономика**

по специальности **40.02.02**

**Правоохранительная деятельность**

г. Славянск-на-Кубани  
2022

**Рассмотрено**  
Методическим советом  
«30» августа 2022 г.  
Председатель  
\_\_\_\_\_ Т.П.Капинос

**Рассмотрено**  
на заседании Педагогического совета  
Протокол №\_1\_ от «31» августа 2022 г.



**Утверждаю**  
Директор ПО ЧУ  
«Техникум экономики и права»  
«31» августа 2022 г.  
\_\_\_\_\_ Б.В.Аракелянц

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД 09 Экономика предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана с учетом:

- ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413)
- требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность», зарегистрирован в Минюсте России 21.08.2014 № 33737);
- на основании примерной программы «Экономика», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»);
- с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и социально-экономического профиля профессионального образования.
- на основании Примерной Программы воспитания (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20)

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Техникум экономики и права»

Разработчик: Комарчук Оксана Владимировна, преподаватель экономических дисциплин  
Профессионального образовательного частного учреждения «Техникум экономики и права».  
\_\_\_\_\_ (подпись)

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД 09 «Экономика» предназначена для изучения экономики в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО для очной формы обучения на базе основного общего образования специалистов среднего звена

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413), требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность», зарегистрирован в Минюсте России 21.08.2014 № 33737), на основании примерной программы «Экономика», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»); в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) на основании Примерной Программы воспитания (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) и социально-экономического профиля профессионального образования.

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»**

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.09 «Экономика» относится к предметной области общественных наук и к общеобразовательному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учётом требований ФГОС СПО и профиля профессионального образования.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### Планируемые личностные результаты изучения дисциплины

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

<b>ЛР 13</b>	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
<b>ЛР 14</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<b>ЛР 15</b>	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>ЛР 16</b>	Принимающий цели и задачи экономического и информационного развития Кубани, готовый работать на их достижение
<b>ЛР 17</b>	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
<b>ЛР 18</b>	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, содействующий поддержанию престижа своей профессии
<b>ЛР 19</b>	Способный генерировать новые идеи для решения задач экономики края, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
<b>ЛР 20</b>	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств.
<b>ЛР 21</b>	Разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, корпоративному дизайну, товарным знакам
<b>ЛР 22</b>	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости в условиях развития региона
<b>ЛР 23</b>	Умение реализовать лидерские качества в организации
<b>ЛР 24</b>	Стрессоустойчивость, коммуникабельность
<b>ЛР 25</b>	Мотивация к самообразованию, саморазвитию

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Введение

Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.

### 1. Экономика и экономическая наука

#### 1.1. *Потребности человека и ограниченность ресурсов*

Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

#### 1.2. *Факторы производства. Прибыль и рентабельность*

Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.

#### 1.3. *Выбор и альтернативная стоимость*

Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

#### 1.4. *Типы экономических систем*

Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной

экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

#### *1.5. Собственность и конкуренция*

Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

#### *1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена*

Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.

#### *Практическое занятие*

Место и роль знаний по экономике в жизни общества.

Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли. Кривая спроса и цены. Типы экономических систем.

### 2. Семейный бюджет

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

#### *Практическое занятие*

С согласия родителей просчитать семейный бюджет.

Проанализировать два основных вида семейных доходов.

Инфляция и ее последствия для семейного бюджета.

Безработица и ее экономическое влияние на семью.

Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.

### 3. Товар и его стоимость

Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.

#### *Практическое занятие*

Понятие цены. Понятие стоимости товара.

Мнения ученых экономистов XVII — XVIII веков по данному вопросу.

Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.

### 4. Рыночная экономика

#### *4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры*

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.

#### *4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы*

Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

#### *4.3. Организация производства*

Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной



капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.

#### *4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат*

Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.

#### *Практическое занятие*

Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике.

Рассмотреть типы коммерческих организаций.

Расходы организации, экономическое содержание.

### 5. Труд и заработная плата

#### *5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда*

Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

#### *5.2. Безработица. Политика государства в области занятости*

Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью.

#### *Практическое занятие*

Политика государства в области занятости населения.

#### *5.3. Наемный труд и профессиональные союзы*

Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

#### *Практическое занятие*

Основные способы купли-продажи рабочей силы.

Заработная плата (позиция работника и работодателя).

Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.

### 6. Деньги и банки

#### *6.1. Деньги и их роль в экономике*

Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.

#### *6.2. Банковская система*

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций.

#### *Практическое занятие*

Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

#### *6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок*

Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.

#### *6.4. Инфляция и ее социальные последствия*

Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

##### *Практическое занятие*

Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег.

Экономическое понятие функции денег.

Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.

#### 7. Государство и экономика

##### *7.1. Роль государства в развитии экономики*

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

##### *7.2. Налоги и налогообложение*

Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

##### *7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета*

Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

##### *7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы*

Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.

##### *7.5. Основы денежно-кредитной политики государства*

Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

##### *Практическое занятие*

Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики.

Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики.

Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало?

Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба».

Отличительные черты развития налоговой системы в России.

Принципы налогообложения и способы взимания налогов.

Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год.

Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.

#### 8. Международная экономика

##### *8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик*

Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

### *8.2. Валюта. Обменные курсы валют*

Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.

### *8.3. Глобализация мировой экономики*

Глобальные экономические проблемы.

### *8.4. Особенности современной экономики России*

Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

#### *Практическое занятие*

Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках.

Особенности международной торговли.

Сформулируйте теорию сравнительных издержек.

Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации.

Порядок регулирования валютных курсов.

Порядок регулирования работ международных валютных бирж.

Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса?

Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик?

## **6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

### *Темы индивидуальных проектов*

1. Анализ социально-экономического развития (на примере региона или населенного пункта);
2. Влияние научно-технического прогресса на изменение свойств товара (работы, услуги);
3. Демографическая ситуация в Российской Федерации: её состояние, проблемы, пути улучшения;
4. Инфляция и изменение стоимости денег во времени;
5. Исследование рынка труда региона (или населенного пункта);
6. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
7. Международная торговля товарами и услугами: её особенности в современных условиях;
8. Экономические кризисы в истории России.
9. Проблемы экономики развивающихся стран;
10. Сравнительный анализ отдельных кредитных продуктов;
11. Электронные рынки как феномен мировой экономики.
12. Сравнительный анализ различных инструментов сбережений и инвестирования;
13. Актуальные проблемы экономической безопасности РФ.
14. Влияние международных экономических ограничений на экономику страны (на примере конкретного государства);
15. Проблема ограниченности ресурсов;
16. Современное состояние и перспективы развития отдельных отраслей экономики (на примере конкретной отрасли);
17. Организация финансов в Российской Федерации: межбюджетные отношения;
18. Государственные внебюджетные фонды, их цель и задачи, анализ деятельности;
19. Внешнеторговый баланс Российской Федерации;
20. Проблемы покупательской способности населения, его реальные доходы;

**7. Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины  
ОУД 09 «Экономика»**

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов аудиторной нагрузки			Самостоятель ная работа	Всего
		Всего	Уроков	Практиче ские и лаборатор ные работы		
	<b>Введение</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>1</b>	<b>Экономика и экономическая наука</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
<b>1.1</b>	Потребности человека и ограниченность ресурсов	2	2	-	-	2
<b>1.2</b>	Факторы производства. Прибыль и рентабельность	2	2	-	2	4
<b>1.3</b>	Выбор и альтернативная стоимость	2	2	-	-	2
<b>1.4</b>	Типы экономических систем	2	2	-	2	4
<b>1.5</b>	Собственность и конкуренция	2	-	-	-	2
<b>1.6</b>	Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	2	-	2	2	4
<b>2</b>	<b>Семейный бюджет</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>2.1</b>	Семейный бюджет. Источники доходов семьи.	2	2	-	1	3
<b>2.2</b>	Расчет семейного бюджета	2	-	2	1	3
<b>3</b>	<b>Товар и его стоимость</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>3.1</b>	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товара	2	2	-	1	3
<b>3.2</b>	Понятие цены. Понятие стоимости товара.	2	-	2	1	3
<b>4</b>	<b>Рыночная экономика</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>4.1</b>	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	2	2	-	2	4
<b>4.2</b>	Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы. Правовое регулирование предпринимательства	2	2	-	2	4
<b>4.3</b>	<b>Организация производства</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>4.3.1</b>	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия.	2	2	-	1	3
<b>4.3.2</b>	Основной капитал. Оборотный капитал	2	2	-	1	3
<b>4.4</b>	<b>Производственные затраты. Бюджет затрат.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>4.4.1</b>	Издержки предприятия и себестоимость его продукции	2	2	-	1	3
<b>4.4.2</b>	Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике.	2	-	2	1	3

	Экономическое право					
<b>5</b>	<b>Труд и заработная плата</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>16</b>
<b>5.1</b>	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Правовое регулирование трудовых отношений	2	2	-	-	2
<b>5.2</b>	Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.	2	2	-	-	2
<b>5.3</b>	Безработица.	2	2	-	2	4
<b>5.4</b>	Политика государства в области занятости населения	2	-	2	2	4
<b>5.5</b>	Наемный труд и профессиональные союзы	2	-	2	2	4
<b>6</b>	<b>Деньги и банки</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>14</b>
<b>6.1</b>	Деньги и их роль в экономике	2	2	-	-	2
<b>6.2</b>	Банковская система	2	2	-	-	2
<b>6.3</b>	Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения	2	-	2	2	4
<b>6.4</b>	Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи	2	2	-	-	2
<b>6.5</b>	Инфляции и ее социальные последствия	2		2	2	4
<b>7</b>	<b>Государство и экономика</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>14</b>
<b>7.1</b>	Роль государства в развитии экономики	2	2	-	-	2
<b>7.2</b>	Налоги и налогообложение	2	2	-	2	4
<b>7.3</b>	Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	2	2	-	-	2
<b>7.4</b>	Показатели экономического роста. Экономические циклы	2	2	-	-	2
<b>7.5</b>	Основы денежно-кредитной политики государства	2	-	2	2	4
<b>8</b>	<b>Международная экономика</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
<b>8.1</b>	Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	2	2	-	-	2
<b>8.2</b>	Валюта. Обменные курсы валют. Глобализация мировой экономики	2	2	-	2	4
<b>8.3</b>	Особенности современной экономики России. Право и экономика	2	-	2	2	4
<b>8.4</b>	Дифференцированный зачет	2	2	-	-	2
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>52</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>108</b>

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»**

Освоение программы учебной дисциплины «Экономика» осуществляется на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне- учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по экономике, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Экономика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.
- файловое хранилище ПО ЧУ «ТЭП» (путь к файловому хранилищу: Z://Server-1/Комарчук ОВ/ОУД.Экономика)

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины «Экономика» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по русскому языку и литературе, имеющимся в свободном доступе в Интернете (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

## 9. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ СТУДЕНТОВ

### Для студентов:

#### Основная:

1. Войтов А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров/ А.Г. Войтов-Москва. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018.- 392с. ISBN 978-5-394-01690- URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/105581/#2> (дата обращения 28.08.2020г). Режим доступа: по подписке.

2. Хасбулатов Р.И.: Экономика. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. Учебник.. Москва «Дрофа».- 2020- 304с. ISBN: 978-5-358-23451-2

#### Дополнительная:

3. Липсиц, Игорь Владимирович. Л61 Экономика : учебник / И.В. Липсиц. — Москва : КНОРУС, 2018. — 278 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-06287-6

### Для преподавателей

4. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016 )

5. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

6. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

7. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»

9. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

### Интернет-ресурсы

1. Экономика. Энциклопедия кругосвет URL: [https://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye\\_nauki/ekonomika\\_i\\_pravo/EKONOMIKA.html](https://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/ekonomika_i_pravo/EKONOMIKA.html) (дата обращения: 20.08.2022г)

2. Учебные материалы URL: <https://works.doklad.ru/view/7cBHd7VJeoA/8.html> (дата обращения: 27.08.2022г)

3. Типы рыночных структур: описание, структура и особенности URL: <https://yandex.ru/turbo/syl.ru/s/article/365977/tipyi-ryinochnyih-struktur-opisanie-struktura-i-osobennosti> (дата обращения: 27.08.2022г)

4. Труд и заработная плата URL: [https://studref.com/386139/ekonomika/trud\\_zarabotnaya\\_plata](https://studref.com/386139/ekonomika/trud_zarabotnaya_plata) (дата обращения: 28.08.2022г)

5. Оплата труда в российской экономике: тенденции и проблемы URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/oplata-truda-v-rossiyskoy-ekonomike-tendentsii-i-problemy> (дата обращения: 28.08.2022г)

6. Роль государства в экономике URL: <https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/rol-gosudarstva-v-sovremennoy-ekonomike> (дата обращения: 28.08.2022г)

7. Банки и их роль в экономике. Банковский и денежный мультипликаторы URL: <http://www.ereport.ru/articles/macro/macro20.htm> (дата обращения: 28.08.2022г)