

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 «История»  
для специальности **40.02.02**  
**Правоохранительная деятельность**

г. Славянск-на-Кубани,  
2022

**Рассмотрено**  
Методическим советом  
«30» августа 2022 г.  
Председатель

 Т.П. Капинос

**Рассмотрено**  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «31» августа 2022 г.

**Утверждаю**  
Директор ПО ЧУ  
«Техникум экономики и права»  
«31» августа 2022 г.



 В.В. Аракелянц

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года №509, зарегистрирован в Минюсте России от 21 августа 2014 г. № 33737); на основании Примерной Программы воспитания (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20); *письма Министерства просвещения Российской Федерации от 25 августа 2022 года № 05-1443 «Об интеграции курса «Россия – Моя история» и Примерной рабочей программой элективного курса в рамках реализации общеобразовательного блока «Россия – Моя история».*

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Техникум экономики и права».

Разработчик: Дорошко Оксана Алексеевна, преподаватель общеобразовательных дисциплин Профессионального образовательного частного учреждения «Техникум экономики и права»

  
(подпись)

(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – 10.

В случае дистанционного обучения данная рабочая программа применима. Записи видеуроков могут размещаться на официальном сайте техникума, в группах социальных сетей, пересылаться по электронной почте, а также с помощью других средств Интернет-коммуникаций. Пояснения к работе обучающихся над заданиями могут проводиться во время он-лайн уроков на платформе ZOOM, видеозаписей уроков, которые тоже могут размещаться в Интернете, с помощью различных Интернет-коммуникаций.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 – 10 ЛР 1-25	ориентироваться в историческом прошлом России;	закономерности исторического процесса, основные этапы и события отечественной истории.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы учебной дисциплины 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	*
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	24
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	*
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	*
<i>Самостоятельная работа</i>	24
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Внутренняя государственная власть в СССР к началу 1980-х гг.</b> Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики.	2	ОК 1 – 10, ЛР 1-25
	<b>Внешняя политика СССР в 1980-е годы.</b> Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»	2	ОК 1 – 10, ЛР 1-25
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Культурное развитие и общественно-политическая жизнь страны в 1980-е годы	2	ОК 1 – 10, ЛР 1-25
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	<b>Выполнение заданий проектного характера:</b> Используя средства сети Интернет сделать хронологическую подборку плакатов социальной направленности начала 1980-х годов	2	ОК 1 – 10, ЛР 1-25
	<b>Написание эссе</b> Обосновано ли утверждение о формировании в СССР новой общности – «советского народа» как носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»	2	ОК 1 – 10, ЛР 1-25
<b>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.</b> Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы.	2	ОК 1 – 10, ЛР 1-25
	<b>Практическое занятие № 2 . Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.</b> <b>Российская Федерация как правопреемница СССР.</b> Выявление предпосылок распада СССР и условий образования СНГ. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1.	2	ОК 1 – 10, ЛР 1-25
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	<b>Выполнение заданий проектного характера:</b> Составить проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990гг, альтернативного «новому политическому мышлению»	2	ОК 1 – 10, ЛР 1-25
	<b>Выполнение заданий проектного характера:</b>	2	ОК 1 – 10,

	Используя средства сети Интернет сделать подборку биографических данных политических деятелей СССР второй половины 1980-х годов		ЛР 1-25
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Курс экономических реформ 90-х годов.</b> Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг.	2	ОК 1 – 10, ЛР 1-25
	<b>Практическое занятие №3.</b> Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации.	2	ОК 1 – 10, ЛР 1-25
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	<b>Работа с историческими источниками</b> Работа с документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е годы	2	ОК 1 – 10, ЛР 1-25
<b>Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг.</b> Политический кризис 1993г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г.	2	ОК 1 – 10, ЛР 1-25
	<b>Практическое занятие № 4 Принятие Конституции РФ 1993г.</b> Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996г. Внутриполитический кризис 1999г.	2	ОК 1 – 10, ЛР 1-25
	<b>Практическое занятие № 5 . Особенности и этапы развития многопартийности в России.</b> Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны.	2	ОК 1 – 10, ЛР 1-25
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	<b>Работа с историческими источниками</b>	2	
<b>Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е годы XX века. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы.</b> «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания».	2	ОК 1 – 10, ЛР 1-25
	<b>Практическое занятие № 6 Основные направления внешней политики РФ в конце</b>	2	ОК 1 – 10,

	<b>1990 - начале 2000 гг.</b>		ЛР 1-25
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	<b>Написание эссе</b> Оцените эффективность мер Президентов РФ и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1994-2009 гг.	2	ОК 1 – 10, ЛР 1-25
<b>Тема 2.4. Российская культура в 90-е годы XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований.</b> Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Наука и искусство. Государство и Церковь.	2	ОК 1 – 10, ЛР 1-25
	<b>Практическое занятие № 7 Особенности Российской культуры в 90-е годы XX века»</b>	2	ОК 1 – 10, ЛР 1-25
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	<b>Написание эссе</b> Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»	2	ОК 1 – 10, ЛР 1-25
<b>Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 3.1. Внутриполитическая и социально-экономическая жизнь современной России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Внутриполитическая и социально-экономическая жизнь современной России.</b> Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг.	2	ОК 1 – 10, ЛР 1-25
	<b>Практическое занятие № 8</b> Экономический рост и продолжение реформ в современной России.	2	ОК 1 – 10, ЛР 1-25
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	<b>Работа с историческими источниками</b> Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры и обоснование на их основе перспективных направлений развития России	2	ОК 1 – 10, ЛР 1-25
<b>Тема 3.2 Новый этап в развитии РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Новый этап в развитии РФ</b> Парламентские выборы 2007 г. Новая конфигурация власти и выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г.	2	ОК 1 – 10, ЛР 1-25
	<b>Практическое занятие № 9</b> Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	ОК 1 – 10, ЛР 1-25



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	<b>Работа с историческими источниками</b> Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры и обоснование на их основе перспективных направлений развития России	2	ОК 1 – 10, ЛР 1-25
<b>Тема 3.3. Россия в системе современных международных отношений. Перспективы развития внешней политики РФ в XXI в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Новая концепция внешней политики РФ.</b> Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов –главное условие политического и социально-экономического развития. Анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры.	2	ОК 1 – 10, ЛР 1-25
	<b>Место России на международной арене.</b> Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ.	2	ОК 1 – 10, ЛР 1-25
	<b>Практическое занятие № 10</b> Перспективы развития внешней политики РФ в XXI в.	2	ОК 1 – 10, ЛР 1-25
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Выявление новых приоритетов, черт, перспектив развития внешней политики России.	2	ОК 1 – 10, ЛР 1-25
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	<b>Подготовить презентацию на одну из тем:</b> НАТО, ВТО, ЕС, АСЕАН, НАФТО, ШОС и др.	2	ОК 1 – 10, ЛР 1-25
<b>Тема 3.4. Российская культура в начале XXI века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Глобализация культуры в начале XXI века.</b> Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура».. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Новая эстетика. Постмодернизм. Информационные технологии. Обращение к историко-культурному наследию.	2	ОК 1 – 10, ЛР 1-25
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Российская культура в начале XXI века.	2	ОК 1 – 10, ЛР 1-25
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	<b>Подготовить презентацию на одну из тем:</b> Основные направления российской современной культуры.	2	ОК 1 – 10, ЛР 1-25
<b>Всего</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Освоение рабочей программы учебной дисциплины «История» осуществляется на базе учебного кабинета, в котором имеется доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете установлено мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по истории, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- файловое хранилище ПО ЧУ «ТЭП» (путь к файловому хранилищу: Z://Server-1/Дорошко ОА/ОГСЭ История)
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «История», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2 / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — М., Издательский центр «Академия», 2020. — 400с. ISBN 978-5-4468-8404-9

### **3.2.2. Основные электронные издания**

<http://school-collection.edu.ru>

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

[www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).

[www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

[www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).

[www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).

[www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, решения задач, составления протоколов, а также выполнения индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь/знать:	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в историческом прошлом России</li> </ul> <p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>закономерности исторического процесса, основные этапы и события отечественной истории</li> </ul>	<p><b>«5» (отлично)</b> – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.</p> <p><b>«4» (хорошо)</b> – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p><b>«3» (удовлетворительно)</b> – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.</p> <p><b>«2» (неудовлетворительно)</b> – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ, защите учебного проекта; оценка устного опроса, докладов, презентаций, написания эссе и других видов текущего контроля</p>