

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

для специальности **40.02.02**

Правоохранительная деятельность

г. Славянск –на – Кубани
2022

Рассмотрено
Методическим советом
«29» августа 2022 г.
Председатель
_____ Т.П.Капинос

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.



Утверждаю
Директор ПО ЧУ
«31» августа 2022 г.

_____ В.В.Аракелянц

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.08 «Уголовный процесс» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года №509, зарегистрирован в Минюсте России от 21 августа 2014 г. № 33737);

-на основании Примерной Программы воспитания (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Техникум экономики и права».

Разработчик: Нагопетова Наринэ Сергеевна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин Профессионального образовательного частного учреждения «Техникум экономики и права» _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.7, 1.11.

В случае дистанционного обучения данная рабочая программа применима. Записи видеоуроков могут размещаться на официальном сайте техникума, в группах социальных сетей, пересылаться по электронной почте, а также с помощью других средств Интернет-коммуникаций. Пояснения к работе обучающихся над заданиями могут проводиться во время он-лайн уроков на платформе ZOOM, видеозаписей уроков.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, ПК 1.7, 1.11. ЛР 1-25	-принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства	основные понятия и институты уголовно-процессуального права; -принципы уголовного судопроизводства; -особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; -уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; -порядок производства по уголовным делам; -особенности предварительной проверки материалов; -поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; -порядок расследования уголовных дел в форме дознания.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- Объем образовательной программы учебной дисциплины 84 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов (в том числе количество вариативной части 0 часов); самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2 . Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
в т.ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
В т. ч.:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	*
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	18
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	*
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	*
<i>Самостоятельная работа</i>	28
Промежуточная аттестация	диф.зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Уголовный процесс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём в часах	Осваиваемые элементы компетенций и ЛР
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ			34	
Тема 1.1. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право			3	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, ПК 1.7, ПК 1.11. ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие и задачи уголовного процесса. Общая характеристика стадий уголовного процесса. Соотношение понятий «уголовный процесс» и «правосудие». Понятие, предмет, метод, система уголовно-процессуального права. Место уголовно-процессуального права в правовой системе Российской Федерации. Уголовно-процессуальные нормы: виды и структура. Уголовно-процессуальные отношения: понятие, структура. Понятие уголовно-процессуальной формы. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов. Уголовно-процессуальные гарантии. Соотношение уголовно-процессуального права с другими отраслями права и юридическими науками.	2	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа		1	
	1.	Самостоятельная работа обучающегося №1 Работа с учебником Глушков А.И. Уголовный процесс.-М., издательский центр «Академия», 2009. С.2-5;	1	
Тема 1.2. Уголовно-процессуальное законодательство			4	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, ПК 1.7, ПК 1.11. ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		2	
	2.	Источники уголовно-процессуального права, их сущность и система. Значение Конституции РФ и общепринятых норм международного права для формирования уголовно-процессуального права. Практика применения Конституции РФ в деятельности органов, осуществляющих уголовное судопроизводство. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве и во времени. Действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.	2	

	Практическое занятие		-	
	Самостоятельная работа		2	
	2.	Самостоятельная работа обучающегося №2 Работа с учебником Глушков А.И. Уголовный процесс.-М., издательский центр «Академия», 2009. С.6-13;	1	
	3.	Самостоятельная работа обучающегося №3 Подготовка рефератов, докладов по теме «История развития уголовного процесса».	1	
Тема 1.3. Принципы уголовного судопроизводства			5	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, ПК 1.7, ПК 1.11. ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		2	
	3.	Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного судопроизводства. Содержание принципов уголовного судопроизводства.	2	
	Практическое занятие		2	
	1.	Практическое занятие № 1 Принципы уголовного судопроизводства	2	
	Самостоятельная работа		1	
	4.	Самостоятельная работа обучающегося №4 Работа с учебником Глушков А.И. Уголовный процесс.-М., издательский центр «Академия», 2009. С.13-18 и составление таблицы «Принципы уголовного судопроизводства»	1	
Тема 1.4. Уголовное преследование. Реабилитация	Практическое занятие		-	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, ПК 1.7, ПК 1.11. ЛР 1-25
			4	
	Содержание учебного материала		2	
	4.	Понятие и виды уголовного преследования. Участники уголовного судопроизводства, осуществляющие уголовное преследование. Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации. Основания прекращения уголовного преследования. Понятие реабилитации. Основания возникновения права на реабилитацию. Возмещение реабилитированному имущественного и морального вреда. Восстановление иных прав реабилитированного. Возмещение вреда юридическим лицам	2	
	Практическое занятие		-	
	Самостоятельная работа		2	

	5.	Самостоятельная работа обучающегося №5 Работа с учебником Глушков А.И. Уголовный процесс.-М., издательский центр «Академия», 2009.С.19-29;	1	
	6.	Самостоятельная работа обучающегося №6 Индивидуальное задание проектного характера: 1. Уголовное преследование. 2. Реабилитация	1	
Тема 1.5. Участники уголовного судопроизв водства			3	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, ПК 1.7, ПК 1.11. ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		2	
	5.	Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Полномочия суда. Состав суда. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.	2	
	Практическое занятие		-	
	Самостоятельная работа		1	
	7.	Самостоятельная работа обучающегося №7 Работа с учебником Глушков А.И. Уголовный процесс.-М., издательский центр «Академия», 2009.С.30-35 и составление сравнительной таблицы «Участники уголовного судопроизводства»	1	
Тема 1.6. Доказатель ства и доказыван ие в уголовном судопроизв одстве			6	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, ПК 1.7, ПК 1.11. ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		2	
	6.	Понятие доказательственного права. Цель доказывания. Предмет и пределы доказывания. Понятие доказательств, их классификация. Относительность доказательств. Недопустимые доказательства. Источники доказательств. Процесс доказывания и его элементы. Преюдиция.	2	
	Практическое занятие		2	
	2.	Практическое занятие № 2 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	2	
	Самостоятельная работа		2	
	3.	Самостоятельная работа обучающегося №8 Работа с учебником Глушков А.И. Уголовный процесс.-М., издательский центр «Академия», 2009.С.35-38 и составление сравнительной таблицы «Классификация доказательств»	1	
	4.	Самостоятельная работа обучающегося №9 Индивидуальное задание проектного характера: 1. Доказательства в уголовном судопроизводстве.	1	

		2. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве		
Тема 1.7 Гражданск ий иск в уголовном процессе			3	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, ПК 1.7, ПК 1.11. ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		2	
	7.	Понятие, основания и предмет гражданского иска в уголовном деле. Значение совместного рассмотрения и разрешения уголовного дела и гражданского иска. Процессуальный порядок предъявления гражданского иска в уголовном процессе. Признание лица гражданским истцом и гражданским ответчиком. Права гражданского истца, гражданского ответчика и представителей на различных стадиях уголовного процесса. Порядок доказывания оснований гражданского иска. Меры обеспечения гражданского иска. Разрешение гражданского иска.	2	
	Практическое занятие		-	
	Самостоятельная работа		1	
	10.	Самостоятельная работа обучающегося №10 Работа с учебником Глушков А.И. Уголовный процесс.-М., издательский центр «Академия», 2009. С.40-45	1	
Тема 1.8. Меры процессуал ьного принужден ия			6	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, ПК 1.7, ПК 1.11. ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		2	
	8.	Понятие и виды мер процессуального принуждения. Основания и порядок задержания подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Понятие и виды мер пресечения. Основания и порядок избрания меры пресечения. Отмена или изменение меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения: основания и порядок их применения.	2	
	Практическое занятие		2	
	3.	Практическое занятие №3 Меры процессуального принуждения	2	
	Самостоятельная работа		2	
	11.	Самостоятельная работа обучающегося №11 Работа с учебником Глушков А.И. Уголовный процесс.-М., издательский центр «Академия», 2009..С.46-51 и составление сравнительной таблицы «Виды мер пресечения»	1	
Раздел 2. ДОСУДЕБН	12.	Самостоятельная работа обучающегося №12 Индивидуальное задание проектного характера: Меры процессуального принуждения.	1	
			8	

ОЕ ПРОИЗВОД СТВО				
Тема 2.1. Возбужден ие уголовного дела			3	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, ПК 1.7, ПК 1.11. ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		2	
	9.	Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.	2	
	Практическое занятие		-	
	Самостоятельная работа		1	
	13.	Самостоятельная работа обучающегося №13 Работа с учебником Глушков А.И. Уголовный процесс.-М., издательский центр «Академия», 2009..С.55-60 и со статьями Уголовного процессуального кодекса Российской Федерации, составление таблицы «Порядок возбуждения уголовного дела».	1	
Тема 2.2. Предварит ельное расследова ние			5	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, ПК 1.7, ПК 1.11. ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		2	
	10.	Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание. Общие условия предварительного расследования. Понятие и виды следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Основания и порядок приостановления и возобновления предварительного следствия. Основания и порядок прекращения уголовного дела. Порядок окончания предварительного следствия. Обвинительное заключение: его структура и содержание. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Направление уголовного дела в суд. Особенности производства предварительного расследования в форме дознания.	2	
	Практическое занятие		2	
	4.	Практическое занятие №4. Досудебное производство	2	
	Самостоятельная работа		1	
	14.	Самостоятельная работа обучающегося №14 Работа с учебником Глушков А.И. Уголовный процесс.-М., издательский центр «Академия», 2009.С.63-67 и со статьями Уголовного процессуального кодекса Российской Федерации, составление таблицы «Основания и	1	

		порядок приостановления и возобновления предварительного следствия».		
Раздел 3. СУДЕБНОЕ ПРОИЗВОД СТВО			28	
Тема 3.1. Подсуднос ть			3	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, ПК 1.7, ПК 1.11. ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		2	
	11.	Понятие и виды подсудности. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Недопустимость споров о подсудности.	2	
	Практическое занятие		-	
	Самостоятельная работа		1	
	15.	Самостоятельная работа обучающегося №15 Работа с учебником Глушков А.И. Уголовный процесс.-М., издательский центр «Академия», 2009.С.68-73 и со статьями Уголовного процессуального кодекса Российской Федерации, составление таблицы «Виды подсудности».	1	
Тема 3.2. Производс тво в суде первой инстанции			5	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, ПК 1.7, ПК 1.11. ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		2	
	12.	Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Общие условия судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания. Порядок судебного разбирательства. Части судебного разбирательства.	2	
	Практические занятия		2	
	5.	Практическое занятие №5 Производство в суде первой инстанции	2	
	Самостоятельная работа		1	
	16.	Самостоятельная работа обучающегося №16 Работа с учебником Глушков А.И. Уголовный процесс.-М., издательский	1	

		центр «Академия», 2009.С.75-82 и со статьями Уголовного процессуального кодекса Российской Федерации, составление таблицы «Прекращение уголовного дела в судебном заседании».		
Тема 3.3. Особый порядок судебного разбирательства			3	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, ПК 1.7, ПК 1.11. ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		2	
	13.	Понятие особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства обвиняемого о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства. Порядок постановления приговора без проведения судебного разбирательства. Пределы обжалования приговора.	2	
	Практическое занятие		-	
	Самостоятельная работа		1	
	17.	Самостоятельная работа обучающегося №17 Работа с учебником Глушков А.И. Уголовный процесс.-М., издательский центр «Академия», 2009.С.75-82 и со статьями Уголовного процессуального кодекса Российской Федерации, составление таблицы «Основания применения особого порядка принятия судебного решения».	1	
Тема 3.4. Особенности производства у мирового судьи			4	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, ПК 1.7, ПК 1.11. ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		-	
	Практическое занятие		2	
	6.	Практическое занятие № 6 Особенности производства у мирового судьи	2	
	Самостоятельная работа		2	
	18.	Самостоятельная работа обучающегося №18 Работа с учебником Глушков А.И. Уголовный процесс.-М., издательский центр «Академия», 2009.С.85-97 и со статьями Уголовного процессуального кодекса Российской Федерации, составление таблицы «Обжалование приговора и постановления мирового судьи».	1	
	19.	Самостоятельная работа обучающегося №19 Индивидуальное задание проектного характера: . Особенности рассмотрения уголовного дела в судебном заседании мировым судьей.	1	
Тема 3.5. Особенности			3	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, ПК 1.7,
	Содержание учебного материала		2	
	14.	Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности	2	

производства в суде с участием присяжных заседателей		проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Особенности подготовительной части судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Права присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного разбирательства с участием присяжных заседателей. Вынесение вердикта присяжными заседателями. Провозглашение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора.	-	ПК 1.11. ЛР 1-25
	Практическое занятие		-	
	Самостоятельная работа		1	
	20.	Самостоятельная работа обучающегося №20 Работа с учебником Глушков А.И. Уголовный процесс.-М., издательский центр «Академия», 2009.С.98-104 и со статьями Уголовного процессуального кодекса Российской Федерации, составление таблицы «Полномочия судьи и присяжных заседателей».	1	
Тема 3.6. Производство в суде второй инстанции			4	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, ПК 1.7, ПК 1.11. ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		2	
	15	Понятие, задачи и значение производства в суде второй инстанции. Порядок апелляционного и кассационного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной или кассационной инстанции. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции. Повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции.	2	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа		2	
	21	Самостоятельная работа обучающегося №21 Работа с учебником Глушков А.И. Уголовный процесс.-М., издательский центр «Академия», 2009.С.104 - 111и со статьями Уголовного процессуального кодекса Российской Федерации, составление сравнительной таблицы «Порядок апелляционного и кассационного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу».	1	
	22	Самостоятельная работа обучающегося №22	1	

		Индивидуальное задание проектного характера: 1. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. 2. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.		
Тема 3.7. Исполнение приговора			3	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, ПК 1.7, ПК 1.11. ЛР 1-25
		Содержание учебного материала	2	
	16	Понятие и значение стадии исполнения приговора. Порядок вступления приговора, определения, постановления суда в законную силу. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда. Предоставление родственником свидания с осужденным. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.	2	
		Практическое занятие	-	
		Самостоятельная работа	1	
	23	Самостоятельная работа обучающегося №23 Работа с учебником Глушков А.И. Уголовный процесс.-М., издательский центр «Академия», 2009.С.111-119 и со статьями Уголовного процессуального кодекса Российской Федерации, составление сравнительной таблицы «Порядок вступления приговора, определения, постановления суда в законную силу».	1	
Тема 3.8. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда			3	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, ПК 1.7, ПК 1.11. ЛР 1-25
		Содержание учебного материала	2	
	17	Понятие, задачи и значение стадии производства в надзорной инстанции. Порядок принесения и рассмотрения надзорных жалоб или представлений. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Пределы прав надзорной инстанции. Внесение повторных надзорных жалоб или представлений. Понятие, задачи, значение и содержание стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.	2	
		Практическое занятие	-	
		Самостоятельная работа	1	
	24	Самостоятельная работа обучающегося №24 Работа с учебником Глушков А.И. Уголовный процесс.-М., издательский центр «Академия», 2009.С.119-123 и со статьями Уголовного процессуального кодекса Российской Федерации, составление сравнительной таблицы «Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или	1	

		вновь открывшихся обстоятельств».		
Раздел 4. Особый порядок уголовного судопроизво дства			12	
Тема 4.1. Производс тво по уголовным делам в отношении несоверше ннолетних			3	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, ПК 1.7, ПК 1.11. ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		-	
	Практическое занятие		2	
	7.	Практическое занятие №7. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	2	
	Самостоятельная работа		1	
	25	Самостоятельная работа обучающегося №25 Работа с учебником Глушков А.И. Уголовный процесс.-М., издательский центр «Академия», 2009.С.123-128 и со статьями Уголовного процессуального кодекса Российской Федерации, составление сравнительной таблицы «Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия».	1	
Тема 4.2. Производс тво о применени и принудите льных мер медицинск ого характера			3	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, ПК 1.7, ПК 1.11. ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		-	
	Практическое занятие		2	
	8.	Практическое занятие №8 Производство о применении принудительных мер медицинского характера	2	
	Самостоятельная работа		1	
	26	Самостоятельная работа обучающегося №26 Работа с учебником Глушков А.И. Уголовный процесс.-М., издательский центр «Академия», 2009.С.134-145 и со статьями Уголовного процессуального кодекса Российской Федерации, составление сравнительной таблицы «Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам».	1	
Тема 4.3. Особенности производства по уголовным			3	
	Содержание учебного материала		-	
	Практическое занятие		2	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4,
	9.	Практическое занятие №9	2	

делам в отношении отдельных категорий лиц		Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц		ПК 1.7, ПК 1.11. ЛР 1-25
	Самостоятельная работа		1	
	27	Самостоятельная работа обучающегося №27 Работа с учебником Глушков А.И. Уголовный процесс.-М., издательский центр «Академия», 2009.С.134-145 и со статьями Уголовного процессуального кодекса Российской Федерации, составление сравнительной таблицы «Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам».	1	
Тема 4.4 Возмеще ние ущерба, причиненн ого граждан у незаконны ми действиям и органов дознания, предварите льного следствия, прокуратуры, суда			3	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, ПК 1.7, ПК 1.11. ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		2	
	18	Основания и условия возмещения ущерба. Виды возмещаемого ущерба (вреда). Порядок рассмотрения ходатайств и принятия решения. Основания, условия и порядок восстановления прав лиц, подвергшихся репрессиям по политическим мотивам.	2	
	Практическое занятие		-	
	Самостоятельная работа		1	
	28	Самостоятельная работа обучающегося №28 Работа с учебником Глушков А.И. Уголовный процесс.-М., издательский центр «Академия», 2009.С.146-151 и со статьями Уголовного процессуального кодекса Российской Федерации, составление сравнительной таблицы «. Основания, условия и порядок восстановления прав лиц, подвергшихся репрессиям по политическим мотивам».	1	
Раздел 5. Международ ное сотрудничес тво в сфере уголовного судопроизво дства			2	
Тема 5.1. Междунар одное			2	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, ПК 1.7,
	Содержание учебного материала		2	
	19	Дифференцированный зачёт	2	

сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Практическое занятие	-	ПК 1.11. ЛР 1-25
	Самостоятельная работа	-	
ВСЕГО		84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Освоение рабочей программы учебной дисциплины «Уголовный процесс» осуществляется на базе учебного кабинета, в котором имеется доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете установлено мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по уголовному процессу, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Уголовный процесс» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- файловое хранилище ПО ЧУ «ТЭП» (путь к файловому хранилищу: Z://Server-1/Муляр ЛА/ОП Уголовный процесс)
- наглядные пособия
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Уголовный процесс», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам юридического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Уголовный процесс» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по

предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1 Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 403 с. — (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13872-6.

2 Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12221-3

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://diss.rsl.ru>).
2. Сайт Дальневосточного центра изучения организованной преступности (<http://www.crime.vl.ru>).
3. Сайт Саратовского центра изучения организованной преступности и коррупции (<http://sartraccc.ru>).
4. Интернет-версия «Криминологического журнала Байкальского государственного университета экономики и права» (<http://www.isea.ru>).
5. Сайт МВД России — раздел статистика (<http://www.mvd.ru/presscenter/statistics/reports/>)

3.2.3. Дополнительные источники

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с изм. и доп.).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» .
4. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» .
5. Федеральный закон от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» .
6. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» .

7. Федеральный закон от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» .

8. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» .

9. Указ Президента Российской Федерации от 13 марта 2012 года № 297 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2012 – 2013 годы и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции».

10. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690 .

11. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Утверждена Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 года.

12. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года № 537

13. Приказ Генпрокуратуры России, МВД России, МЧС России, Минюста России, ФСБ России, МЭРТ России и ФСКН России от 29 декабря 2005 года «О едином учете преступлений».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, а также выполнения обучающимися рефератов, докладов, индивидуальных заданий проектного характера, работа с учебником, нормативно – правовыми актами, составление схем, таблиц.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь/знать:	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	Какими процедурами производится оценка
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства</p> <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>основные понятия и институты уголовно-процессуального права; -принципы уголовного судопроизводства; -особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; -уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; -порядок производства по уголовным делам; -особенности предварительной проверки материалов; -поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; -порядок расследования уголовных дел в форме дознания.</p>	<p>«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.</p> <p>«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>«3» (удовлетворительно) – если студент</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ, защите учебного проекта; тестирование; оценка устного опроса, докладов, презентаций, написания эссе и других видов текущего контроля, диффзачёт.</p>

	<p>обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.</p> <p>«2» (неудовлетворительно) — если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.</p>	
--	---	--