

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.03 «Административное право»

для специальности **40.02.02**

**Правоохранительная деятельность**

г. Славянск -на- Кубани  
2022

**Рассмотрено**  
Методическим советом  
« 29 » августа 2022г  
Председатель  
 Т.П.Капинос

**Рассмотрено**  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022г.



**Утверждаю**  
Директор ПО ЧУ  
«Техникум экономики и права»  
« 31 » августа 2022 г.


 В.В.Аракелянц

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.03 «Административное право» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года №509, зарегистрирован в Минюсте России от 21 августа 2014 г. № 33737).

на основании Примерной Программы воспитания (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Техникум экономики и права».

Разработчик: Нагопетова Наринэ Сергеевна, преподаватель общеобразовательных дисциплин Профессионального образовательного частного учреждения «Техникум экономики и права» 

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Административное право» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.12.

В случае дистанционного обучения данная рабочая программа применима. Записи видеоуроков могут размещаться на официальном сайте техникума, в группах социальных сетей, пересылаться по электронной почте, а также с помощью других средств Интернет-коммуникаций. Пояснения к работе обучающихся над заданиями могут проводиться во время он-лайн уроков на платформе ZOOM, видеозаписей уроков, которые тоже могут размещаться в Интернете, с помощью различных Интернет-коммуникаций.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, 10-13, ПК 1.1-1.4, ПК 1.12, ЛР 1-25	-выявлять административные правонарушения; - осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	-административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих; - содержание и сущность основных институтов административного права; - законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях; - признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний; - сущность административного процесса; - порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, -

		производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений.
--	--	--

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- Объем образовательной программы учебной дисциплины 99 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов (в том числе количество вариативной части 0 часов); самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**  
**«Административное право»**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	99
<b>в т.ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	66
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	44
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	*
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	22
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	*
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	*
<i>Самостоятельная работа</i>	33
<b>Промежуточная аттестация</b>	экзамен

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций и ЛР
ОБЩАЯ ЧАСТЬ				
Тема 1.1. Административное право – как важнейшая отрасль Российского права			3	ОК 1, ОК 10- 13, ПК 1.1 -1.4, ПК 1.12, ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие, значение и особенности административного права. Предмет и метод административно-правового регулирования. Проблема определения границ предмета административного права и статуса административного права как отрасли российского права. Взаимосвязь административного права с другими отраслями права. Понятие, сущность, значение науки административного права как отраслевой правовой науки. Предмет и метод науки административного права. Система науки и ее источники. История возникновения и развития науки административного права. Задачи и состояние науки административного права в современных условиях.	2	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа		1	
	1.	Самостоятельная работа обучающегося №1 Заполнение терминологического словаря	1	
Тема 1.2. Государственное и муниципальное управление - предмет регулирования административного права			6	ОК 1, ОК 10- 13, ПК 1.1 -1.4, ПК 1.12, ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		2	
	2.	Управление: понятие, сущность, система, значение, типы и виды. Государственное управление в широком и узком аспектах. Система и структура государственного управления: объект, субъект и механизм их взаимодействия: информационные связи между субъектом и объектом управления. Муниципальное управление. Управление как объект и предмет правового регулирования. Механизм правового регулирования государственного управления. Пределы, объемы и границы правового регулирования государственного и муниципального управления административным правом.	2	
	Практические занятия		2	
	1.	Практическое занятие № 1 Законы и закономерности государственного управления. Принципы, функции, формы, методы и цели государственного управления( <i>диспут</i> ).	2	
	Самостоятельная работа		2	
	2.	Самостоятельная работа обучающегося №2 Заполнение терминологического словаря	1	

	3.	<b>Самостоятельная работа обучающегося №3</b> Заполнение терминологического словаря	1	
<b>Тема 1.3.</b> Нормы административного права			<b>6</b>	
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	3.	Понятие, содержание, структура и особенности структуры и содержания норм административного права. Влияние административно-правовой нормы на административное правоотношение.	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	2.	<b>Практическое занятие №2.</b> Виды норм административного права и их классификация. Действие норм административного права ( <i>диспут</i> ).	2	
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	4.	<b>Самостоятельная работа обучающегося №4</b> Заполнение терминологического словаря.	1	
	5.	<b>Самостоятельная работа обучающегося №5</b> Групповое задание проектного характера: 1. Реализация административно-правовых норм: понятие, значение и формы реализации. 2. Применение как особая форма реализации административно-правовых норм.	1	ОК 1, ОК 10- 13, ПК 1.1 -1.4, ПК 1.12, ЛР 1-25
<b>Тема 1.4.</b> Административно-правовые отношения			<b>6</b>	
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	4.	Понятие, структура, содержание и особенности административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений и их классификация: субординационные, координационные, реординационные; основные и неосновные; вертикальные и горизонтальные; отношения процессуального равенства сторон.	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	3.	<b>Практическое занятие №3.</b> Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений. Особенности юридических фактов в административном праве ( <i>круглый стол</i> ).	2	
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	6.	<b>Самостоятельная работа обучающегося №6</b> Заполнение терминологического словаря.	1	
	7.	<b>Самостоятельная работа обучающегося №7</b> Групповое задание проектного характера: 1. Субъекты административно-правовых отношений: характеристика их статуса. 2. Объекты административно-правовых отношений.	1	ОК 1, ОК 10- 13, ПК 1.1 -1.4, ПК 1.12, ЛР 1-25



		3. Нормативное содержание административно-правовых отношений.		
Тема 1.5. Содержани е администр ативно- правового статуса и виды субъектов правового права			<b>6</b>	ОК 1, ОК 10- 13, ПК 1.1 -1.4, ПК 1.12, ЛР 1-25
		<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	5.	Субъект права и субъект правоотношения: понятие и соотношение, отличие от субъекта управления. Административно-правовой статус: понятие и содержание. Административная правосубъектность: особенности административной правоспособности и дееспособности. Общая и специальная правосубъектность. Виды субъектов административного права и их классификация. Особые и специальные субъекты, сложные субъекты. Индивидуальные и коллективные субъекты в административном праве.	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	4.	<b>Практическое занятие №4.</b> Гражданин как субъект административного права. Виды обращений, их значение, порядок рассмотрения предложений, заявлений, жалоб в органах исполнительной власти ( <i>анализ кейса.</i> )	2	
		<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	8.	<b>Самостоятельная работа обучающегося №8</b> Заполнение терминологического словаря.	1	
	9.	<b>Самостоятельная работа обучающегося №9</b> Индивидуальное задание проектного характера: 1. Содержание административной правосубъектности коллективных субъектов. 2. Административно-правовой статус общественных объединений, религиозных объединений, некоммерческих организаций. 3. Статус государства – Российской Федерации. 4. Статус субъекта Российской Федерации. 5. Статус муниципального образования. 6. Статус особой территории. 7. Статус средств массовой информации.	1	

<b>Тема 1.6.</b> Административно-правовой статус государственных и муниципальных органов исполнительной власти			<b>3</b>	ОК 1, ОК 10- 13, ПК 1.1 -1.4, ПК 1.12, ЛР 1-25
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	6.	Конституционный строй: понятие, содержание; соотношение понятий «общественный строй» и «конституционный строй». Принципы конституционного строя. Понятие, содержание и принципы основ конституционного строя Российской Федерации. Основы конституционного строя как государственно-правовой институт. Содержание административно-правового статуса государственных органов исполнительной власти. Организация их работы. Органы управления общей и специальной компетенции.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>-</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	10	<b>Самостоятельная работа обучающегося №10</b> Индивидуальное задание проектного характера: 1. Государственные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. 2. Структура местных (муниципальных) органов исполнительной власти. 3. Административно-правовой статус органов муниципального управления 4. Правительство Российской Федерации.	1	
	11	<b>Самостоятельная работа обучающегося №11</b> Заполнение терминологического словаря.		
<b>Тема 1.7.</b> Административно-правовой статус Правительства Российской Федерации			<b>5</b>	ОК 1, ОК 10- 13, ПК 1.1 -1.4, ПК 1.12, ЛР 1-25
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	7.	Правительство Российской Федерации: правовые основы организации и деятельности. Порядок образования и подотчетность, состав, основные полномочия. Акты Правительства РФ: виды и порядок принятия.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	5.	<b>Практическое занятие №5.</b> Административно-правовой статуса государственных и муниципальных органов исполнительной власти (защита исследовательского проекта, его оценка, обсуждение).	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	12	<b>Самостоятельная работа обучающегося №12</b> Заполнение терминологического словаря.	1	

<b>Тема 1.8.</b> Государственная служба. Муниципальная служба. Служащие.			<b>6</b>	ОК 1, ОК 10- 13, ПК 1.1 -1.4, ПК 1.12, ЛР 1-25
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	8.	Институт государственной службы в системе административного права: история развития и современное состояние. Система государственной службы: государственная гражданская служба, государственная военная служба, государственная правоохранительная служба. Государственные служащие: понятие, виды. Содержание административно-правового статуса государственных служащих. Понятие и принципы государственной гражданской службы. Порядок прохождения службы: понятие и структура. Поступление на государственную гражданскую службу: конкурс и виды конкурса. Понятие государственной должности, категории и группы должностей государственных гражданских служащих. Прекращение государственно-служебных отношений: основания и порядок. Особенности государственной военной службы. Государственная правоохранительная служба. Муниципальная служба в Российской Федерации и муниципальные служащие. Муниципальная служба, ее отличие и соотношение с государственной гражданской службой.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	6.	<b>Практическое занятие №6</b> Состояние и перспективы организационно-правового регулирования службы в Российской Федерации. Реформирование института государственной службы ( <i>защита исследовательского проекта, его оценка, обсуждение</i> ).	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	13.	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 13</b> Заполнение терминологического словаря.	1	
	14.	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 14</b> Индивидуальное задание проектного характера: 1. Перемещение по службе. 2. Цель, задачи, нормативная основа и порядок проведения аттестации. 3. Повышение квалификации и переподготовка служащих. 4. Конфликт интересов	1	
<b>Тема 1.9.</b> Правовые акты управления – важнейшая форма управленческой			<b>5</b>	ОК 1, ОК 10- 13, ПК 1.1 -1.4, ПК 1.12, ЛР 1-25
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	9.	Понятие, признаки и юридическое значение правовых актов управления. Виды правовых актов управления и их классификация. Порядок подготовки, принятия и издания правовых актов управления. Требования, предъявляемые к актам управления и последствия их несоблюдения. Дефектные акты управления. Действие правовых актов управления: вступление в силу, изменение, приостановление, отмена, прекращение действия правовых актов управления.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	

деятельность органов публичного управления и служащих	7.	<b>Практическое занятие №7</b> Административный договор. (дискуссия).	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
	15	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 15</b> Заполнение терминологического словаря.	1	
<b>Тема 1.10.</b> Административный процесс и административное производство			6	ОК 1, ОК 10- 13, ПК 1.1 -1.4, ПК 1.12, ЛР 1-25
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	10.	Административный процесс как разновидность юридического процесса. Понятие, характеристика, структура административного процесса. Административное производство - составная часть административного процесса. Виды и характеристика административных производств: виды административно-процедурных и административно-юрисдикционных производств.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	8.	<b>Практическое занятие №8</b> Современное состояние и проблемы кодификации административно-процессуального законодательства(защита исследовательского проекта, его оценка, обсуждение).	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	16	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 16</b> Заполнение терминологического словаря.	1	
	17	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 17</b> Групповое задание проектного характера: Становление административного процесса в РФ как особой отрасли права.	1	
<b>Тема 1.11.</b> Принцип законности и его реализация в сфере управления			4	ОК 1, ОК 10- 13, ПК 1.1 -1.4, ПК 1.12, ЛР 1-25
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	11.	Понятие законности и дисциплины в управлении, система способов их обеспечения. Контроль: понятие, сущность, виды. Государственный контроль и его виды в зависимости от субъектов контроля.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	18	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 18</b> Заполнение терминологического словаря.	1	
	19	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 19</b>	1	

		Групповое задание проектного характера: 1. Институт уполномоченного по правам человека (омбудсмен). 2. Уполномоченный по правам ребенка в РФ. Деятельность Общественной палаты в РФ как способ обеспечения законности.		
<b>Тема 1.12.</b> Административный надзор			<b>3</b>	ОК 1, ОК 10- 13, ПК 1.1 -1.4, ПК 1.12, ЛР 1-25
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
		Административный надзор: понятие, виды, субъекты, содержание. Правовое регулирование административного надзора.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	20	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 20</b> Заполнение терминологического словаря.	1	
<b>Тема 1.13.</b> Административное принуждение и его виды			<b>4</b>	ОК 1, ОК 10- 13, ПК 1.1 -1.4, ПК 1.12, ЛР 1-25
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
		Убеждение и принуждение как методы государственного управления. Понятие и виды государственного принуждения в деятельности органов исполнительной власти. Особенности административного принуждения. Понятие и цели административно-правового принуждения. Основания, формы и виды мер административно-правового принуждения. Понятие и правовые основы применения органами исполнительной власти, должностными лицами и судьями принудительных мер к организациям.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	21.	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 21</b> Заполнение терминологического словаря.	1	
	22.	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 22</b> Групповое задание проектного характера: Меры административной ответственности юридических лиц: предупреждение, административный штраф, административное приостановление деятельности и др.	1	
<b>Тема 1.14.</b> Административная ответственность			<b>5</b>	ОК 1, ОК 10- 13, ПК 1.1 -1.4, ПК 1.12, ЛР 1-25
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	14	Понятие и особенности административной ответственности как разновидности юридической ответственности и как института административного принуждения. Значение универсального характера административной ответственности как средства охраны от нарушений норм различных	2	

ность		отраслей права. Административная ответственность индивидуальных и коллективных субъектов (организаций). Виды оснований административной ответственности. Нормативно-правовая основа административной ответственности.		
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	9.	<b>Практическое занятие №9</b> Административный надзор, административное принуждение и административная ответственность ( <i>круглый стол</i> ).	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	23	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 23</b> Заполнение терминологического словаря.	1	
<b>Тема 1.15.</b> Административное правонарушение			<b>4</b>	ОК 1, ОК 10- 13, ПК 1.1 -1.4, ПК 1.12, ЛР 1-25
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	15.	Понятие и юридические признаки административного правонарушения. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	24.	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 24</b> Заполнение терминологического словаря.	1	
	25.	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 25</b> Особенности квалификации составов административных правонарушений ( <i>эссе</i> ).	1	
<b>Тема 1.16.</b> Административное наказание			<b>3</b>	ОК 1, ОК 10- 13, ПК 1.1 -1.4, ПК 1.12, ЛР 1-25
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	16.	Понятие и система административных наказаний, предусмотренных в КоАП РФ. Основные и дополнительные наказания. Цели, виды и правила назначения административных наказаний. Административные наказания, назначаемые исключительно судьями. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	26.	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 26</b> Заполнение терминологического словаря.	1	
<b>Тема 1.17.</b> Производство			<b>6</b>	ОК 1, ОК 10- 13,
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	

тво по делам ОБ администр ативных правонару шений	17.	Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Подведомственность дел и ее виды. Общая характеристика производства: задачи, принципы, виды, структура, правовое регулирование. Участники производства. Характеристика стадий обычного производства по делам об административных правонарушениях. Протокол об административном правонарушении: значение, содержание, порядок составления.	2	ПК 1.1 -1.4, ПК 1.12, ЛР 1-25
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	10	<b>Практическое занятие №10</b> Организационные и административно-принудительные меры обеспечения производства ( <i>защита исследовательского проекта, его оценка, обсуждение</i> ).	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	27.	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 27</b> Заполнение терминологического словаря.	1	
	28.	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 28</b> Групповое задание проектного характера: 1. Организационные и административно-принудительные меры обеспечения производства: доставка, привод, задержание, изъятие вещей и документов, опрос. 2. Доказательства и их оценка.	1	
<b>Тема 1.18.</b> Администр ативно- правовые основы управления социально- экономиче ской сферой			<b>5</b>	ОК 1, ОК 10- 13, ПК 1.1 -1.4, ПК 1.12, ЛР 1-25
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	18	Основные направления социально-экономической деятельности как предмет административно-правового регулирования. Система органов исполнительной власти в сфере экономики. Роль органов исполнительной власти общей и специальной компетенции.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	11	<b>Практическое занятие №11</b> Формы и методы деятельности органов исполнительной власти в сфере экономики. Управление государственной и муниципальной собственностью. Приватизация: ее цели, виды, правовые основы. Управление в сфере финансово-кредитных отношений. Лицензирование, квотирование, сертификация, инвестиционная деятельность. Банкротство предприятий. Государственное управление в сфере труда и занятости ( <i>дискуссия</i> ).	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	29	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 29</b> Заполнение терминологического словаря	1	

<b>Тема 1.19.</b> Административно-правовые основы управления социально-культурной сферой			<b>3</b>	ОК 1, ОК 10- 13, ПК 1.1 -1.4, ПК 1.12, ЛР 1-25
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	19	Структура сферы управления, система органов исполнительной власти в социально-культурной сфере. Критерии и ориентиры социальной политики государства.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	30	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 30</b> Заполнение терминологического словаря	1	
<b>Тема 1.20.</b> Административно-правовые основы управления административно-политической сферой			<b>4</b>	ОК 1, ОК 10- 13, ПК 1.1 -1.4, ПК 1.12, ЛР 1-25
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	20	Структура административно-политической сферы. Органы исполнительной власти, действующие в этой сфере. Обеспечение государственной безопасности. Совет безопасности РФ.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	31	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 31</b> Заполнение терминологического словаря.	1	
<b>Тема 1.21.</b> Государственное управление	32	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 32</b> Индивидуальное задание проектного характера: 1. Область внутренних дел, компетенция Министерства внутренних дел РФ. 2. Органы внутренних дел. Оборона. 3. Вооруженные силы РФ. Компетенция Министерства обороны РФ. Генеральный штаб 4. . Область юстиции. 5. Органы юстиции. 6. Компетенция Министерства юстиции РФ. Государственная граница	1	ОК 1, ОК 10- 13, ПК 1.1 -1.4, ПК 1.12, ЛР 1-25
			<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	21.	Понятие и признаки специальных административно-правовых режимов. Виды специальных административно-правовых режимов. Виды специальных административно-правовых режимов. Система органов исполнительной власти, призванных действовать в условиях чрезвычайных ситуаций и их полномочия.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		-	



в условиях специаль- ных администр ативно правовых режимов управления	Самостоятельная работа		1	
	33	Самостоятельная работа обучающегося № 33 Заполнение терминологического словаря.	1	
Тема 1.22. Администр ативно- правовое регулирова ние внешнеэко номическо й деятельнос ти			2	ОК 1, ОК 10- 13, ПК 1.1 -1.4, ПК 1.12, ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		2	
	22.	Административно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельностью: понятие , содержание. Система органов и организация деятельности государственной таможенной службы. Система органов и организация государственного управления в области охраны окружающей среды и природных ресурсов.	2	
	Практическое занятие		-	
	Самостоятельная работа		-	
Всего			99	
Экзамен				

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Освоение рабочей программы учебной дисциплины «Административное право» осуществляется на базе учебного кабинета, в котором имеется доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете установлено мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по административному праву, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Административное право» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- файловое хранилище ПО ЧУ «ТЭП» (путь к файловому хранилищу: Z://Server-1/Нагопетова НС/ОП Административное право)
- наглядные пособия
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Административное право», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам юридического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Административное право» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Административное право Учебник для СПО/А.Н.Миронов, НИЦ ИНФРА-Москва, 2021-320с., (п), - ГРИФ ISBN 978-5-534-09806-8.
2. Административное право Учебник для СПО/Смоленский М.Б., Алексеева М.И.. КноРус, 2021 – 236с., -ГРИФ ISBN 978-5-406-04539-8.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Официальный сайт Президента РФ // URL: <http://www.kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания // URL: <http://www.council.gov.ru/>
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания // URL: <http://www.duma.ru/>
4. Официальный сайт Правительства РФ // URL: <http://www.government.gov.ru/>
5. Официальный сайт Конституционного Суда РФ // URL: <http://www.ksrf.ru/>
6. Официальный сайт Общественной палаты РФ // URL: <http://www.oprf.ru/>
7. Официальный сайт Европейского суда по правам человека // URL: <http://www.echr.ru/>
8. Официальный сайт Счетной палаты РФ // URL: <http://www.ach.gov.ru/ru/>
9. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ // URL: <http://ombudsman.gov.ru>
10. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ // URL: <http://www.cikrf.ru/>
11. Википедия [Электронный ресурс] // URL: <http://wikipedia>.
12. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) // URL: <http://wciom.ru/>

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 –ФКЗ, от 30.12.2020 № 7-ФКЗ).

2. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2012 N 62-ФЗ (ред. от 28.06.2009).
1. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 22.07.2020) .
2. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 27.12.2020).
3. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 02.06.2020) .
4. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ (ред. от 10.06.2020).
5. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 24.04.2020) .
6. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 07.02.2020 N 1-ФКЗ.
7. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации: Федеральный закон от 25 июня 1993г. N 5242-1 (ред. от 27.07.2020) .
8. Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления: Федеральный закон от 26 ноября 1996 N 138-ФЗ (ред. от 09.11.2019) .
9. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ (ред. от 04.10.2019) .
10. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (ред. от 27.07.2019) .
11. О политических партиях: Федеральный закон от 11 июля 2001 N 95-ФЗ (ред. от 03.11.2019) .
12. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 18 мая 2005 г. N 51-ФЗ (ред. от 23.12.2020) .
13. О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: Федеральный закон от 18.07.2006 N 109-ФЗ (ред. от 27.07.2020) .
14. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ (ред. от 29.12.2019) .

15. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) .
16. О беженцах: Закон Российской Федерации 19.02.1993 N 4528-1(ред. от 28.12.2020)
17. О вынужденных переселенцах: Закон РФ от 19.02.1993 N 4530-1 (ред. от 23.07.2018) ..
18. О прокуратуре Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 01.07.2018) .
19. О Декларации прав и свобод человека и гражданина: Декларация от 22 ноября 2020 г. N 1920-1 .
20. Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка: Указ Президента РФ от 01.09.2009 N 986 .
21. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) .
22. Козлов Ю.М. Административное право: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Юристъ, 2011.
23. Агапов А.Б. Административная ответственность. М.: Эксмо, 2011. - 397 с.
24. Овсянко Д.М. Административное право: Учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2010.
25. Овсянко Д.М. Административное право в схемах и определениях: учебное пособие. – М.: Юристъ, 2010.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, а также выполнения обучающимися групповых и индивидуальных заданий проектного характера, работа с нормативно-правовыми актами и терминологическим словарем.

<i><b>Результаты обучения<sup>1</sup></b></i>	<i><b>Критерии оценки</b></i>	<i><b>Методы оценки</b></i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь/знать:	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	Какими процедурами производится оценка
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять административные правонарушения;</li> <li>- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях</li> </ul> <p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;</li> <li>- содержание и сущность основных институтов административного права;</li> <li>- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;</li> <li>- признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний;</li> <li>- сущность административного процесса;</li> <li>- порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях,</li> <li>- производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений.</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>	<p><b>«5» (отлично)</b> – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.</p> <p><b>«4» (хорошо)</b> – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p><b>«3»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устная проверка – индивидуальный и фронтальный опрос</li> <li>- Контроль знаний и умений обучающихся по карточкам-заданиям</li> <li>- Тестовый контроль</li> <li>- заполнение терминологического словаря и защита индивидуальных заданий проектного характера</li> <li>экзамен</li> </ul>

	<p><b><u>(удовлетворительно)</u></b> – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.</p> <p><b><u>«2»</u></b>  <b><u>(неудовлетворительно)</u></b> – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.</p>	
--	---	--