

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01 «Теория государства и права»

для специальности **40.02.02**

Правоохранительная деятельность

г. Славянск –на – Кубани
2022

Рассмотрено
Методическим советом
« 29 » августа 2022г
Председатель

 Т.П.Капинос

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.



Утверждаю
Директор ПО ЧУ
« 31 » августа 2022г.


 В.В.Аракелянц

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.01 «Теория государства и права» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года №509, зарегистрирован в Минюсте России от 21 августа 2014 г. № 33737);

на основании Примерной Программы воспитания (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Техникум экономики и права».

Разработчик: Стромцова Алена Андреевна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин Профессионального образовательного частного учреждения «Техникум экономики и права» 

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 24 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Теория государства и права» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1,2, 10-13, ПК 1.1-1.3.

В случае дистанционного обучения данная рабочая программа применима. Записи видеоуроков могут размещаться на официальном сайте техникума, в группах социальных сетей, пересылаться по электронной почте, а также с помощью других средств Интернет-коммуникаций. Пояснения к работе обучающихся над заданиями могут проводиться во время он-лайн уроков на платформе ZOOM, видеозаписей уроков, которые тоже могут размещаться в Интернете, с помощью различных Интернет-коммуникаций.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---|--|--|
| ОК 1,2, 10-13 ПК 1.1-1.3, ЛР 1-25 | <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - анализировать взгляды ученых в области государства и права; - систематизировать полученные знания с помощью схем и таблиц; - обосновывать свое мнение для оценки современной государственной правовой действительности; - ориентироваться в политико-правовой сфере, осмысливать политико-правовые явления и процессы; - использовать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований социальной | <ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность государства и права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; - исторические типы и формы государства и права; - механизм и средства правового регулирования, реализации права; - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; - особенности государственного и правового развития России; - понятие и соотношение законности и правопорядка и их гарантии; - понятие и структуру правосознания и правовой культуры и их роль в правовом |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать в повседневной работе способы и приемы реализации и толкования правовых норм; - обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; - предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; - систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе. | <p>регулировании;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, сущность и виды правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности; - основные факторы, определяющие развитие государства и права; - взаимосвязь государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией и между собой. |
|--|---|--|

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

— Объем образовательной программы учебной дисциплины 195 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 130 часов (в том числе количество вариативной части 36 часов); самостоятельной работы обучающегося 65 часов.

2 . Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 195 |
| в т.ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 130 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 64 |
| лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i> | * |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i> | 66 |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i> | * |
| контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i> | * |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 65 |
| Промежуточная аттестация | экзамен |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем в часах | Осваиваемые элементы компетенций и ЛР |
|--|---|---|---------------|---------------------------------------|
| Введение | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 1,2,10-13 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-25 |
| | 1. | Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмета теории государства и права. Система методов теории государства и права. Связь теории государства и права с философией, социологией, политологией, историей и другими гуманитарными науками. Место теории государства и права в системе юридических наук. | 2 | |
| | | | | |
| РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО, ГОСУДАРСТВО И ПРАВО | | | 14 | |
| Тема 1.1. Происхождение государства | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 1,2,10-13 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-25 |
| | 2. | Первобытное общество и его организация. Переход от присваивающей к производящей экономике (неолитическая революция) как фактор социального расслоения классовых обществ. Общие закономерности и формы возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти первобытного общества. Неравномерное развитие государственности у разных народов. Краткая характеристика теорий происхождения государства. | 2 | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1. | Практическое занятие №1 Предпосылки и теории возникновения государства | 2 | |
| | 2. | Практическое занятие №2 Краткие теории возникновения государства | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | 1. | Самостоятельная работа обучающегося №1 Заполнение терминологического словаря | 2 | |
| | | | | |
| | | | | |
| Тема 1.2. Происхождение | | | 6 | ОК 1,2,10-13 |
| | Содержание учебного материала | | | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|--|-----------|---------------------------------------|
| права | 3. | Социальные нормы в догосударственный период. «Мононормы» как правила поведения, регулирующие общественные отношения первобытного общества. Причины возникновения права. Отличие права от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права. Функции права в раннеклассовых обществах. Теории происхождения права. | 2 | ПК 1.1-1.3 ЛР 1-25 |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 3. | Практическое занятие № 3 Происхождение государства и права. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | 2. | Самостоятельная работа обучающегося №2 2) Групповое задание проектного характера: 1. Теории происхождения государства. 2. Теории происхождения права. | 2 | |
| РАЗДЕЛ II. ТЕОРИЯ ГОСУ- ДАРСТВА | | | 60 | |
| Тема 2.1. Понятие, признаки и сущность госу- дарства | | | 8 | ОК 1,2,10-13 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-25 |
| | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 4. | <i>Понятие государства. Признаки государства. Признаки государства, отличающие его от других организаций классового общества. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства.</i> | 2 | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 4. | Практическое занятие №4 Понятие, признаки и сущность государства | 2 | |
| | 5. | Практическое занятие №5 Сущность государства. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | 3. | Самостоятельная работа обучающегося №3 Заполнение терминологического словаря | 2 | |
| Тема 2.2. Типология госу- дарства | | | 8 | ОК 1,2,10-13 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-25 |
| | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 5. | <i>Понятие типа государства. Формационный и цивилизованный подходы к классификации госу-дарств. Факторы, определяющие тип государства. Сущность рабовладельческого, феодального, буржуазного, социалистического типов государства. Промежуточные (переходные) типы госу-дарства.</i> | 2 | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 6. | Практическое занятие №6 | 2 | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| | | Сущность типов государства | | |
| | 7. | Практическое занятие №7 Промежуточные (переходные) типы государства | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | 4. | Самостоятельная работа обучающегося №4 Заполнение терминологического словаря. | 2 | |
| Тема 2.3. Форма государства | | | 8 | ОК 1,2,10-13 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-25 |
| | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 6. | <i>Понятие формы государства. Соотношение типа и формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Унитарное государство. Федерации, построенные на многонациональной и территориальной основах. Суверенитет в федеративном государстве. Конфедерация. Иные государственные и межгосударственные образования: сообщества, содружества, союзы. Политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический.</i> | 2 | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 8. | Практическое занятие №8 Форма государства. | 2 | |
| | 9. | Практическое занятие №9 Политические режимы. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | 5. | Самостоятельная работа обучающегося №5 Групповое задание проектного характера: 1. Форма правления. . Форма государственного устройства. 3. Политический режим. | 2 | |
| Тема 2.4. | | | 8 | ОК 1,2,10-13 |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|--|----------|--|
| | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 7. | Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития. Содержание основных внутренних и внешних функций современного российского государства. Факторы, влияющие на функции современного государства. Формы и методы реализации функций государства. | 2 | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 10. | Практическое занятие №10 Функции государства | 2 | |
| | 11. | Практическое занятие №11 Формы и методы реализации функций государства. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | 6. | Самостоятельная работа обучающегося № 6 Заполнение терминологического словаря. | 2 | |

| | | | | |
|--|-------------------------------|--|----|---------------------------------------|
| Тема 2.5. Механизм государства | | | 8 | ОК 1,2,10-13 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-25 |
| | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 8. | Понятие и структура механизма государства. Понятие и признаки государственных органов. Классификация государственных органов. Органы государства и органы местного самоуправления. Государственная служба. Принципы организации государственной службы. Классификация государственных служащих. Должностное лицо. Механизм Российского государства на современном этапе. | 2 | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 12. | Практическое занятие №12 Классификация государственных органов | 2 | |
| | 13. | Практическое занятие №13 Механизм государства | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | 7. | Самостоятельная работа обучающегося №7 Заполнение терминологического словаря. | 2 | |
| Тема 2.6. Государство в политической системе общества | | | 10 | |
| | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 1,2,10-13 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-25 |
| | 9. | Понятие и структура политической системы, ее основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. Место государства в политической системе общества. Признаки государства, отличающие его от других организаций общества. Взаимодействие государства с политическими партиями и другими общественными объединениями. Государство и церковь. Светские и теократические государства. | 2 | |
| | Практическое занятие | | 4 | |
| | 14. | Практическое занятие №14 Признаки государства, отличающие его от других организаций общества. | 2 | |
| | 15. | Практическое занятие №15 Государство и церковь | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | 4 | |
| | 8. | Самостоятельная работа обучающегося № 8 Заполнение терминологического словаря. | 2 | |
| Тема 2.7. Личность, гражданское общество | 9. | Самостоятельная работа обучающегося №9 Групповое задание проектного характера: 1. Государство и политические партии. 2. Государство и политические движения. 3. Государство и церковь. | 2 | ОК 1,2,10-13 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-25 |
| | Содержание учебного материала | | 2 | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|--|------------|---------------------------------------|
| и правовое государство | 10. | Правовой статус личности. Права и свободы человека и гражданина. Международная защита прав человека. Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Понятие, признаки и сущность правового государства. Предпосылки и практика формирования правового государства в Российской Федерации. | 2 | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 16. | Практическое занятие №16 Личность, гражданское общество и правовое государство | 2 | |
| | 17. | Практическое занятие №17 Понятие, признаки и сущность правового государства. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | 4 | |
| | 10. | Самостоятельная работа обучающегося №10 Заполнение терминологического словаря. | 2 | |
| | 11. | Самостоятельная работа обучающегося №11 Индивидуальное задание проектного характера: 1. Права и свободы человека и гражданина. 2. Международная защита прав человека. 3. Правовое государство. 4. Гражданское общество. | 2 | |
| РАЗДЕЛ III. ТЕОРИЯ ПРАВА | | | 119 | |
| Тема 3.1. Понятие и сущность права | | | 10 | ОК 1,2,10-13 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-25 |
| | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 11. | <i>Понятие права. Материальное и процессуальные права. Естественное и позитивное право. Объективное и субъективное право. Частное и публичное право.</i> | 2 | |
| | 12. | <i>Сущность права. Классовое и общесоциальное в сущности права. Функции права: регулятивная, охранительная. Понятие принципа права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права.</i> | 2 | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 18. | Практическое занятие №18 Понятие права | 2 | |
| | 19. | Практическое занятие №19 Сущность права. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | 12. | Самостоятельная работа обучающегося № 12 Заполнение терминологического словаря. | 2 | |
| Тема 3.2. Право в системе социальных норм | | | 12 | ОК 1,2,10-13 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-25 |
| | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 13. | <i>Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Виды социальных норм: политические, правовые, моральные, нормы общественных объединений, обычаи, эстетические нормы</i> | 2 | |

| | | | | |
|--|-------------------------------|--|----------|--|
| | | <i>и другие нормы. Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм.</i> | | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 20. | Практическое занятие №20 Понятие и сущность права. Право в системе социальных норм | 2 | |
| | 21. | Практическое занятие №21 Отличие норм права от других социальных норм | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | 6 | |
| | 13. | Самостоятельная работа обучающегося № 13 Заполнение терминологического словаря | 2 | |
| | 14. | Самостоятельная работа обучающегося № 14 Заполнение терминологического словаря | 2 | |
| | 15. | Самостоятельная работа обучающегося № 15 Индивидуальное задание проектного характера: Виды социальных норм | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|--|-----------|---------------------------------------|
| | | | | |
| Тема 3.3. Формы (источники) права | | | 12 | ОК 1,2,10-13 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-25 |
| | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 14. | Понятие и классификация форм (источников) права, их общая характеристика. Понятие правотворчества. Законодательная инициатива. Стадии правотворческого процесса. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов. Юридическая техника и ее значение для правотворчества. | 2 | |
| | 15. | Понятие нормативного акта. Классификация нормативных актов по юридической силе. Законы и подзаконные акты. Верховенство закона. Указы Президента. Постановления правительства, акты министерств и других центральных органов государственного управления. Нормативные акты республиканских и местных органов власти и управления. Локальные нормативные акты. Действия нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных актов. Инкорпорация и ее разновидности. Кодификация законодательства. | 2 | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 22. | Практическое занятие №22 Формы (источники) права | 2 | |
| | 23. | Практическое занятие №23 Понятие нормативного акта | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | 4 | |
| | 16. | Самостоятельная работа обучающегося № 16 Заполнение терминологического словаря | 2 | |
| | 17. | Самостоятельная работа обучающегося № 17 Индивидуальное задание проектного характера: 1. Правотворчество. 2. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов. 3. Нормативный акт. 4. Законы и подзаконные акты. 5. Указы Президента. | 2 | |

| | | | |
|----------------------------|---|----|---------------------------------------|
| Тема 3.4. Нормы права | | 12 | ОК 1,2,10-13 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-25 |
| | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 16. Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия, персонифицированность адресата. | 2 | |
| | 17. Классификация норм права. Структура нормы права., Гипотеза, диспозиция санкция. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. | 2 | |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | 24. Практическое занятие №24 Общий характер правовых норм | 2 | |
| | 25. Практическое занятие №25 Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| | 18. Самостоятельная работа обучающегося № 18 Групповое задание проектного характера: 1. Классификация норм права. 2. Структура нормы права. | 2 | |
| Тема 3.5. Система права | 19. Самостоятельная работа обучающегося № 19 Заполнение терминологического словаря | 2 | ОК 1,2,10-13 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-25 |
| | | 8 | |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 18. Понятие и элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Отрасли права и институты права. Общая и особенная части отрасли права. Система права и система законодательства, их соотношения. Система права и правовые семьи. | 2 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 26. Практическое занятие № 26 Понятие и элементы системы права | 2 | |
| | 27. Практическое занятие № 27 Система права | 2 | |
| Тема 3.6. Правоотно- | Самостоятельная работа | 2 | ОК 1,2,10-13 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-25 |
| | 20. Самостоятельная работа обучающегося № 20 Заполнение терминологического словаря. | 2 | |
| Тема 3.6. Правоотно- | | 10 | ОК 1,2,10-13 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-25 |
| | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | | |
|-------|-------------------------------|--|----------|--|
| шения | 19. | Понятие правоотношений как особой формы общественных отношений. Виды правоотношений. Состав (элементы) правоотношений. Понятие субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правовой статус граждан и юридических лиц. Государство как субъект правоотношений. Понятие объектов правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие юридических фактов, их классификация. Юридические презумпции. | 2 | |
| | Практическое занятие | | 4 | |
| | 28. | Практическое занятие № 28 Правоотношения | 2 | |
| | 29. | Практическое занятие № 29 Понятие юридических фактов, их классификация | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | 4 | |
| | 21. | Самостоятельная работа обучающегося № 21 Групповое задание проектного характера: 1. Правоспособность. 2. Дееспособность. 3. Объекты правоотношений. 4. Юридический факт. | 2 | |
| | 22. | Самостоятельная работа обучающегося № 22 Заполнение терминологического словаря | 2 | |

| | | | | |
|---|-------------------------------|--|----|---------------------------------------|
| | | | | |
| Тема 3.7. Реализация права | | | 6 | ОК 1,2,10-13 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-25 |
| | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 20. | Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права. Акты применения правовых норм, их структура и виды. Отличие акта применения права от нормативно-правового акта. | 2 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | 30. | Практическое занятие № 30 Акты применения правовых норм, их структура и виды | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | 23. | Самостоятельная работа обучающегося № 23 Заполнение терминологического словаря. | 2 | |
| Тема 3.8. Пробелы и коллизии в праве | | | 4 | ОК 1,2,10-13 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-25 |
| | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 21. | Понятие, виды и причины дефектов системы права. Противоречия в праве. Правовые коллизии: понятие и виды. Соотношение коллизии и юридического конфликта. Способы разрешения коллизий. Правила преодоления коллизий в правоприменительной деятельности. Коллизионные нормы. Пробелы в праве: понятие и виды. Пробелы в праве и «правовой вакуум». Способы преодоления пробелов в правоприменительной практике. Аналогия в праве и субсидиарное применение. | 2 | |
| | Практическое занятие | | - | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | 24. | Самостоятельная работа обучающегося № 24 Групповое задание проектного характера: 1. Правовые коллизии 2. Пробелы в праве. | 2 | |
| Тема 3.9. Толкование права | | | 12 | ОК 1,2,10-13 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-25 |
| | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 22. | Понятие толкования. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. | 2 | |
| | 23. | Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др. Объем | 2 | |

| | | | | |
|--|-------------------------------|--|----------|--|
| | | толкования правовых норм. Адекватное, распространительное и ограничительное толкование. | | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | 31. | Практические занятия № 31 Пробелы и коллизии в праве. Толкование права | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | 6 | |
| | 25. | Самостоятельная работа обучающегося № 25 Групповое задание проектного характера: 1. Способы толкования правовых норм. 2. Адекватное, распространительное и ограничительное толкование. | 2 | |
| | 26. | Самостоятельная работа обучающегося № 26 Заполнение терминологического словаря. | 2 | |
| | 27. | Самостоятельная работа обучающегося № 27 Заполнение терминологического словаря. | 2 | |

| | | | | |
|--|-------------------------------|--|----|---------------------------------------|
| Тема 3.10. Механизм правового регулиро- вания | | | 10 | ОК 1,2,10-13 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-25 |
| | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 24. | Правовое воздействие и правовое регулирование. Процесс правового регулирования и его этапы. Предмет и метод правового регулирования. | 2 | |
| | 25. | Понятие механизма правового регулирования. Его основные стадии и элементы. Роль норм права, юридических фактов, правоотношений, правоприменительных актов в механизме правового регулирования. Способы и типы правового регулирования. | 2 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | 32. | Практическое занятие № 32 Механизм правового регулирования | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | 4 | |
| | 28. | Самостоятельная работа обучающегося № 28 Групповое задание проектного характера: 1. Процесс правового регулирования и его этапы. 2. Стадии и элементы механизма правового регулирования. | 2 | |
| | 29. | Самостоятельная работа обучающегося № 29 Заполнение терминологического словаря. | 2 | |
| Тема 3.11. Правомер- ное поведение | | | 4 | ОК 1,2,10-13 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-25 |
| | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 26. | Понятие правомерного поведения. Мотивация правомерного поведения. Виды правомерного по- ведения. | 2 | |
| | Практическое занятие | | - | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | 30. | Самостоятельная работа обучающегося № 30 Заполнение терминологического словаря. | 2 | |
| Тема 3.12. Правона- рушения | | | 4 | ОК 1,2,10-13 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-25 |
| | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 27. | Понятие правонарушения. Состав правонарушения и его виды. Основные признаки правонару- шения. Причинная связь в праве, формы вины. Казус. | 2 | |
| | Практическое занятие | | - | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | 31. | Самостоятельная работа обучающегося № 31 Групповое задание проектного характера: 1. Состав правонарушения | 2 | |

| | | | | |
|--|-------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| | | 2. Казус. 3. Виды правонарушений. | | |
| Тема 3.13. Юридическая ответственность | | | 6 | ОК 1,2,10-13 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-25 |
| | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 28. | Понятие юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения. Виды и основания юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности. | 2 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | 33. | Практическое занятие № 33 Правомерное поведение, правонарушение и юрисдикция ответственности | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| Тема 3.14. Законность и правопорядок | 32. | Самостоятельная работа обучающегося № 32 Групповое задание проектного характера: Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности. | 2 | ОК 1,2,10-13 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-25 |
| | | | 3 | |
| | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 29. | Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии обеспечения законности: общие и специальные. Понятие правопорядка. Содержание правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. | 2 | |
| | Практическое занятие | | - | |
| | Самостоятельная работа | | 1 | |
| Тема 3.15. Правосознание | 33. | Самостоятельная работа обучающегося № 33 Групповое задание проектного характера: 1. Гарантии обеспечения законности 2. Содержание правопорядка. | 1 | ОК 1,2,10-13 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-25 |
| | | | 2 | |
| | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 30. | Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Функции правосознания. Взаимодействие права и правосознания. Правовой нигилизм и причины его распространения. Пути преодоления правового нигилизма. | 2 | |
| Практическое занятие | | | - | |

| | | | | |
|--|-------------------------------|--|-----|---------------------------------------|
| Тема 3.16. Правовая культура | | | 2 | ОК 1,2,10-13 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-25 |
| | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 31. | Правовая культура и ее элементы. Значение правовой культуры в формировании правового государства, современного юриста. Правовое воспитание. | 2 | |
| | Практическое занятие | | - | |
| Тема 3.17. Юри- дичес- кая типология | | | 2 | ОК 1,2,10-13 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-25 |
| | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 32. | Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода. Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной. Право, правовая надстройка и правовая система. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем. | 2 | |
| Всего | | | 195 | |
| Экзамен | | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Освоение рабочей программы учебной дисциплины «Теория государства и права» осуществляется на базе учебного кабинета, в котором имеется доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете установлено мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по теории государства и права, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Теория государства и права» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- файловое хранилище ПО ЧУ «ТЭП» (путь к файловому хранилищу: Z://Server-1/СтромцоваАА/ОП Теория государства и права)
- наглядные пособия
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Теория государства и права», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам юридического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Теория государства и права»

студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Теория государства и права: Учебник (Бакалавриат)/Малько А.В (под редакцией), Липинский Д.А., Мусаткина А.А., Хачатуров Р.Л., КноРусь, 2021 -400с., - ГРИФ.
2. Теория государства и права: Учебник и практикум для СПО/Перевалов В.Д., (5-е изд., пер. и доп.), Юрайт, 2020 – 341с. – ГРИФ.
3. Перевалов, В. Д Теория государства и права : учебник и практикум для СПО / В. Д. Перевалов ; Урал. гос. юрид. ун-т. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 341 с.
4. Бошно С.В. Теория государства и права : учебник / Бошно С.В. — Москва : Юстиция, 2018. — 406 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-1169- — URL: <https://book.ru/book/924131>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации «Президент России». Форма доступа: www.kremlin.ru
2. Правовая система «Гарант». Форма доступа: www.garant.ru
3. Правовая система «Кодекс». Форма доступа: www.kodeks.ru
4. Правовая система «КонсультантПлюс». Форма доступа: [http://www/consultant.ru](http://www.consultant.ru)
5. Правовая система «Российское законодательство». Форма доступа: www.zakonrf.info
6. Российская Газета. Форма доступа: <http://www.rg.ru/gazeta/>
7. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. Форма доступа: www.gov.ru
8. Электронная библиотека. Форма доступа: www.metod-tgp.n

3.2.3. Дополнительные источники

1. Шкатулла В. И. Основы правовых знаний : учеб. пособие для сред. общ. образования, дисциплина "Право" / В. И. Шкатулла, В. В. Шкатулла, М. В. Сытинская ; под ред. В. И. Шкатуллы. - 11-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2016. - 332 с. : табл. - (Профессиональное образование. Правоведение). - ISBN 978-5-4468-2865-4 : 991-76
2. Гомола А.И. Теория государства и права. : учебник / Гомола А.И. — Москва : Юстиция, 2019. — 205 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-2483-

2. — URL: <https://book.ru/book/929772>

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (актуальная редакция).
2. Федеральный закон от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» (актуальная редакция).
3. Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (актуальная редакция).
4. Федеральный закон от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» (актуальная редакция).
5. Федеральный закон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации» (ГК РФ), часть 1» (актуальная редакция).
6. Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (актуальная редакция).
7. Федеральный закон от 11.07.2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях» (актуальная редакция).
8. Федеральный закон от 19.05. 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (актуальная редакция).
9. Федеральный закон от 14.06.1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (актуальная редакция).
10. Указ Президента РФ от 23.05.1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (актуальная редакция).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, решения задач, составления протоколов, а также выполнения индивидуальных заданий.

| <i>Результаты обучения¹</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|--|---|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь/знать: | Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены | Какими процедурами производится оценка |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> — оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - анализировать взгляды ученых в области государства и права; — систематизировать полученные знания с помощью схем и таблиц; — обосновывать свое мнение для оценки современной государственной правовой действительности; - ориентироваться в политико-правовой сфере, осмысливать политико-правовые явления и процессы; - использовать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований социальной практики; - правильно использовать в повседневной работе способы и приемы реализации и толкования правовых норм; - обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; | <p>«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.</p> <p>«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.</p> | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ, защите учебного проекта; тестирование; оценка устного опроса, докладов, презентаций, написания эссе и других видов текущего контроля</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; - систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе; <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность государства и права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; - исторические типы и формы государства и права; - механизм и средства правового регулирования, реализации права; - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; - исторические типы и формы государства и права; - особенности государственного и правового развития России; - понятие и соотношение законности и правопорядка и их гарантии; - понятие и структуру правосознания и правовой культуры и их роль в правовом регулировании; - понятие, сущность и виды правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности; - основные факторы, определяющие развитие государства и права; - взаимосвязь государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией и между собой. | <p>«2» (неудовлетворительно)</p> <p>– если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.</p> | |
|--|--|--|

