

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 «Криминология и предупреждение преступлений»

для специальности **40.02.02**

Правоохранительная деятельность

Рассмотрено
Методическим советом
« 29» августа 2022г
Председатель
_____ Т.П.Капинос

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.



Утверждаю
Директор ПО ЧУ
«Техникум экономики и права»
«31» августа 2022г.

В.В.Аракелянц

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.06 «Криминология и предупреждение преступлений» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года №509, зарегистрирован в Минюсте России от 21 августа 2014 г. № 33737);

на основании Примерной Программы воспитания (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Техникум экономики и права».

Разработчик: Нагопетова Наринэ Сергеевна, преподаватель общеобразовательных дисциплин Профессионального образовательного частного учреждения «Техникум экономики и права» _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.11, ПК 1.12.

В случае дистанционного обучения данная рабочая программа применима. Записи видеоуроков могут размещаться на официальном сайте техникума, в группах социальных сетей, пересылаться по электронной почте, а также с помощью других средств Интернет-коммуникаций. Пояснения к работе обучающихся над заданиями могут проводиться во время он-лайн уроков на платформе ZOOM, видеозаписей уроков, которые тоже могут размещаться в Интернете, с помощью различных Интернет-коммуникаций.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.11, ПК 1.12, ЛР 1-25	-выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; -осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.	-социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления; -особенности лиц, совершивших преступления; -особенности криминальной среды; -механизм индивидуального преступного поведения; -криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; -основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; -детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; -организационно-правовые средства предупреждения и

		профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.
--	--	--

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- Объем образовательной программы учебной дисциплины 81 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа (в том числе количество вариативной части 0 часов); самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины
«Криминология и предупреждение преступлений»
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	81
в т.ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
В т. ч.:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	*
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	18
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	*
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	*
<i>Самостоятельная работа</i>	27
Промежуточная аттестация	Экзамен

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Криминология и предупреждение преступлений»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём в часах	Осваиваемые элементы компетенций и ЛР
РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ			50	
Тема 1.1. Криминология как наука и отрасль знаний			4	ОК 10- 13, ПК 1.1 – 1.4 ПК 1.11, 1.12 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		2	
	1.	Предмет и задачи криминологии. Система криминологии. Место криминологии в системе социально-гуманитарных знаний. Связь криминологии с естественнонаучными знаниями. Методы криминологических исследований.	2	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа		2	
	1.	Самостоятельная работа обучающегося №1 Работа с учебником Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Профессиональное образование). с.3-6	1	
	2.	Самостоятельная работа обучающегося №2 Подготовка рефератов, докладов по теме «История развития криминологии в Европе и России».	1	
Тема 1.2. Преступность и ее основные показатели			6	ОК 10- 13, ПК 1.1 – 1.4 ПК 1.11, 1.12 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		2	
	2.	Понятие и основные признаки преступности. Количественные и качественные показатели преступности. Методика анализа преступности. Латентность («темная цифра») преступности и методы ее определения.	2	
	Практическое занятие		2	

	1.	Практическое занятие № 1. Преступность и ее основные показатели	2	
	Самостоятельная работа		2	
	3.	Самостоятельная работа обучающегося №3 Работа с учебником Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьев а, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Профессиональное образование). с.6-13	1	
	4.	Самостоятельная работа обучающегося №4 Подготовка рефератов, докладов по теме «Латентная преступность»	1	
Тема 1.3. Декриминализация и криминализация деяний			3	ОК 10- 13, ПК 1.1 – 1.4 ПК 1.11, 1.12 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		2	
	3.	Декриминализация и криминализация деяний: понятие, основания, принципы и способы; основные тенденции криминализации и декриминализации деяний в России и в мире в современный период.	2	
	Практическое занятие		-	
	Самостоятельная работа		1	
	5.	Самостоятельная работа обучающегося №5 Работа с учебником Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьев а, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Профессиональное образование). с.13-18	1	
	Практическое занятие		-	
Тема 1.4. Личность преступника			6	ОК 10- 13, ПК 1.1 – 1.4 ПК 1.11, 1.12 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		2	
	4.	Понятие личности преступника, соотношение с категориями «субъект преступления» и «криминогенная личность». Структура личности преступника. Общественная опасность личности преступника, ее характер и степень. Типология и классификация преступников. Соотношение социального и биологического в личности преступника.	2	
	Практическое занятие		2	

	2.	Практическое занятие № 2 Личность преступника	2	
	Самостоятельная работа		2	
	6.	Самостоятельная работа обучающегося №6 Работа с учебником Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьев а, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Профессиональное образование). с.19-29	1	
	7.	Самостоятельная работа обучающегося №7 Подготовка рефератов, докладов по теме «Общественная опасность и криминогенность личности»	1	
Тема 1.5. Этиология преступности			5	ОК 10- 13, ПК 1.1 – 1.4 ПК 1.11, 1.12 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		2	
	5.	Социальная природа преступности. Каузальный и детерминистский подходы к изучению этиологии преступности. Легистские, антропологические и социологические направления в криминологии.	2	
	Практическое занятие		2	
	3.	Практическое занятие № 3 Этиология преступности	2	
	Самостоятельная работа		1	
	8.	Самостоятельная работа обучающегося №8 Работа с учебником Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева , М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Профессиональное образование). с.30-38	1	
Тема 1.6. Детерминация преступности			3	ОК 10- 13, ПК 1.1 – 1.4 ПК 1.11, 1.12 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		2	
	6.	Детерминанты преступности в современной России. Связь преступности с иными социальными патологиями.	2	
	Самостоятельная работа		1	
	9.	Самостоятельная работа обучающегося №9 Индивидуальное задание проектного характера: «Основные криминологические школы»	1	
			6	ОК 10- 13,

Тема 1.7. Механизм индивидуального преступного поведения	Содержание учебного материала		2	ПК 1.1 – 1.4 ПК 1.11, 1.12 ЛР 1-25
	7.	Понятие механизма индивидуального преступного поведения. Структура механизма индивидуального преступного поведения. Понятие причин и условий конкретного преступления, их соотношение с причинами и условиями преступности в целом. Понятие и значение конкретной жизненной ситуации; классификация конкретных жизненных ситуаций.	2	
	Практическое занятие		2	
	4.	Практическое занятие №4. Механизм индивидуального преступного поведения	2	
	Самостоятельная работа		2	
	10.	Самостоятельная работа обучающегося №10 Работа с учебником Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Профессиональное образование) и составление сравнительной таблицы «Классификация мотивов преступного поведения».	1	
Тема 1.8. Виктимология как отрасль криминологии	11.	Самостоятельная работа обучающегося №11 Подготовка рефератов, докладов по теме «Значение конкретной жизненной ситуации».	1	ОК 10- 13, ПК 1.1 – 1.4 ПК 1.11, 1.12 ЛР 1-25
			6	
	Содержание учебного материала		2	
	8.	Понятие и предмет виктимологии. Виктимология в широком и узком смысле (общая и криминальная виктимология). Понятие жертвы преступления; соотношений понятий жертва и потерпевший. Типология и классификация жертв преступлений. Роль жертвы в механизме индивидуального преступного поведения. Государство и церковь. Светские и теократические государства.	2	
	Практическое занятие		2	
	5.	Практическое занятие №5 Виктимология как отрасль криминологии	2	
	Самостоятельная работа		2	
	12.	Самостоятельная работа обучающегося №12 Работа с учебником Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 360	1	

		с. — (Профессиональное образование), составление сравнительной таблицы «Основные типы жертв преступлений».		
	13.	Самостоятельная работа обучающегося №13 Подготовка рефератов, докладов по теме «Роль жертвы в механизме преступного поведения».	1	
Тема 1.9. Криминологическое прогнозирование и планирование			5	ОК 10- 13, ПК 1.1 – 1.4 ПК 1.11, 1.12 ЛР 1-25
		Содержание учебного материала	2	
	9.	Понятие и методы криминологического прогнозирования. Понятие криминологического планирования и его значение в противодействии преступности. Виды криминологических планов (программ)	2	
		Практическое занятие	2	
	6.	Практическое занятие №6. Криминологическое прогнозирование и планирование	2	
		Самостоятельная работа	1	
	14.	Самостоятельная работа обучающегося №14 Работа с учебником Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Профессиональное образование), составление сравнительной таблицы «Основные типы жертв преступлений»,с.68-76.	1	
Тема 1.10. Противодействие преступности			6	ОК 10- 13, ПК 1.1 – 1.4 ПК 1.11, 1.12 ЛР 1-25
		Содержание учебного материала	2	
	10.	Понятие противодействия преступности, соотношение его с понятиями предупреждение, профилактика преступности , борьба с преступностью, контроль над преступностью. Классификация мер противодействия преступности. Субъекты противодействия преступности. Объекты профилактической деятельности. Криминологическое законодательство.	2	
		Практическое занятие	2	
	7.	Практическое занятие № 7 Противодействие преступности	2	
		Самостоятельная работа	2	
	15.	Самостоятельная работа обучающегося №15 Работа с учебником Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева,	1	

		М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Профессиональное образование), составление сравнительной таблицы «Основные типы жертв преступлений», с. 77-86, составление сравнительной таблицы «Субъекты противодействия преступности».		
	16.	Самостоятельная работа обучающегося №16 Подготовка рефератов, докладов по теме «Законодательная основа противодействия преступности».	1	
РАЗДЕЛ 2. ЧАСТНАЯ КРИМИНОЛОГИЯ (ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ОТДЕЛЬНЫМ ВИДАМ ПРЕСТУПНЫХ ПОСЯГАТЕЛЬСТВ)			31	
Тема 2.1. Противодействие терроризму			6	ОК 10- 13, ПК 1.1 – 1.4 ПК 1.11, 1.12 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		4	
	11.	Понятие и основные признаки терроризма. Взаимосвязь терроризма и экстремизма. Основные показатели террористической преступности. Криминологическая характеристика личности террориста.	2	
	12.	Детерминанты терроризма. Меры противодействия терроризму. Уголовная ответственность за преступления террористического характера.	2	
	Практическое занятие		-	
	Самостоятельная работа		2	
	17.	Самостоятельная работа обучающегося №17 Работа со статьями Уголовного кодекса Российской Федерации, федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», анализ данных единого учета преступлений и составление сравнительной таблицы «Терроризм и экстремизм».	1	
	18.	Самостоятельная работа обучающегося №18	1	

		Подготовка рефератов, докладов по теме: «Противодействие терроризму по международному праву и национальному законодательству Российской Федерации».		
Тема 2.2. Противодействие коррупции			6	ОК 10- 13, ПК 1.1 – 1.4 ПК 1.11, 1.12 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		2	
	13.	Понятие и основные признаки коррупции. Основные показатели коррупционной преступности. Криминологическая характеристика личности коррупционера. Детерминанты коррупции. Меры противодействия коррупции. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.	2	
	Практические занятия		2	
	8.	Практическое занятие №8. Противодействие коррупции	2	
	Самостоятельная работа		2	
	19.	Самостоятельная работа обучающегося №19 Работа со статьями Уголовного кодекса Российской Федерации, федерального и областного законов о противодействии коррупции и составление сравнительной таблицы «Коррупционные преступления и правонарушения».	1	
Тема 2.3. Противодействие наркопреступности и	20.	Самостоятельная работа обучающегося №20 Подготовка рефератов, докладов по теме: «Противодействие коррупции по международному праву и национальному законодательству Российской Федерации»	1	ОК 10- 13, ПК 1.1 – 1.4 ПК 1.11, 1.12 ЛР 1-25
			3	
	Содержание учебного материала		2	
	14.	Понятие, признаки и основные показатели наркопреступности. Криминологическая характеристика личности наркопреступника. Детерминанты наркопреступности. Меры противодействия наркопреступности. Уголовная ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.	2	
	Практическое занятие		-	
	Самостоятельная работа		1	
	21.	Самостоятельная работа обучающегося №21 Работа с учебником Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьев	1	

		а, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Профессиональное образование), составление сравнительной таблицы «Основные типы жертв преступлений», с.95-104 и со статьями Уголовного кодекса Российской Федерации, составление сравнительной таблицы «Консервативная и либеральная стратегии противодействия незаконному обороту наркотиков».		
Тема 2.4. Противодействие рецидивной преступности			3	ОК 10- 13, ПК 1.1 – 1.4 ПК 1.11, 1.12 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		2	
	15.	Уголовно-правовое и криминологическое понятие рецидива. Виды рецидива в уголовном праве криминологии. Причины рецидива. Показатели рецидивной преступности. Криминологическая характеристика личности преступника-рецидивиста. Противодействие рецидивизму.	2	
	Практическое занятие		-	
	Самостоятельная работа		1	
	22.	Самостоятельная работа обучающегося №22 Работа с учебником Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Профессиональное образование), составление сравнительной таблицы «Основные типы жертв преступлений», с. 104 -109 и со статьями Уголовного кодекса Российской Федерации, составление сравнительной таблицы «Основные типы преступников-рецидивистов»	1	
Тема 2.5. Противодействие организованной преступности			6	ОК 10- 13, ПК 1.1 – 1.4 ПК 1.11, 1.12 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		2	
	16.	Организованная преступность: понятие, признаки, основные показатели, соотношение с преступностью профессиональной и рецидивной. Меры борьбы с организованной преступностью в международном праве и национальном законодательстве Российской Федерации.	2	
	Практическое занятие		-	
			2	
	9.	Практическое занятие № 9 Противодействие рецидивной, профессиональной и организованной преступности	2	

	Самостоятельная работа		2	
	23.	Самостоятельная работа обучающегося №23 Работа с учебником Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Профессиональное образование), составление сравнительной таблицы «Основные типы жертв преступлений», с. 117-131 и со статьями Уголовного кодекса Российской.	1	
	24.	Самостоятельная работа обучающегося №24 Подготовка рефератов, докладов по теме: «Противодействие организованной преступности в международном праве и национальном законодательстве Российской Федерации».	1	
Тема 2.6. Противодействие преступности несовершеннолетних			3	ОК 10- 13, ПК 1.1 – 1.4 ПК 1.11, 1.12 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		2	
	17	Понятие и основные показатели преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Законодательное обеспечение противодействия преступности несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа		1	
	25	Самостоятельная работа обучающегося №25 Работа с учебником Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Профессиональное образование), составление сравнительной таблицы «Основные типы жертв преступлений», с. 150-159 и со статьями Уголовного кодекса Российской, составление сравнительной таблицы «Полномочия государственных органов, обеспечивающих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	1	
			4	ОК 10- 13,
	Содержание учебного материала		-	
	18	Противодействие женской преступности	2	

Тема 2.7. Противодействие женской преступности	Практическое занятие		-	ПК 1.1 – 1.4
	Самостоятельная работа		2	ПК 1.11, 1.12
	26	Самостоятельная работа обучающегося №26 Работа с учебником Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учеб ник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Аф анасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Профессиональное образование).	1	ЛР 1-25
	27	Самостоятельная работа обучающегося №27 Составление сравнительной таблицы «Основные типы жертв преступлений», с. 160-167 и со статьями Уголовного кодекса Российской , составление сравнительной таблицы «Особенности мотивации преступного поведения женщин».	1	
Экзамен				
ВСЕГО			81	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Освоение рабочей программы учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» осуществляется на базе учебного кабинета, в котором имеется доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете установлено мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по криминологии, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- файловое хранилище ПО ЧУ «ТЭП» (путь к файловому хранилищу: Z://Server-1/Нагопетова НС/ОП Криминология и предупреждение преступлений)
- наглядные пособия
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам юридического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины « Криминология и предупреждение преступлений» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1 Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-06070-6

2 Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00267-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3 .Кудрявцева В.Н, Эминова В.Е. Криминология: учебник / — 3-е изд., перераб. и доп. —М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 128 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/763406>.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://diss.rsl.ru>).

2. Сайт Дальневосточного центра изучения организованной преступности (<http://www.crime.vl.ru>).

3. Сайт Саратовского центра изучения организованной преступности и коррупции (<http://sartraccc.ru>).

4. Интернет-версия «Криминологического журнала Байкальского государственного университета экономики и права» (<http://www.isea.ru>).

5. Сайт МВД России — раздел статистика (<http://www.mvd.ru/presscenter/statistics/reports/>)

3.2.3. Дополнительные источники

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с изм. и доп.).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации.

3. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» .

4. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» .

5. Федеральный закон от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» .

6. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» .

7. Федеральный закон от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и

финансированию терроризма» .

8. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» .

9. Указ Президента Российской Федерации от 13 марта 2012 года № 297 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2012 – 2013 годы и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции».

10. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690 .

11. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Утверждена Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 года.

12. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года № 537

13. Приказ Генпрокуратуры России, МВД России, МЧС России, Минюста России, ФСБ России, МЭРТ России и ФСКН России от 29 декабря 2005 года «О едином учете преступлений».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, а также выполнения обучающимися рефератов, докладов, индивидуальных заданий проектного характера, работа с учебником, нормативно – правовыми актами, составление схем, таблиц

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь/знать</i> :	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; -осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления; -особенности лиц, совершивших преступления; -особенности криминальной среды; -механизм индивидуального преступного поведения; -криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; -основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; -детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; -организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих 	<p><u>«5» (отлично)</u> – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом;</p> <p>за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.</p> <p><u>«4» (хорошо)</u> – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p><u>«3» (удовлетворительно)</u> – если студент обнаруживает знание и</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ, защите учебного проекта; реферата, доклада, тестирование; оценка устного опроса, докладов, презентаций, написания эссе и других видов текущего контроля, экзамен</p>

<p>правоохранительных органов</p>	<p>понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.</p> <p><u>«2»</u> <u>(неудовлетворительно)</u></p> <p>– если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.</p>	
-----------------------------------	--	--