

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 Иностранный язык. Немецкий язык

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

г. Славянск-на-Кубани,
2022

Рассмотрено
Методическим советом
« 29 » августа 2022г
Председатель

 Т.П.Капинос

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 7
от « 30 » августа 2022г.

Утверждаю
Директор ПО ЧУ
«Техникум экономики и права»
« 31 » августа 2022г.
 В.В.Аракелянц

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык. Немецкий язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения», зарегистрирован в Минюсте России 29.07.2014 № 33324);
-на основании Примерной Программы воспитания (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Техникум экономики и права».

Разработчик: Калитько Татьяна Алексеевна, преподаватель Профессионального образовательного частного учреждения «Техникум экономики и права»


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык. Немецкий язык» является обязательной частью обще гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-12.

В случае дистанционного обучения данная рабочая программа применима. Записи видеоуроков могут размещаться на официальном сайте техникума, в группах социальных сетей, пересылаться по электронной почте, а также с помощью других средств Интернет-коммуникаций. Пояснения к работе обучающихся над заданиями могут проводиться во время он-лайн уроков на платформе ZOOM, видеозаписей уроков, которые тоже могут размещаться в Интернете, с помощью различных Интернет-коммуникаций.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-12 ЛР 1-25	-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	-лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

— Объем образовательной программы учебной дисциплины 162 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа (в том числе количество вариативной части 0 часов); самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
....теоретическое обучение	14
лабораторные работы	-
практические занятия	108
в т.ч. контрольная работа	3
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
<i>Промежуточная аттестация в 3-ом, 4-ом, 5-ом семестрах в форме зачёта, а в 6-ом в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Немецкий язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		26	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких т.д. (внешность, характер, личностные качества)		10	ОК 1-12 ЛП 1-25
	Содержание учебного материала	2	
	1. Мои родители.	2	
	Практические занятия	5	
	1. Моя биография.	1	
	2. Мой друг .	2	
	3. Личностные качества.	2	
	Контрольная работа	1	
	1. <u>Контрольная работа № 1</u> по грамматическому материалу (входной мониторинг)	1	
	Самостоятельная работа	2	
	1. Работа с текстом по теме.	2	
Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе		10	ОК 1-12 ЛП 1-25
	Содержание учебного материала	2	
	2. Моя семья.	2	
	Практические занятия	6	
	4. Лучший друг.	2	
	5. Хобби.	2	
	6. Межличностные отношения в учебном заведении.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	2. Подготовить мультимедийный проект «Дом моей мечты»	2	
Раздел 2. Развивающий курс			
Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни		8	ОК 1-12 ЛП 1-25
	Содержание учебного материала	2	
	3. Мой рабочий день.	2	
	Практические занятия	4	
	7. Мой свободный день.	2	
	8. Имя существительное. Артикль.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	3. Подготовить эссе «День, который я не забуду никогда»	2	
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни		8	ОК 1-12 ЛП 1-25
	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	6	
	9. Лексика по теме: «Спорт в нашей стране».	2	
	10 Числительные. Здоровый образ жизни.	2	

	11	Времена в немецком языке.	2	
	Самостоятельная работа		2	
	4.	Подготовить мультимедийный проект «Здоровый образ жизни»	2	
Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура			6	ОК 1-12 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		2	
	4.	Наш край. Географическое положение. Зачёт.	2	
	Практические занятия		2	
	12	Лексика по теме: «История нашего края».	2	
	Самостоятельная работа		2	
	5.	Проект «История моего города».	2	
Тема 2.4 Досуг			6	ОК 1-12 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		-	
	Практические занятия		4	
	13	Образование Prasens. Мое любимое увлечение.	2	
	14	Способы проведения своего свободного времени.	2	
	Самостоятельная работа		2	
Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	6.	Подготовить мультимедийный проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал).	2	ОК 1-12 ЛР 1-25
			6	
	Содержание учебного материала		-	
	Практические занятия		4	
	15	Местоимения. ТВ новости.	2	
	16	Реклама и способы ее выражения.	2	
Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)	Самостоятельная работа		2	ОК 1-12 ЛР 1-25
	7.	Подготовить мультимедийный проект «Средства массовой информации: за и против».	2	
			6	
	Содержание учебного материала		-	
	Практические занятия		4	
	17	Экология и защита окружающей среды.	2	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	18	Загрязнение окружающей среды. Ст.срав.прил-х.	2	ОК 1-12 ЛР 1-25
	Самостоятельная работа		2	
	8.	Подготовить мультимедийный проект на выбор «Экология глазами юных», «Дайте планете шанс».	2	
			8	
	Содержание учебного материала		-	
	Практические занятия		6	
Тема 2.8	19	Иностранный язык в современном мире. Инфинитив.	2	ОК 1-12 ЛР 1-25
	20	Качество образования - залог успеха выпускника.	2	
	21	Образование в России и за рубежом.	2	
	Самостоятельная работа		2	
	9.	Написать эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования - залог успеха выпускника»	2	
			6	

Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала	-	ЛР 1-25
	Практические занятия	4	
	22 Россия: география, ландшафт, климат, население, города.	2	
	23 Славянск-на-Кубани. Инфинитивный оборот.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	10 Подготовить мультимедийный проект «Праздники Германии»	2	
Тема 2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)		6	ОК 1-12 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	4	
	24 Выражение сомнения, предостережения, совета.	2	
	25 Профессиональные навыки и умения.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	11 Выполнить практические упражнения: перевести предложения с русского на немецкий язык.	2	ОК 1-12 ЛР 1-25
		6	
	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	4	
	26 Роль научно-технического прогресса в мировом развитии.	2	
	27 Интернет в нашей жизни. Образование и употребление глаголов в различных временных формах.	2	
Тема 2.11 Профессии, карьера	Самостоятельная работа	2	ОК 1-12 ЛР 1-25
	12 Выполнить практические упражнения: перевести предложения с русского на немецкий язык.	2	
		10	
	Содержание учебного материала	2	
	5. Карьера. Зачёт.	2	
	Практические занятия	6	
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	28 Профессии и профессиональные качества.	2	ОК 1-12 ЛР 1-25
	29 Профессиональный рост.	2	
	30 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	13 Проект «Профессиональный рост».	2	
		6	
Тема 2.13 Искусство и развлечения	Содержание учебного материала	-	ОК 1-12 ЛР 1-25
	Практические занятия	4	
	31 Страны и континенты.	2	
	32 Лучший отдых. Видовременные формы глагола.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	14 Подготовить мультимедийный проект «Лучший отдых».	2	
		4	ОК 1-12 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	4	
	33 Различные виды искусства.	2	

	34	Известные личности в искусстве	2	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты			8	ОК 1-12 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		-	
	Практические занятия		5	
	35	Государственное устройство России.	2	
	36	Государственное устройство Германии.	2	
	37	Правовые институты.	1	
	Контрольная работа		1	
	2.	Контрольная работа № 2 По основному модулю	1	
	Самостоятельная работа		2	
	15	Подготовить мультимедийный проект «Международные отношения»	2	
Раздел 3 Профессионально-направленный модуль			66	
Тема 3.1 Документы (письма, контракты)			10	ОК 1-12 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		-	
	Практические занятия		8	
	38	Структура делового письма	2	
	39	Виды деловых писем.	2	
	40	Условие контрактов.	2	
	41	Права и обязанности сторон.	2	
	Самостоятельная работа		2	
	16	Составить деловое письмо: предложение, запрос, заказ.	2	
Тема 3.2 Планирование времени			8	ОК 1-12 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		2	
	6.	Досуг юриста. Зачёт.	2	
	Практические занятия		4	
	42	Рабочий день юриста. Будущее время.	2	
	43	Обязанности юриста.	2	
	Самостоятельная работа		2	
	17	Подготовить мультимедийный проект: «День, который я не забуду никогда».	2	
Тема 3.3 Условия проживания, система социальной помощи			6	ОК 1-12 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		-	
	Практические занятия		4	
	44	Уровень жизни в России и за рубежом.	2	
	45	Система социальной помощи.	2	
	Самостоятельная работа		2	
	18	Подготовить мультимедийный проект «Международное волонтерское движение»	2	
Тема 3.4 Межличностные отношения (отношения между полами, семейные отношения,			6	ОК 1-12 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		-	
	Практические занятия		4	
	46	Семейные отношения. Расовые отношения	2	

отношения между представителями разных поколений, социальные отношения, межконфессиональные отношения, расовые отношения)	47	Отношения между представителями разных поколений.	2	
	Самостоятельная работа		2	
	19	Подготовить мультимедийный проект «Отношения между полами»	2	
Тема 3.5 Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера			6	ОК 1-12 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		-	
	Практические занятия		4	
	48	Личностные качества юриста.	2	
	49	Деловая беседа. Безличные предложения.	2	
	Самостоятельная работа		2	
	20	Подготовить мультимедийный проект: «Доброград»	2	
Тема 3.6 Интернет			4	ОК 1-12 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		-	
	Практические занятия		4	
	50	Интернет в нашей жизни.	2	
	51	Режим «он-лайн», «оф-лайн.	2	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 3.7 Страноведение			2	ОК 1-12 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		-	
	Практические занятия		2	
	52	Работа над текстом «Земли Германии».	2	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 3.8 Музыка, литература, писатели			6	ОК 1-12 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		2	
	8.	Основные направления в литературе. Дифференцированный зачёт.	2	
	Контрольная работа		1	
	3.	Контрольная работа № 3 По профессионально-ориентированному модулю.	1	
	Практические занятия		3	
	53	Классическая и современная музыка.	1	
54	Известные писатели.	2		
	Всего		162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Освоение рабочей программы учебной дисциплины «Немецкий язык» осуществляется на базе учебного кабинета, в котором имеется доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете установлено мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по английскому языку, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Немецкий язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- файловое хранилище ПО ЧУ «ТЭП» (путь к файловому хранилищу: Z://Server-1/КалитькоТА/ОГСЭ. Немецкий язык)
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Немецкий язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам иностранного образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Немецкий язык» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей. – М.: КНОРУС, 2021. – 346

3.2.2. Основные интернет источники

www.lingvo-online.ru (немецко-русские, русско-немецкие и толковых словари общей и отраслевой лексики).

www.studygerman.ru (грамматический справочник, словарь с возможностью прослушать произношение слов).

www.project-modelino.com (толковый словарь немецкого языка).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий проектного характера.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь/знать:	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	Какими процедурами производится оценка
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>-- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.</p> <p>«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно,</p>	<p>Экспертная оценка защиты домашних индивидуальных заданий проектного характера по соответствующим темам</p> <p>- устная проверка – индивидуальный и фронтальный опрос на каждом занятии</p> <p>- письменная проверка – контрольные письменные работы, карточки с заданиями, эссе, доклады</p>

	<p>непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.</p> <p>«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--