

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 10 Статистика

по специальности **40.02.01**
Право и организация социального обеспечения

г. Славянск-на-Кубани,
2022

Рассмотрено
Методическим советом
« 29 » августа 2022г
Председатель
_____ Т.П.Капинос

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 7
от « 30 » августа 2022г.

Утверждаю
Директор ПО ЧУ
«Техникум экономики и права»
« 31 » августа 2022г.
_____ В.В.Аракелянц



Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.10 Статистика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года №508, зарегистрирован в Минюсте России от 21 августа 2014 г. № 33324);

- на основании Примерной Программы воспитания (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Техникум экономики и права».

Разработчик: Силенко Анастасия Витальевна, преподаватель Профессионального образовательного частного учреждения «Техникум экономики и права».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Статистика» является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2-5, ПК 1.5.

В случае дистанционного обучения данная рабочая программа применима. Записи видеоуроков могут размещаться на официальном сайте техникума, в группах социальных сетей, пересылаться по электронной почте, а также с помощью других средств Интернет-коммуникаций. Пояснения к работе обучающихся над заданиями могут проводиться во время он-лайн уроков на платформе ZOOM, видеозаписей уроков, которые тоже могут размещаться в Интернете, с помощью различных Интернет-коммуникаций.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2-5, ПК 1.5. ЛР 1-25	<ul style="list-style-type: none"> - собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; исчислять основные статистические показатели; проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы 	<ul style="list-style-type: none"> законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; современную структуру органов государственной статистики; источники учета статистической информации; экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране; - <i>статистические индексы.</i>

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

– Объем образовательной программы учебной дисциплины 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов (в том числе количество вариативной части 4 часа); самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	*
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	14
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	*
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СТАТИСТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём в часах	Осваиваемые элементы компетенций и ЛР
Раздел 1. Теория статистики			38	
Тема 1.1. Статистика, ее роль, предмет и метод, организация статистической службы			8	ОК 2-5 ПК 1.5 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		4	
	1.	Предмет и метод статистики, ее нормативно - правовая база, критерии.	2	
	2.	Организация статистики в РФ, принципы организации	2	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа		4	
	1.	Самостоятельная работа обучающегося №1 Изучение и конспектирование основных аспектов Закона «О б ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» от 13 мая 1992 г. № 2761-1 (в ред. от 30.12.2001), Постановление Правительства РФ «О мерах по реализации Государственной программы перехода РФ на принятую в международной практике систему учета и статистики в соответствии с требованиями развития рыночной экономики» от 12.02.1993г. № 121 (в ред. 07.06.2001)	2	
	2.	Самостоятельная работа обучающегося №2 Подготовка рефератов по темам: 1.Развитие государственной статистики в условиях становления рыночных отношений в России с 1992 года 2.История развития российской статистики 3.Принципы организации статистики в Р.Ф. 4.Структура органов государственной статистики на современном этапе. 5 .Основные понятия статистического наблюдения (единица, объект, программа наблюдения).	2	

Тема 1.2. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных			6	ОК 2-5 ПК 1.5 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		2	
	3.	Источники учета статистической информации. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических показателей. Виды группировок	2	
	Практические занятия		2	
	1.	Практическая работа №1 «Статистическое наблюдение, сводка и группировка статистических данных» Определение на основании данных наблюдения размера интервала, распределение на группы совокупности согласно группировочного признака, анализ полученных результатов	2	
	Самостоятельная работа		2	
Тема 1.3. Способы наглядного представления статистических данных	3.	Самостоятельная работа обучающегося №3 Подготовка рефератов по темам: 1.Сущность и задачи статистического наблюдения. 2.Основные понятия статистического наблюдения (единица, объект, программа наблюдения). 3 Сводки и группировки статистических данных. 4.Виды группировок (типологическая, аналитическая, многомерная). 5.Перепись населения как вид статистического наблюдения. 5.Программно-методологические вопросы статистического наблюдения	2	ОК 2-5 ПК 1.5 ЛР 1-25
			6	
	Содержание учебного материала		2	
	4.	Статистические таблицы и графики	2	
	Практические занятия		1	
	2.	Практическая работа №2 Построение линейных диаграмм, радиальной и секторной диаграммы, таблицы по данным задания	1	
	Контрольная работа №1		1	
	1.	«Наблюдение сводка и группировка статистических данных»	1	
Тема 1.4.	Самостоятельная работа		2	ОК 2-5
	4.	Самостоятельная работа обучающегося №4 Построение линейных диаграмм.	2	
			12	

Статистические показатели	Содержание учебного материала		4	ПК 1.5 ЛР 1-25
	5.	Абсолютные и относительные величины	2	
	6.	Оценка воздействия на окружающую среду.	2	
	Практические занятия		4	
	3.	Практическая работа №3 Относительные величины. Решение задач по определению относительных величин	2	
	4.	Практическое занятие № 4 Статистические показатели. Решение задач по определению средней арифметической простой и взвешенной, средней гармонической, геометрической, хронологической, показателей вариации.	2	
	Самостоятельная работа		4	
	5.	Самостоятельная работа обучающегося №5 Решение задач по определению относительных величин по индивидуальным карточкам	2	
	6.	Самостоятельная работа обучающегося №6 Ряды динамики (распределения)	2	
Тема 1.5. Индексы			6	ОК 2-5 ПК 1.5 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		2	
	7.	<i>Индексы: индивидуальные и сводные, методика их расчета</i>	2	
	Практические занятия		2	
	5.	Практическое занятие № 5 Статистические индексы Решение задач по определению индивидуальных и сводных индексов	2	
	Самостоятельная работа		2	
	7.	Самостоятельная работа обучающегося №7 Решение задач по определению индивидуальных и сводных индексов товарооборота цен, физического объема	2	

Раздел 2. Статистика продукции, трудовых ресурсов, демографическая статистика		16	
Тема 2.1. Статистика продукции.		8	ОК 2-5 ПК 1.5 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала	4	
	8. Статистика продукции.	2	
	9. Издержки производства и обращения	2	
	Практические занятия	2	
	6. Практическое занятие №6 Статистические показатели производства и реализации продукции	2	
	Самостоятельная работа	2	
	8. Самостоятельная работа обучающегося № 8 Подготовка рефератов по темам: 1.Методы исчисления показателей отдельных отраслей экономики. 2 .Классификация продукции (работ, услуг). 3.Важнейшие экономические группировки и система обозначений в статистике. 4.Сущность розничного товарооборота. 5..Анализ общего объёма и динамики розничного товарооборота.	2	
Тема 2.2. Статистика демографии, ее показатели		6	ОК 2-5 ПК 1.5 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала	2	
	10. Демографическая статистика	2	
	Практические занятия	2	
	7. Практическое занятие №7 Система показателей социально-демографической статистики	2	
	Самостоятельная работа	2	
	9. Самостоятельная работа обучающегося № 9 Подготовка рефератов по темам: Статистика рынка труда. Статистика занятости и безработицы. Классификация населения по статусу в занятости. Баланс трудовых ресурсов	2	
Тема 2.3. Статистика	Содержание учебного материала	2	ОК 2-5 ПК 1.5
	11. Статистика трудовых ресурсов	2	

трудовых ресурсов	Практическое занятие		ЛР 1-25
	Самостоятельная работа		
	ИТОГО	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СТАТИСТИКА»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Освоение рабочей программы учебной дисциплины «Статистика» осуществляется на базе учебного кабинета, в котором имеется доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете установлено мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по основам экологического права, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Статистика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- файловое хранилище ПО ЧУ «ТЭП» (путь к файловому хранилищу: Z://Server-1/СиленкоА.В/ОП Статистика)
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Статистика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам иностранного образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Статистика» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету,

имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7.

3.2.2. Основные интернет источники

1. <http://www.gks.ru/> - официальный сайт федеральной службы государственной статистики РФ.
2. Электронная библиотека. Форма доступа: [www.metod-tgp](http://www.metod-tgp.ru/)

Нормативно-правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. (с поправками).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, контрольных работ, тестирования, решением задач а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий проектного характера.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь/знать:	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - • собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; исчислять основные статистические показатели; проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> -- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; современную структуру органов государственной статистики; источники учета статистической информации; экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране; - <i>статистические индексы.</i> 	<p>«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.</p> <p>«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и</p>	<p>Экспертная оценка защиты домашних индивидуальных заданий проектного характера по соответствующим темам</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная проверка – индивидуальный и фронтальный опрос на каждом занятии - письменная проверка – контрольные письменные работы, карточки с заданиями, решение задач, доклады, рефераты

	<p>понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.</p> <p>«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.</p>	
--	---	--