

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 02 Информатика

по специальности **40.02.01**

Право и организация социального обеспечения

Славянск-на-Кубани
2022

Рассмотрено
Методическим советом
« 29 » августа 2022г
Председатель
_____ Т.П.Капинос

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 7
от « 30 » августа 2022г.

Утверждаю
Директор ПО ЧУ
«Техникум экономики и права»
« 31 » августа 2022г.
В.В.Аракелянц



Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 508, зарегистрирован в Минюсте России от 29 июля 2014г. № 33324);

– на основании Примерной Программы воспитания (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Техникум экономики и права».

Разработчик: Мещенко А.Г., преподаватель общеобразовательных дисциплин Профессионального образовательного частного учреждения «Техникум экономики и права» _____

(подпись)

– СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – 12, ПК 1.5, 2.1, 2.2.

В случае дистанционного обучения данная рабочая программа применима. Записи видеоуроков могут размещаться на официальном сайте техникума, в группах социальных сетей, пересылаться по электронной почте, а также с помощью других средств Интернет-коммуникаций. Пояснения к работе обучающихся над заданиями могут проводиться во время он-лайн уроков на платформе ZOOM, видеозаписей уроков, которые тоже могут размещаться в Интернете, с помощью различных Интернет-коммуникаций.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 – 12, ПК 1.5, 2.1, 2.2 ЛР 1-25	-использовать базовые системные программные продукты; -использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;	-основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в т.ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	*
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	40
в т.ч. контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	*
Самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация	диф.зачёт

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЕН.02 Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций и ЛР
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации			10	
Тема 1.1. Информация и информатика	Содержание учебного материала		2	ОК 1 - 12 ПК 1.5, 2.1, 2.2 ЛР 1-25
	1.	Понятие информации. Виды, измерение информации	2	
	Практические занятия		4	
	1.	Системы кодирования данных	2	
	2.	Технологические решения обработки информации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Подготовить сообщение по теме «Измерение информации».	2	
	2.	Составить конспект по теме «Основные стадии обработки информации».	2	
Раздел 2. Функционально-структурная организация персонального компьютера			26	
Тема 2.1. Защита информации			6	ОК 1 - 12 ПК 1.5, 2.1, 2.2 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		2	
	2.	Защита информации от несанкционированного доступа	2	
	Практические занятия		2	
	3.	Методы защиты информации от несанкционированного доступа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3.	Подготовить сообщение Методы защиты информации	2	
Тема 2.2. Антивирусные средства защиты			6	ОК 1 - 12 ПК 1.5, 2.1, 2.2 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		2	
	3.	Виды вирусов и способы защиты от них	2	
	Практические занятия		2	
	4.	Действия пользователя при наличии признаков заражения компьютера	2	

	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	4.	Составить конспект «Профилактика заражения компьютера»	2	
Тема 2.3 Архитектура персонального компьютера			6	ОК 1 - 12 ПК 1.5, 2.1, 2.2 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		2	
	4.	Архитектура персонального компьютера	2	
	Практические занятия		2	
	5.	Процессор и память компьютера	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	5.	Составление таблицы «Электронные платы, контролеры и шины	2	
Тема 2.4 Технические средства персонального компьютера			8	ОК 1 - 12 ПК 1.5, 2.1, 2.2 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		2	
	5.	Видеосистема. Клавиатура. Мышь	2	
	Практические занятия		4	
	6.	Средства хранения и переноса информации	2	
	7.	Внешние устройства компьютера	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	6.	Составить конспект «Требования эргономики при работе на компьютере»	2	
Раздел 3. Программное обеспечение компьютера			10	
Тема 3.1 Виды программного обеспечения компьютера			10	ОК 1 - 12 ПК 1.5, 2.1, 2.2 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		2	
	6.	Классификация программного обеспечения	2	
	Практические занятия		4	
	8.	Системное программное обеспечение и системы программирования	2	
	9.	Прикладное программное обеспечение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	

	7.	Подготовить презентацию «Операционная система Windows 7»	2	
	8.	Подготовить презентацию «Прикладное программное обеспечение»	2	
Раздел 4. Прикладные программные средства			12	
Тема 4.1 Текстовые процессоры. Компьютерные презентации				ОК 1 - 12 ПК 1.5, 2.1, 2.2 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		2	
	7.	Текстовый процессор Microsoft Word 2007/2010	2	
	Практические занятия		8	
	10.	Основы работы в Word	2	
	11.	Набор и редактирование текста. Форматирование	2	
	12.	Работа с таблицами и иллюстрациями	2	
	13.	Создание презентации MS PowerPoint 2007/2010	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	9.	Подготовить презентацию «Оформление слайдов презентации»	2	
Раздел 5. Электронные таблицы			18	
Тема 5.1 Электронные таблицы			18	ОК 1 - 12 ПК 1.5, 2.1, 2.2 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		2	
	8.	Процессор электронных таблиц Microsoft Excel 2007/2010	2	
	Практические занятия		10	
	14.	Ввод и редактирование данных	2	
	15.	Ввод формул в ячейки таблицы	2	
	16.	Форматирование таблицы	2	
	17.	Построение диаграмм	2	
	18.	Поиск, фильтрация и сортировка данных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	10.	Составить конспект «Печать и сохранение таблицы»	2	
	11.	Составить конспект «Печать и сохранение таблицы»	2	
	12.	Подготовить сообщение «Экранный интерфейс программы Microsoft Excel 2007»	2	
Раздел 6. Сетевые технологии обработки и автоматизированные информационные системы			14	
Тема 6.1. Сетевые технологии			4	ОК 1 - 12 ПК 1.5, 2.1, 2.2 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		2	
	9.	Понятие компьютерной сети. Типы сетей	2	
	Практические занятия		-	

	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	13.	Типы сетей	2	
Тема 6.2. Глобальная сеть Интернет			10	ОК 1 - 12 ПК 1.5, 2.1, 2.2 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		2	
	10.	Дифференцированный зачёт	2	
	Практические занятия		4	
	19.	Поиск информации в Интернете	2	
	20.	Современные технологии создания веб-сайтов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	14.	Подготовить сообщение «Интернет страница»	2	
	15.	Современные технологии создания веб-сайтов	2	
	ИТОГО		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Освоение рабочей программы учебной дисциплины «Информатика» осуществляется на базе учебного кабинета, в котором имеется доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете установлено мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по английскому языку, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- файловое хранилище ПО ЧУ «ТЭП» (путь к файловому хранилищу: Z://Server-1/КоленкоАС/ЕН.Информатика)
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 2-е изд, стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 400с
2. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М., 2017с.
3. Рабинович, П. Д. Практикум по интерактивным технологиям : метод. пособие / П. Д. Рабинович, Э. Р. Баграмян. – 3-е изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. – 96 с.
4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. учеб. пособие для сред. проф. образования / Е. В. Михеева. - 14-е изд. ; стер. - М. : Академия, 2016

3.2.2. Основные интернет источники

1. Виртуальный компьютерный музей [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.computer-museum.ru/index.php>.
2. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/>
3. Все о программировании [Электронный ресурс]. – Режим доступа : informatics.wallst.ru.
4. Секреты Word [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.word-study.com>.
5. Секреты Excel [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.excel-study.com>.
6. Персональный компьютер или «Азбука РС» для начинающих.: <http://www.orakul.spb.ru/azbuka.htm>.
7. Каталог образовательных ресурсов основного среднего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://arhcity.ru/?page=266/11>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь/знать:	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	Какими процедурами производится оценка
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать базовые системные программные продукты; -использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации. 	<p>«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.</p> <p>«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>«3»</p>	<p>Экспертная оценка защиты домашних индивидуальных заданий проектного характера по соответствующим темам</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная проверка – индивидуальный и фронтальный опрос на каждом занятии - письменная проверка – письменные работы, карточки с заданиями, доклады, практические занятия, диф.зачёт

	<p>(удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.</p> <p>«2»</p> <p>(неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.</p>	
--	--	--