

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.15 Безопасность жизнедеятельности  
для специальности **40.02.01**

**Право и организация социального обеспечения**

г. Славянск-на-Кубани  
2022

**Рассмотрено**  
Методическим советом  
« 29 » августа 2022 г.  
Председатель  
\_\_\_\_\_ Т.П.Капинос

**Рассмотрено**  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «31» августа 2022 г.

**Утверждаю**  
Директор ПО ЧУ  
«Техникум экономики и права»  
« 31 » августа 2022 г.  
\_\_\_\_\_ В.В.Аракелянц



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утвержден Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения», зарегистрирован в Минюсте России 29.07.2014 № 33324);

на основании Примерной Программы воспитания (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

- Программы проведение 5-дневных учебных сборов по основам военной службы для профессий начального профессионального и специальностей среднего профессионального образования разработана в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

-Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» и осуществляется в соответствии с Инструкцией, которой предусмотрено проведение ежегодных 5-дневных учебных сборов по 35-часовой учебной программе»;

-Распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р «Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года».

-Приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», Консультант плюс.

- Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Техникум экономики и права».

Разработчик: Завальнюк Александр Васильевич, преподаватель  
Профессионального образовательного частного учреждения «Техникум экономики и права»

\_\_\_\_\_ (подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.15 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-12, ПК 1.1-1.6, 2.1, 2.2, 2.3.

В случае дистанционного обучения данная рабочая программа применима. Записи видеоуроков могут размещаться на официальном сайте техникума, в группах социальных сетей, пересылаться по электронной почте, а также с помощью других средств Интернет-коммуникаций. Пояснения к работе обучающихся над заданиями могут проводиться во время он-лайн уроков на платформе ZOOM, видеозаписей уроков, которые тоже могут размещаться в Интернете, с помощью различных Интернет-коммуникаций.

Цель подготовки обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы – приобретение и совершенствование знаний и навыков, позволяющих будущим военнослужащим качественно и грамотно выполнять свои обязанности в соответствии с должностным предназначением в любой обстановке.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-12, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1, 2.2, 2.3. ЛР 1-25	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в

	применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;	профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	---	---

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

– Объем образовательной программы учебной дисциплины 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов (в том числе учебные сборы 35 часов); самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

### **1.4. Особенности проведения учебно-полевых сборов.**

#### **1.4.1. Требования безопасности при проведении занятий по основам военной службы при проведении 5- дневных учебных сборов.**

Безопасность в ходе занятий по основам военной службы обеспечивается четкой организацией занятий, точным соблюдением руководящих документов (Устава

внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков ВС РФ, 2003г., Наставления по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009), Боевого Устава по подготовке и ведению общевойскового боя, часть 3, взвод, отделение, танк ) и других установленных правил и требований безопасности, высокой дисциплинированностью всех обучаемых.

#### **1.4.2. Обязанности должностных лиц по организации и осуществлению мероприятий по требованиям безопасности**

Администрация и преподавательский состав учебного заведения несут полную ответственность за точное соблюдение обучаемыми мер безопасности в ходе занятий по основам военной службы при проведении 5-дневных учебных сборов.

Директор учебного заведения отвечает за общую организацию и проведение мероприятий по требованиям безопасности и обязан:

- лично инструктировать руководителя сборов образовательного учреждения по всем вопросам учебных сборов, в том числе и по мерам безопасности;
- лично инструктировать преподавателя-организатора БЖ по вопросам обеспечения соблюдения мер безопасности на всех этапах организации и проведения сборов.

Преподаватель - организатор БЖ (сопровождающий на сборах) отвечает за организацию, проведение инструктажа и осуществление контроля его требований в повседневной деятельности обучаемых.

Он обязан:

- лично проводить со всеми обучаемыми инструктажи перед занятиями;
- проверять знание правил и требований безопасности и выполнение их обучаемыми;
- требовать выполнения обучаемыми требований безопасности при проведении занятий с вооружением;
- расследовать случаи нарушения требований безопасности, анализировать причины их возникновения, докладывать руководителю сборов.
- перед проведением занятий (тренировок), представляющих повышенную опасность для обучаемых проводить инструктаж с принятием зачетов и личной росписью каждого обучаемого об усвоении требований безопасности в журнале инструктажа на рабочем месте.

Обучаемый отвечает за выполнение требований безопасности при проведении занятий.

Он обязан:

- знать и выполнять правила и требования безопасности;

-оказывать первую помощь пострадавшему.

#### **1.4.3. Организация проведения занятий по основам военной службы.**

Занятия по основам военной службы организуются и проводятся на основании Постановлений Правительства Российской Федерации, приказов Министра обороны и Министра образования и науки РФ в соответствии с требованиями общевоинских, боевых уставов, наставлений, инструкций, курсов и настоящей примерной программы.

Программа разработана на 5 учебных дней. Продолжительность учебного дня – 7 часов, учебного часа – 45 минут. Для закрепления пройденного материала, изучения рекомендованной литературы, а также для тренировки в выполнении отдельных упражнений, приемов проводится самостоятельная подготовка под руководством преподавателя БЖ, отведенное расписанием дня.

Подготовка по основам военной службы включает организацию и проведение занятия по изучению вооружения, тактической, огневой, строевой, физической, военно-медицинской подготовки, радиационной, химической и биологической защиты (РХБ защиты), Общевоинским уставам Вооруженных Сил Российской Федерации, основам безопасности военной службы и другим вопросам.

Обучение должно основываться на принципе постоянного увеличения физических и морально-психологических нагрузок и проводиться последовательно от простого к сложному, добиваясь сначала правильности выполнения приема, а затем и быстроты его выполнения. Для каждого занятия должны четко определяться цель и учебные вопросы. В начале каждого занятия руководитель проверяет уровень усвоения ранее пройденного материала, после чего переходит к обучению.

По огневой подготовке обучаемые на классных занятиях, используя учебное оружие, макеты и плакаты, изучают боевые свойства, общее устройство, порядок разборки и сборки оружия.

На занятиях по строевой и физической подготовке основным методом обучения является тренировка с многократным повторением приемов и действий, с постепенным усложнением условий в целях выработки устойчивых навыков в выполнении строевых приемов без оружия, а также упражнений по гимнастике и ускоренному передвижению. В целях лучшего усвоения предметов обучения в часы самостоятельной подготовки к занятиям могут проводиться показы учебных кинофильмов.

#### 1.4.4. Расчет часов по разделам обучения

№ п/п	Предметы обучения	Количество часов
1.	Тактическая подготовка	5
2.	Огневая подготовка	9
3.	Радиационная, химическая и биологическая защита	3
4.	Строевая подготовка	7
5.	Физическая подготовка	5
6.	Общевойские уставы	4
7.	Военно-медицинская подготовка	1
8.	Основы безопасности военной службы	1
	Итого:	35

#### 1.4.5. Тематический расчет часов по разделам обучения

№ п/п	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	
1	Тактическая подготовка			2	2	1	5
2	Огневая подготовка		4	2	2	1	9
3	Радиационная, химическая и биологическая защита					3	2
4	Строевая подготовка	1	1	2	2	1	4
5	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
6	Общевойские уставы	3	1				8
7	Военно-медицинская подготовка	1					2
8	Основы безопасности военной службы	1					1
	Итого:	7	7	7	7	7	35

#### 1.4.6. Форма аттестации по дисциплине ОП.15 безопасность жизнедеятельности

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОП.15 Безопасность жизнедеятельности (включая 5-дневные учебные сборы по основам воинской службы) в форме дифференцированного зачёта.



Гражданам, уклонившимся от учебных сборов, выставляется неудовлетворительная оценка за сборы.

Для граждан, не прошедших учебные сборы по уважительным причинам, в образовательном учреждении (учебном пункте) организуются теоретическое изучение материалов учебных сборов и сдача зачетов.

В случае отказа отдельных граждан по религиозным мотивам от участия в проведении стрельб и изучения боевого ручного стрелкового оружия решение об освобождении от прохождения данной темы занятий принимает руководитель образовательного учреждения (начальник учебного пункта) на основании обоснованного заявления родителей (законных представителей), которое должно быть представлено руководителю образовательного учреждения (начальнику учебного пункта) до начала учебных сборов.

Обучающимся, прошедшим учебные сборы, получают справку о том, что прошел(ла) подготовку по основам военной службы в образовательном учреждении. (см. Приложение №1, стр.24).

**Примечание.** Расписание занятий разрабатывается на основании учебно-тематического плана.

Контроль за организацией обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовкой по основам военной службы в образовательных учреждениях осуществляется в порядке, установленном федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

**2 . Структура и содержание учебной дисциплины**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	102
<b>в т.ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	*
практические занятия	48
в том числе учебные сборы	35
контрольная работа	*
<i>Самостоятельная работа</i>	34
<b>Промежуточная аттестация</b>	диф.зачёт

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций и ЛР
<b>Раздел 1.</b> <b>Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 1.1</b> Работа объектов экономики	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	ОК 1-14, ПК 1.1-1.12, ПК 2.1, 2.2. ЛР 1-25
			<b>2</b>	
	1.	Устойчивость объекта. Определение степени устойчивости работы объекта экономики. Мероприятия по повышению работы объекта экономики. Водоснабжение. Газоснабжение. Энергоснабжение.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	<b>Практическое занятие №1</b> –Техника организации и проведения мероприятий по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	1.	<b>Сам.р.№1.</b> Выполнение домашнего задания по учебнику Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко Безопасность жизнедеятельности.-4-е изд., стер.- М.:КНОРУС, 2016 –с.140	2	
	2.	<b>Сам.р.№2</b> Выполнение группового задания проектного характера на тему: «Работа объектов экономики».	2	
<b>Раздел 2.</b> <b>Человек и техносфера</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 2.1</b> Опасности и их источники			<b>12</b>	ОК 1-14, ПК 1.1-1.12, ПК 2.1, 2.2. ЛР 1-25
	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	2.	Потенциальная опасность как явление. Социальный и индивидуальный риски. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.	2	

	3.	Повышение устойчивости технических систем.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	2.	<b>Практическое занятие №2 –</b> Расчёт величины динамической и статической нагрузки трудовой деятельности	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	
	3.	<b>Сам.р.№3</b> Выполнение домашнего задания по учебнику Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов средних спец. Учеб. Заведений/ С.В.Белов, В.А. Илецкая, А.Ф.Козьяков и др.; Под общ.ред.С.В.Белова.-3-е изд., испр. и доп.-М.:Выш.шк., 2010.-с.86-87	2	
	4.	<b>Сам.р.№4</b> Написание рефератов на одну из тем: «Загрязнение атмосферного воздуха»; «Загрязнение поверхностных вод»; «Загрязнение земель».	2	
	5.	<b>Сам.р.№5</b> Выполнение домашнего задания по учебнику Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко Безопасность жизнедеятельности.-4-е изд., стер.- М.:КНОРУС, 2016 –с.129-130	2	
<b>Раздел 3. Гражданская оборона – составная часть оборонеспособности страны</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 3.1</b> Гражданская оборона и инженерная защита			<b>6</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	4.	Основные задачи. Права и обязанности граждан.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	3.	<b>Практическое занятие №3</b> Изучение и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты органов дыхания..	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	6.	<b>Сам.р.№6</b> Выполнение домашнего задания по учебнику Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко Безопасность жизнедеятельности.-4-е изд., стер.- М.:КНОРУС, 2016 –с.129-130	2	

	7.	<b>Сам.р.№7</b> написание рефератов на одну из тем: «Фильтрующие противогазы», «Гражданский противогаз ГП-5», «Гражданский противогаз ГП-7», «Пользование повреждённым противогазом», «Изолирующие средства защиты», «Фильтрующие средства защиты».	2	
<b>Раздел 4.</b> <b>Пожары природного и техногенного характера</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 4.1</b> Пожары на промышленных объектах			<b>8</b>	ОК 1-14, ПК 1.1-1.12, ПК 2.1, 2.2. ЛР 1-25
	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	5.	Причины возникновения пожаров на промышленных объектах. Пожаро-взрывоопасность веществ и материалов. Правила поведения при пожарах. Юридическая и фактическая ошибка.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	4.	<b>Практическое занятие №4-</b> Изучение работы огнетушителя	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	8.	<b>Сам.р.№8</b> Выполнение домашнего задания по учебнику Безопасность жизнедеятельности:учебник для студентов средних спец. Учеб. Заведений/ С.В.Белов, В.А.Илецкая, А.Ф.Козьяков и др.; Под общ.ред.С.В.Белова.-3-е изд., испр. И доп.-М.:Высш.шк., 2010.-с.121-124	2	
	9.	<b>Сам.р.№9</b> Написание рефератов на тему: «Природные пожары»	2	
<b>Раздел 5.</b> <b>Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 5.1</b> Организация и порядок призыва граждан на военную			<b>8</b>	ОК 1-14, ПК 1.1-1.12, ПК 2.1, 2.2.
	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	

службу	6.	Особенности военной службы.	2	ЛР 1-25
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	5.	<b>Практическое занятие №5</b> Порядок поступления на военную службу по контракту	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	10.	<b>Сам.р. №10</b> Выполнение домашнего задания (конспект) по учебнику Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко Безопасность жизнедеятельности.-4-е изд., стер.- М.:КНОРУС, 2016 –с.155-161	2	
	11.	<b>Сам.р. №11</b> Выполнение домашнего задания (конспект) по учебнику Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко Безопасность жизнедеятельности.-4-е изд., стер.- М.:КНОРУС, 2016 –с.155-161	2	
<b>Тема 5.2</b> Порядок прохождения военной службы			<b>10</b>	ОК 1-14, ПК 1.1-1.12, ПК 2.1, 2.2. ЛР 1-25
	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	7.	Порядок призыва. Особенности прохождения службы военнослужащими-женщинами	2	
	8.	Военные образовательные учреждения профессионального образования	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	6.	<b>Практическое занятие №6</b> Устройство автомата Калашникова	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	12.	<b>Сам.р. №12</b> Выполнение домашнего задания по учебнику основы безопасности жизнедеятельности:11 класс.: Учеб.для общеобразоват.учреждений/ М.П.Фролов, Е.Н.Литвинова, А.Т.Смирнов и др.; под ред.Ю.Л.Воробьева.- М.:ООО «Издательство Астрель»: 2013.-с225-282	2	
	13.	<b>Сам.р. №13</b> Выполнение домашнего задания по учебнику Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко Безопасность жизнедеятельности.-4-е изд., стер.- М.:КНОРУС, 2016 –с.161	2	
<b>Раздел 6.</b> <b>Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях</b>			<b>13</b>	
<b>Тема 6.1</b> Общие правила оказания первой медицинской помощи			<b>13</b>	ОК 1-14, ПК 1.1-1.12, ПК 2.1, 2.2.
	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	9.	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1	

	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	ЛР 1-25
	7.	<b>Практическое занятие №7</b> Первая помощь при ранениях, кровотечениях и переломах	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>8</b>	
	14.	<b>Сам.р.№14</b> Выполнение домашнего задания по учебнику Безопасность жизнедеятельности: учеб.пособие/А.С.Гаймусов, М.Г.Паничев, Е.П.Хроменкова.-Ростовн/Д:Феникс.-334-355	2	
	15.	<b>Сам.р.№15</b> Выполнение группового задания проектного характера на тему: «Оказание первой медицинской помощи».	2	
	16.	<b>Сам.р.№16</b> Подготовить презентацию по теме	2	
	17.	<b>Сам.р.№17</b> Написание реферата по теме.	2	
<b>Раздел 7. Основы воинской службы Учебные сборы</b>			<b>36</b>	
<b>7.1. До начала учебных сборов</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	
	10.	Вводное занятие с участниками сборов по порядку организации его проведения и требований, предъявляемых к обучающимся	<b>1</b>	
<b>7.2. Венно-полевые сборы</b>			<b>35</b>	
<b>1-й день</b>			<b>7</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	
	10.	Основы обеспечения безопасности военной службы. Показное (комплексное) занятие. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	9.	<b>Практическое занятие №8</b> Общевоинские уставы. Военнослужащие Вооруженных Сил РФ и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени.	2	
	10.	<b>Практическое занятие №9</b> Общевоинские уставы. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.	2	

	11.	<b>Практическое занятие №10</b> Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.	1	
	12.	<b>Практическое занятие №11</b> Физическая подготовка.. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс 3-5 км). Теоретическая занятие*. Требования безопасности к занятиям по легкой атлетике.	1	
2-й день			7	
	<b>Содержание</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		7	
	13.	<b>Практическое занятие №12</b> Физическая подготовка. Утренняя зарядка в Вооруженных Силах РФ. Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке в Вооруженных Силах РФ.	1	
	14.	<b>Практическое занятие №13</b> Военно-медицинская подготовка. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.	2	
	15.	<b>Практическое занятие №14</b> Огневая подготовка. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе.	2	
	16.	<b>Практическое занятие №15</b> Огневая подготовка. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.	1	
	17.	<b>Практическое занятие №16</b> Общевоинские уставы. Комната для хранения оружия её оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия.	1	
3-й день			7	
	<b>Содержание</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		7	
	18.	<b>Практическое занятие №17</b> Тактическая подготовка. Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя.	2	
	19.	<b>Практическое занятие №18</b> Радиационная, химическая и биологическая защита Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действия личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	2	
	20.	<b>Практическое занятие №19</b> Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1	
	21.	<b>Практическое занятие №20</b> Физическая подготовка Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.	1	



	22.	<b>Практическое занятие №21</b> Общевоинские уставы. Несение караульной службы. Выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.	1	
4-й день			7	
	<b>Содержание</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		7	
	23.	<b>Практическая работа №22</b> Физическая подготовка. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.	1	
	24.	<b>Практическая работа №23</b> Тактическая подготовка. Наблюдательный пост. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.	1	
	25.	<b>Практическая работа №24</b> Огневая подготовка. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.	1	
	26.	<b>Практическая работа №25</b> Огневая подготовка. Правила стрельбы из стрелкового оружия	2	
	27.	<b>Практическая работа №26</b> Строевая подготовка. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения.	1	
5-й день	28.	<b>Практическая работа №27</b> Общевоинские уставы. Воинская дисциплина. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащего.	1	
			7	
	<b>Содержание</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		7	
	35.	<b>Практическая работа №28</b> Огневая подготовка. Выполнение упражнений начальных стрельб.	2	
	36.	<b>Практическая работа №29</b> Огневая подготовка. Выполнение упражнений начальных стрельб	2	
	37.	<b>Практическая работа №30</b> Тактическая подготовка. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытое расположения на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.	1	
	38.	<b>Практическая работа №31</b> Физическая подготовка. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км	1	

	39.	<b>Практическая работа №32</b> Строчовая подготовка. Строчи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.	1	
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>1</b>	
<b>Всего</b>			<b>102</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Освоение рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется на базе учебного кабинета, в котором имеется доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете установлено мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по безопасности жизнедеятельности, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- файловое хранилище ПО ЧУ «ТЭП» (путь к файловому хранилищу: Z://Server-1/Коленко/ОП Безопасность жизнедеятельности)
- наглядные пособия
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам юридического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

Учебные сборы проводятся в кабинетах и спортзалах, закрепленных за техникумом, и на территории воинской части по приказу военкома.

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/ Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. – 2-е изд.,стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2018.-144с.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций. – 8-е изд., стер.-М.:КНОРУС, 2016.-192с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс.: Учеб.для общеобразоват.учреждений/ М.П.Фролов, Е.Н.Литвинова, А.Т.Смирнов и др.; под ред.Ю.Л.Воробьёва.- М.:ООО «Издательство Астрель», 2014

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Электронный ресурс «Российское образование – Федеральный портал»: <http://www.edu.ru>
2. Электронный ресурс «Образовательный ресурс по безопасности жизнедеятельности»: <http://www.alleng.ru>
3. Электронный ресурс «МЧС России»: [//www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)
4. <http://safety-mvu.narod.ru/>
5. <http://www.bibliofond.ru/>
6. <http://ru.wikipedia.org/wiki>
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: [//www.rhbz.ru/](http://www.rhbz.ru/)
8. Сайт главного управления МЧС России по Новосибирской области: [//www.54.mchs.gov.ru/](http://www.54.mchs.gov.ru/)

### **3.2.3. Дополнительные источники**

#### **Нормативно-правовая литература:**

1. Конституция Российской Федерации (с изм. и доп.).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изм. и доп.).
3. Федеральный закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ(с изм. и доп.).

4. Федеральный закон "О гражданской обороне" от 12.02.1998 N 28-ФЗ (с изм. и доп.).
5. Федеральный закон "Об обороне" от 31.05.1996 N 61-ФЗ (с изм. и доп.).
6. Федеральный закон "О статусе военнослужащих" от 27.05.1998 N 76-ФЗ (с изм. и доп.).
7. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ (с изм. и доп.).
8. Федеральный Закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17.07.1999 N 181-ФЗ (с изм. и доп.).
9. Федеральный Закон « О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 N 116-ФЗ (с изм. и доп.).
10. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 24.10.2018) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации").
11. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

#### **3.2.4. Интернет-ресурсы**

1. [www.idlib.ru](http://www.idlib.ru)
2. [prfvo-osnova.rv](http://prfvo-osnova.rv)
3. [lesson-history.harod.ru](http://lesson-history.harod.ru)
4. [www.poldv.ru](http://www.poldv.ru)
5. [abc.vvsu.ru](http://abc.vvsu.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, а также выполнения обучающимися групповых заданий проектного характера, подготовки реферата и домашних заданий по учебнику.

<i><b>Результаты обучения</b></i>	<i><b>Критерии оценки</b></i>	<i><b>Методы оценки</b></i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь/знать:	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	Какими процедурами производится оценка
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>-применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>-оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p><b>«5» (отлично) –</b> за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.</p> <p><b>«4» (хорошо) –</b> если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p><b>«3» (удовлетворительно) –</b> если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- по тактической подготовке – выбор места для стрельбы;</li> <li>- по огневой подготовке – неполная разборка автомата Калашникова, знание работы частей и механизмов, подготовка к стрельбе, меры безопасности, выполнение начального упражнения стрельбы из АК (третье упражнение из малокалиберной винтовки);</li> <li>- по строевой подготовке – строевая стойка, повороты на месте и в движении, строевой шаг, воинское приветствие на месте и в движении, строи отделения, взвода;</li> <li>- по радиационной, химической и биологической защите – приемы и способы радиационной, химической и биологической защиты, действия солдата по сигналам оповещения и вспышке ядерного взрыва, выполнение нормативов одевания средств индивидуальной защиты;</li> <li>- по медицинской</li> </ul>

<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.</p> <p><b>«2»</b> <b>(неудовлетворительно)</b></p> <p>– если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.</p>	<p>подготовке – остановка кровотечения, наложение повязки на раны верхних и нижних конечностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по физической подготовке – в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей и к кандидатам, поступающим в военно-учебные заведения;</li> </ul> <p>экзамен</p>
---	--	--

## Приложение N 1

### Справка-образец

#### Справка

Выдана \_\_\_\_\_  
(фамилия имя, отчество)  
в том, что он действительно с " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. прошел(ла) подготовку по основам военной службы в  
образовательном \_\_\_\_\_  
учреждении

\_\_\_\_\_  
(полное наименование образовательного учреждения)

Директор \_\_\_\_\_ образовательного \_\_\_\_\_ учреждения

\_\_\_\_\_  
(подпись, инициал имени, фамилия)

Руководитель учебных сборов \_\_\_\_\_  
(подпись, инициал имени, фамилия)

М.П.

## Приложение N 2

### Рекомендуемый образец

**Список**  
**граждан, прошедших подготовку по основам военной службы**  
в \_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Дата прохождения учебных сборов	Оценка за учебные сборы	Общая оценка по основам военной службы	Примечани е

Руководитель учебных сборов \_\_\_\_\_  
(подпись, инициал имени, фамилия)

М.П.