

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

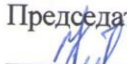
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 Иностранный язык. Английский язык

по специальности

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

г. Славянск-на-Кубани,  
2022

**Рассмотрено**  
Методическим советом  
« 29 » августа 2022г  
Председатель  
 Т.П.Капинос

**Рассмотрено**  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 7  
от « 30 » августа 2022г.

**Утверждаю**  
Директор ПО ЧУ  
«Техникум экономики и права»  
« 31 » августа 2022г.  
 В.В.Аракелянц



Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык. Английский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения», зарегистрирован в Минюсте России 29.07.2014 № 33324);  
-на основании Примерной Программы воспитания (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Техникум экономики и права».

Разработчик: Девятова Снежана Александровна, преподаватель Профессионального образовательного частного учреждения «Техникум экономики и права»

  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык. Английский язык» является обязательной частью обще гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-12.

В случае дистанционного обучения данная рабочая программа применима. Записи видеоуроков могут размещаться на официальном сайте техникума, в группах социальных сетей, пересылаться по электронной почте, а также с помощью других средств Интернет-коммуникаций. Пояснения к работе обучающихся над заданиями могут проводиться во время он-лайн уроков на платформе ZOOM, видеозаписей уроков, которые тоже могут размещаться в Интернете, с помощью различных Интернет-коммуникаций.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-12 ЛР 1-25	-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	-лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

## **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

— Объем образовательной программы учебной дисциплины 162 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа (в том числе количество вариативной части 0 часов); самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	162
<b>в т.ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	122
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	*
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	102
в т.ч. контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	6
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	*
Самостоятельная работа	40
<b>Промежуточная аттестация</b>	диф.зачёт

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций и ЛР
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>			
<b>Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких т.д. (внешность, характер, личностные качества)</b>		<b>8</b>	ОК 1-12 ЛР 1-25
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Основные способы написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Положительные и отрицательные черты характера юриста. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них. Лексика по теме «Юрист – его личностные качества».	2	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	
	1. <b>Контрольная работа № 1</b> по грамматическому материалу (входной мониторинг)	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	1. Выполнение фонетических упражнений	2	
<b>Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</b>		<b>6</b>	ОК 1-12 ЛР 1-25
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	2. Лексика по теме «Моя семья», «Мой лучший друг».	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	2. Модальные глаголы, их эквиваленты. Предложения с оборотом there is/are; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	2. Подготовить мультимедийный проект «Дом моей мечты»	2	
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		<b>90</b>	
<b>Тема 2.1 Повседневная жизнь,</b>		<b>6</b>	ОК 1-12 ЛР 1-25
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

условия жизни	3.	Лексика по теме: «Мой рабочий день», «Мой свободный день».	2	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	3.	Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. Употребление существительных без артикля.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	3.	Подготовить эссе «День, который я не забуду никогда»	2	
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни			6	ОК 1-12 ЛР 1-25
	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	4.	Лексика по теме: «Спорт в нашей стране», «Здоровый образ жизни».	2	
	5.	Числительные. Система модальности, образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	4.	Подготовить мультимедийный проект «Здоровый образ жизни»	2	
Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура			6	ОК 1-12 ЛР 1-25
	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	6.	Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple	2	
	7.	Лексика по теме: «История нашего края», «Наш край. Географическое положение». Выполнение грамматических упражнений	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	5.	Проект «История моего города».	2	
Тема 2.4 Досуг			8	ОК 1-12 ЛР 1-25
	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		6	
	8.	Степени сравнения прилагательных.	2	
	9.	Работа над текстом: «Способы проведения своего свободного времени». Лексика по теме: «Отпуск», «Путешествие».	2	
	10	Лексика по теме: «Отпуск», «Путешествие».	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	

	6.	Подготовить мультимедийный проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)»	2	
Тема 2.5 Новости, средства массовой информации			6	ОК 1-12 ЛР 1-25
		<b>Содержание учебного материала</b>	-	
		<b>Практические занятия</b>	4	
	11	Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные	2	
	12	Работа над текстом «Роль прессы и газет в современном мире». образование и употребление глаголов в Present Continuous	2	
		<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	7.	Подготовить мультимедийный проект «Средства массовой информации: за и против».	2	
Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)			6	ОК 1-12 ЛР 1-25
		<b>Содержание учебного материала</b>	-	
		<b>Практические занятия</b>	4	
	13	Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; понятие согласования времен и косвенная речь. Неопределенные местоимения, наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия производные от some, any, no, every; имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.	2	
	14	Работа над текстом «Экология и защита окружающей среды». Работа над текстом «Загрязнение окружающей среды».	2	
		<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	8.	Подготовить мультимедийный проект на выбор «Экология глазами юных», «Дайте планете шанс»	2	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование			8	ОК 1-12 ЛР 1-25
		<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	4.	«Образование в России и за рубежом»	2	
		<b>Практические занятия</b>	4	
	15	Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. Работа над текстом «Качество образования - залог успеха выпускника». Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций	2	



	16	Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Работа с текстом по теме «Иностранный язык в современном мире».	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	9.	Написать эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования - залог успеха выпускника»	2	
Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники			6	ОК 1-12 ЛР 1-25
	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	17	Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; предложения с союзами neither.. .nor, ither...or. Работа над текстом «Россия: география, ландшафт, климат, население, города». Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. Работа над текстом Славянск-на-Кубани: география, ландшафт, климат, население.	2	
	18	Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Работа над текстом «Обычаи и праздники России».	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	10	Проект «Обычаи и праздники Великобритании».	2	
Тема 2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)			6	ОК 1-12 ЛР 1-25
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	5.	Профессиональные навыки и умения юриста.	2	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	19	Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	2	
	20	Работа над текстом «Выражение сомнения, предостережения, совета, предложения. Работа над текстом «Международное волонтерское движение».	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		-	
Тема 2.10 Научно-технический прогресс			6	ОК 1-12 ЛР 1-25
	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	21	Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as)	2	

		though. Текст «Компьютер в нашей жизни».		
	22	Работа над текстом «Роль научно-технического прогресса в мировом развитии». Выполнение грамматических упражнений	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	11	Работа над текстом «Интернет в нашей жизни».	2	
<b>Тема 2.11 Профессии, карьера</b>			<b>4</b>	ОК 1-12 ЛР 1-25
	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	23	Лексика по теме «Профессии и профессиональные качества». Лексика по теме «Малый и большой бизнес».	2	
	24	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Лексика по теме «Профессиональный рост»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		-	
<b>Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</b>			<b>6</b>	ОК 1-12 ЛР 1-25
	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	25	Дифференциальные признаки глаголов в Past. Текст «Страны и континенты». Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	
	26	Работа над текстом «Лучший отдых». Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	12	Проект «Туризм в нашей стране».	2	
<b>Тема 2.13 Искусство и развлечения</b>			<b>8</b>	ОК 1-12 ЛР 1-25
	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	27	Образование и употребление глаголов в Present Continuous, Present Perfect. Работа над текстом «Различные виды искусства».	2	
	28	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Всемирная литература». Текст «Известные личности в искусстве»	2	
	<b>Контрольная работа</b>		<b>2</b>	
	2.	<b>Контрольная работа №2</b> по основному модулю.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	13	Подготовить мультимедийный проект «Известные личности в	2	

		искусстве»		
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты			8	ОК 1-12 ЛР 1-25
		Содержание учебного материала	-	
		Практические занятия	6	
	29	Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	
	30	Временные формы глагола в Continuous. Текст «Государственное устройство Великобритании».	2	
	31	Работа над текстом «Государственное устройство России». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	2	
		Самостоятельная работа	2	
	14	Подготовить мультимедийный проект «Международные отношения»	2	
Раздел 3 Профессионально-направленный модуль			58	
Тема 3.1 Документы (письма, контракты)			10	ОК 1-12 ЛР 1-25
		Содержание учебного материала	2	
	6.	Структура простого делового письма	2	
		Практические занятия	6	
	32	Написание делового письма работодателю.	2	
	33	Выполнение лексических упражнений по теме «Условие контрактов. Права и обязанности сторон».	2	
	34	Составить договор купли-продажи	2	
		Самостоятельная работа	2	
Тема 3.2 Планирование времени	15	Виды деловых писем.	2	ОК 1-12 ЛР 1-25
			10	
		Содержание учебного материала	2	
	7.	Обязанности юриста	2	
		Практические занятия	6	
	35	Времена группы Perfect Tense.	2	
	36	Придаточные предложения времени и условия (if, when).	2	
	37	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 3.3 Условия проживания,		Самостоятельная работа	2	ОК 1-12 ЛР 1-25
	16	Проект «Обязанности юриста»	2	
			8	
		Содержание учебного материала	-	

система социальной помощи	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	38	Герундий.	2	
	39	Инфинитив. Слова-заместители.	2	
	40	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	17	Подготовить мультимедийный проект «Международное волонтерское движение»	2	
Тема 3.4 Межличностные отношения (отношения между полами, семейные отношения, отношения между представителями разных поколений, социальные отношения, межконфессиональные отношения, расовые отношения)			<b>8</b>	ОК 1-12 ЛР 1-25
	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	41	Причастия (сложные формы).	2	
	42	Работа над текстом «Отношения между представителями разных поколений».	2	
	43	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	18	Подготовить мультимедийный проект «Отношения между полами»	2	
Тема 3.5 Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера			<b>6</b>	ОК 1-12 ЛР 1-25
	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	44	Косвенный вопрос. Текст «Деловая беседа». Будущее действие в условиях и обстоятельственных придаточных предложениях.	2	
	45	Работа над текстом «Профессиональный рост».	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	19	Подготовить мультимедийный проект: «Доброград»	2	
Тема 3.6 Интернет			<b>8</b>	ОК 1-12 ЛР 1-25
	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	46	Работа над текстом «Интернет в нашей жизни».	2	
	47	Лексика по теме «Режим «он-лайн», «оф-лайн».	2	
	48	Лексика по теме «Интернет – за и против».	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	20	Подготовить мультимедийный проект: «Интернет в нашей жизни».	2	

<b>Тема 3.7</b> <b>Страноведение</b>			<b>4</b>	ОК 1-12 ЛР 1-25
	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	49	Обобщение грамматического материала.	2	
	50	Обобщение лексического материала.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		-	
<b>Тема 3.8</b> <b>Музыка, литература, писатели</b>			<b>4</b>	ОК 1-12 ЛР 1-25
	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Контрольная работа</b>		<b>2</b>	
	3.	<b>Контрольная работа № 3</b> По профессионально-ориентированному модулю	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	51	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
Всего			<b>162</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Освоение рабочей программы учебной дисциплины «Английский язык» осуществляется на базе учебного кабинета, в котором имеется доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете установлено мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по английскому языку, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- файловое хранилище ПО ЧУ «ТЭП» (путь к файловому хранилищу: Z://Server-1/МилонеЮА/ОГСЭ.Английский язык)
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам иностранного образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Югова М. А., Тросклер Е. В., Павлова С. В., Садыкова Н. В. Английский язык для юристов: Учебник для СПО, под редакцией Юговой М. А., (А2-В2) 2-е изд., пер. и доп., Юрайт, 2020-522с., - ГРИФ.
1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017,
2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
3. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
4. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. Студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.

#### **3.2.2. Основные интернет источники**

##### Обучающие материалы

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)

[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

##### Методические материалы

[www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher's Portfolio

[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

[www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

[www.hltmag.co.uk](http://www.hltmag.co.uk) (articles on methodology)

[www.iatefl.org](http://www.iatefl.org) (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

[www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com) (lesson plans, tips, articles and more)

[www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com) (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

[www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)

[www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)

[www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)

Lesson Resources

[www.britishcouncil.org/learnenglish.htm](http://www.britishcouncil.org/learnenglish.htm)

[www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)

[www.bbc.co.uk/skillswise](http://www.bbc.co.uk/skillswise) N/

[www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com)

[www.cambridgeenglishonline.com](http://www.cambridgeenglishonline.com)

[www.teachitworld.com](http://www.teachitworld.com)

[www.teachers-pet.org](http://www.teachers-pet.org)

[www.coiHns.co.uk/corpus](http://www.coiHns.co.uk/corpus)

[www.flo-joe.com](http://www.flo-joe.com)

**Publishers:**

[www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)

[www.cambridge.org/elt](http://www.cambridge.org/elt)

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Global Beginner Coursebook. Кейт Пикеринг, Джеки Макэвой, - Оксфорд, Макмиллан, 2020 Global Elementary Coursebook. Линдсей



Кленфилд, Ребекка Роб Бени, - Оксфорд, Макмиллан, p. 198, 2010

2. Global Pre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, - Оксфорд, Макмиллан, p. 199, 2020

3. In Company Second Edition, Elementary Student's Book with CD- Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, p. 240, 2020

4. In Company Second Edition, Pre-intermediate Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, p. 137, 2019

5. Virginia Evans - Jenny Doole Upload 1 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2019, p. 128

6. Virginia Evans - Jenny Doole Upload 2 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2011, p.128

7. Virginia Evans - Jenny Doole Upload 3 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2011, p. 136

8. Virginia Evans - Jenny Doole Upload 4 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2011, p. 136

9. Virginia Evans - Jenny Dooley - Veronica Garza Career Paths: Hotel & Catering, Express Publishing, 2011,p.120

10. Virginia Evans - Jenny Dooley - Veronica Garza Career Paths: Tourism Express Publishingpages: p. 120

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий проектного характера.

<i><b>Результаты обучения</b></i>	<i><b>Критерии оценки</b></i>	<i><b>Методы оценки</b></i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь/знать:	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <p>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <p>-- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><b>«5» (отлично)</b> – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.</p> <p><b>«4» (хорошо)</b> – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p><b>«3» (удовлетворительно)</b> – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно,</p>	<p>Экспертная оценка защиты домашних индивидуальных заданий проектного характера по соответствующим темам</p> <p>- устная проверка – индивидуальный и фронтальный опрос на каждом занятии</p> <p>- письменная проверка – контрольные письменные работы, карточки с заданиями, эссе, доклады</p>

	<p>допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.</p> <p><b>«2»</b>  <b>(неудовлетворительно)</b>  – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.</p>	
--	--	--