

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 Семейное право  
по специальности 40.02.01 Право и организация социального  
обеспечения**

г. Славянск -на- Кубани,  
2022

**Рассмотрено**  
Методическим советом  
« 29 » августа 2022 г  
Председатель  
\_\_\_\_\_ Т.П.Капинос

**Рассмотрено**  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 31 » августа 2022г.



**Утверждаю**  
Директор ПО ЧУ  
«Техникум экономики и права»  
« 31 » августа 2022г.  
\_\_\_\_\_ В.В.Аракелянц

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Семейное право разработана  
- на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014г. N 508, зарегистрирован в Минюст России от 29.07.2014г. N 33324);  
- на основании Примерной Программы воспитания (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Техникум экономики и права»

Разработчик:

Белухина Оксана Владимировна, преподаватель юридических дисциплин  
Профессионального образовательного частного учреждения «Техникум экономики и права»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 Семейное право

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Семейное право является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовый уровень), 40.00.00 Юриспруденция. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, 4 - 5, 7 - 9, 11, 12; ПК 1.1 - 1.2, 1.4 - 1.5, 2.2. Дисциплина общепрофессиональная относится к профессиональному циклу.

В случае дистанционного обучения данная рабочая программа применима. Записи видеоуроков могут размещаться на официальном сайте техникума, в группах социальных сетей, пересылаться по электронной почте, а также с помощью других средств Интернет-коммуникаций. Пояснения к работе обучающихся над заданиями могут проводиться во время он-лайн уроков на платформе ZOOM, видеозаписей уроков, которые тоже могут размещаться в Интернете, с помощью различных Интернет-коммуникаций.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2, 4 - 5, 7 - 9, 11, 12; ПК 1.1 - 1.2, 1.4 - 1.5, 2.2; ЛР 1-25	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> <li>– составлять брачный договор и алиментное соглашение;</li> <li>– оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;</li> <li>– анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и источники семейного права;</li> <li>– содержание основных институтов семейного права;</li> <li>– <i>семейные правоотношения;</i></li> <li>– <i>правоспособность, дееспособность в семейном праве;</i></li> <li>– <i>юридические факты в семейном праве;</i></li> <li>– <i>осуществление и защиту семейных прав;</i></li> <li>– <i>исковую давность и другие сроки в семейном праве;</i></li> <li>– <i>совместное решение супругов вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов;</i></li> <li>– <i>раздел общего имущества супругов;</i></li> <li>– <i>брачный договор;</i></li> <li>– <i>личные и общие обязательства (долги) супругов;</i></li> <li>– <i>вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о лишении родительских прав;</i></li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>отобрание ребенка у родителей без лишения родительских прав;</i></li> <li>– <i>определение размера и порядок уплаты алиментов на других членов соглашением сторон;</i></li> <li>– <i>формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей;</i></li> <li>– <i>прекращение опеки и попечительства над детьми;</i></li> <li>– <i>основания и порядок прекращения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.</i></li> </ul>
--	--	--

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы учебной дисциплины 120 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, из них 30 часов – вариативная часть; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	-
практические занятия	40
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	40
<b>Промежуточная аттестация</b>	дифференцированный зачет

## **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Количество часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Тема 1. Семейное право в системе права Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 2, 4 - 5, 7 - 9, 11, 12; ПК 1.1 - 1.2, 1.4 - 1.5, 2.2; ЛР 1-25
	1	<p>Понятие семейного права. Предмет и метод семейного права. Отграничение семейного права от смежных отраслей Основные начала (принципы) семейного права.</p> <p>Семейное право, как наука. Понятие и предмет науки семейного права. Методы исследования семейно-правовых явлений. Взаимосвязь науки семейного права с другими правовыми науками.</p> <p>Семейное право как учебная дисциплина. Цели, задачи и структура семейного права как учебной дисциплины.</p>		
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		-	
<b>Тема 2. Система и источники семейного права Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 2, 4 - 5, 7 - 9, 11, 12; ПК 1.1 - 1.2, 1.4 - 1.5, 2.2; ЛР 1-25
	1	<p>Система семейного права. Понятие источников семейного права и их классификация. Конституция РФ как источник семейного права. Семейный кодекс РФ, его значение и место в системе источников семейного права. Федеральные законы и законы субъектов РФ: разграничение их компетенции в регулировании семейных отношений. Иные нормативно-правовые акты в области семейного права. Аналогия закона и аналогия права.</p> <p>Соотношение семейного и гражданского законодательства. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>		
	<b>Практические занятия №1 Понятие, предмет, метод, принципы и источники семейного права</b>		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1) Изучить главу № 1 Семейного кодекса РФ. 2) Задание проектного характера: Международно-правовые источники семейного права.		1 2	
<b>Тема 3. Семейные правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1 1	ОК 2, 4 - 5, 7 - 9, 11, 12;
	1	<p>Понятие семейного правоотношения, его субъекты, объекты и содержание.</p> <p><i>Правоспособность и дееспособность в семейном праве.</i></p> <p><i>Юридические факты в семейном праве.</i></p>		



	<b>Практическое занятие № 2. Семейные правоотношения, правоспособность и дееспособность.</b>		2	ПК 1.1 - 1.2, 1.4 - 1.5, 2.2; ЛР 1-25
	<b>Самостоятельная работа</b> Задание проектного характера (на выбор студента): 1. Правоспособность в семейном праве. 2. Дееспособность в семейном праве.		2	
<b>Тема 4. Осуществление и защита семейных прав.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 2, 4 - 5, 7 - 9, 11, 12; ПК 1.1 - 1.2, 1.4 - 1.5, 2.2; ЛР 1-25
	1	Осуществление семейных прав. Принцип свободного распоряжения гражданами РФ принадлежащими им правами. Защита семейных прав. Юрисдикционная и неюрисдикционная формы защиты семейных прав. Основные формы защиты семейных прав органами опеки и попечительства. Способы защиты семейных прав: меры защиты и меры ответственности. Исковая давность и её применение к семейным отношениям. Пресекательные (преклюзивные) сроки.		
	<b>Практическое занятие №3 . Осуществление и защита семейных прав.</b>		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучить главу № 2 Семейного кодекса РФ.		1	
<b>Тема 5. Заключение и прекращение брака.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 2, 4 - 5, 7 - 9, 11, 12; ПК 1.1 - 1.2, 1.4 - 1.5, 2.2; ЛР 1-25
	1	Понятие брака по семейному праву. Условия заключения и препятствия к заключению брака. Регистрация брака и его значение. Порядок регистрации брака. Прекращение брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Юридические последствия прекращения брака. Признание брака недействительным. Основания признания брака недействительным.		
	<b>Практические занятия № 4 Условия и порядок заключения брака.</b>		2	
	<b>Практическое занятие №5. Прекращение брака.</b>		2	
	<b>Практическое занятие №6. Недействительность брака.</b>		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1) Изучить главы № 3-5 Семейного кодекса РФ.		2 2	

	2) Задание проектного характера (на выбор студента): 1. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния 2. Расторжение брака в судебном порядке. Юридические последствия прекращения брака				
<b>Тема 6. Личные неимущественные правоотношения супругов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 2, 4 - 5, 7 - 9, 11, 12; ПК 1.1 - 1.2, 1.4 - 1.5, 2.2; ЛР 1-25	
	1	Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие и значение. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Принцип равенства супругов в семье. <i>Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи.</i> <i>Право выбора супругами фамилии при заключении и расторжении брака.</i> <i>Право супругов на сохранение общей фамилии или восстановление своих добрачных фамилий при расторжении брака.</i>	1		1
	<b>Практическое занятие № 7. Личные неимущественные правоотношения супругов</b>		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучить главу № 6 Семейного кодекса РФ.		1		
<b>Тема 7. Имущественные правоотношения супругов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 2, 4 - 5, 7 - 9, 11, 12; ПК 1.1 - 1.2, 1.4 - 1.5, 2.2; ЛР 1-25	
	1	Понятие законного режима имущества супругов. Совместная собственность супругов как законный режим их имущества. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов (раздельная собственность). Её правовой режим. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью. <i>Раздел общего имущества супругов. Имущество (вещи), не подлежащие разделу. Срок исковой давности по требованиям супругов, брак которых расторгнут, о разделе общего имущества.</i>	1		1
	<b>Практическое занятие №8. Законный режим имущества супругов.</b>		2		
	<b>Самостоятельная работа</b>				
	1) Изучить главу № 7 Семейного кодекса РФ. 2) Задание проектного характера (на выбор студента): 1. Совместная собственность супругов. 2. Имущество каждого из супругов.		1 2		
	<b>Содержание учебного материала</b>		2		

<b>Тема 8. Договорный режим имущества супругов.</b>	<b>1</b>	Понятие, форма и содержание брачного договора. Субъекты брачного договора. Предмет брачного договора. Ограничение свободы брачного договора. Срок действия брачного договора. Основания и порядок изменения или расторжения брачного договора. Форма соглашения супругов об изменении или о расторжении брачного договора. Изменение или расторжение брачного договора в судебном порядке по требованию одного из супругов. Признание брачного договора недействительным.		ОК 2, 4 - 5, 7 - 9, 11, 12; ПК 1.1 - 1.2, 1.4 - 1.5, 2.2; ЛР 1-25
	<b>Практическое занятие №9. Договорный режим имущества супругов.</b>		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1) Изучить главу № 8 Семейного кодекса РФ. 2) Составить Брачный договор.		1 2	
<b>Тема 9. Ответственность супругов по обязательствам.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b>	Личные и общие обязательства (долги) супругов. Ответственность супруга по личным долгам. Ответственность супругов по общим обязательствам. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора. Право кредитора (кредиторов) супруга-должника требовать изменения или расторжения заключённого между ними договора в связи с существенно изменившимися обстоятельствами.	2	ОК 2, 4 - 5, 7 - 9, 11, 12; ПК 1.1 - 1.2, 1.4 - 1.5, 2.2; ЛР 1-25
	<b>Практическое занятие №10. Ответственность супругов по обязательствам.</b>		2	
<b>Тема 10. Установление происхождения детей.</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Изучить главу № 9 Семейного кодекса РФ.		1	
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	<b>1</b>	Установление происхождения ребёнка. Установление происхождения ребёнка. Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребёнка. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в отношении лица, достигшего возраста восемнадцати лет (совершеннолетия). Установление отцовства в судебном порядке. Основания и порядок записи родителей ребёнка в книге записей рождений. Оспаривание отцовства (материнства).		ОК 2, 4 - 5, 7 - 9, 11, 12; ПК 1.1 - 1.2, 1.4 - 1.5, 2.2; ЛР 1-25
	<b>Практическое занятие №11. Установление происхождения детей.</b>		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучить главу № 10 Семейного кодекса РФ.		1	
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	

Тема 11. Права и обязанности родителей и детей	1	<p>Понятие ребёнка. Личные права несовершеннолетних детей. Имущественные права несовершеннолетних детей.</p> <p>Равенство прав и обязанностей родителей. Основания прекращения родительских прав. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями. Содержание родительских прав. Право родителей на защиту родительских прав. Осуществление родительских прав. Право бабушки, бабушки, братьев, сестёр и других родственников на общение с ребёнком.</p>		<p>ОК 2, 4 - 5, 7 - 9, 11, 12; ПК 1.1 - 1.2, 1.4 - 1.5, 2.2; ЛР 1-25</p>
	Практическое занятие № 12. Права и обязанности родителей и детей.		2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1) Изучить главу № 11 Семейного кодекса РФ.</p> <p>2) Индивидуальное задание проектного характера (на выбор студента):</p> <p>1. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.</p> <p>2. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.</p>		<p>1</p> <p>2</p>	
Тема 12. Лишение родительских прав.	Содержание учебного материала		1	<p>ОК 2, 4 - 5, 7 - 9, 11, 12; ПК 1.1 - 1.2, 1.4 - 1.5, 2.2; ЛР 1-25</p>
	1	<p>Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о лишении родителей родительских прав.</p> <p>Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.</p> <p><i>Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о лишении родителей родительских прав. Передача ребёнка в случае лишения родительских прав обоих родителей на попечение органа опеки и попечительства.</i></p> <p><i>Восстановление в родительских правах: основания и порядок. Отобрание ребёнка органом опеки и попечительства у родителей при непосредственной угрозе жизни ребёнка или его здоровью.</i></p>		
	Практические занятия № 13. Лишение родительских прав.		2	
	Практические занятия № 14. Восстановление в родительских правах.		2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Изучить главу № 12 Семейного кодекса РФ.</p>		1	
	Содержание учебного материала		2	

<b>Тема 13. Алиментные обязательства родителей и детей</b>	1	<p>Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям.</p> <p>Обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей.</p> <p>Порядок и размер участия родителей и детей в дополнительных расходах.</p>		<p>ОК 2, 4 - 5, 7 - 9, 11, 12; ПК 1.1 - 1.2, 1.4 - 1.5, 2.2; ЛР 1-25</p>
	<b>Практическое занятие №15. Алиментные обязательства родителей и детей.</b>		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1) Изучить главу № 13 Семейного кодекса РФ.		2	
<b>Тема 14. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов и других членов семьи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<p>ОК 2, 4 - 5, 7 - 9, 11, 12; ПК 1.1 - 1.2, 1.4 - 1.5, 2.2; ЛР 1-25</p>
	1	<p>Формы взаимной материальной поддержки супругов. Соглашение между супругами (бывшими супругами) об уплате алиментов. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака.</p> <p>Основания требования бывшим супругом предоставления алиментов в судебном порядке от другого бывшего супруга. Алиментные обязательства других членов семьи. Обязанность трудоспособных совершеннолетних братьев и сестёр, дедушки и бабушки, совершеннолетних внуков, совершеннолетних воспитанников, совершеннолетних пасынков и падчериц.</p> <p><i>Определение размера и порядка уплаты алиментов на других членов семьи соглашением сторон.</i></p>	1	
	<b>Практическое занятие №16. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов и других членов семьи.</b>		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучить главы № 14, 15 Семейного кодекса РФ.		2	
<b>Тема 15. Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	<p>ОК 2, 4 - 5, 7 - 9, 11, 12;</p>
	1	<p>Субъекты алиментных соглашений. Способы уплаты алиментов. Соглашение об уплате алиментов. Порядок заключения, изменения и расторжения алиментного соглашения. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению.</p>		

	Судебный порядок взыскания алиментов. Порядок и условия выдачи судебного приказа. Принудительное исполнение исполнительных документов о взыскании алиментов. Ответственность плательщика алиментов за их неуплату по соглашению и по решению суда. Определение и порядок взыскания задолженности по алиментам. Основания освобождения от обязанности по содержанию члена семьи. Основания прекращения алиментных обязательств.			ПК 1.1 - 1.2, 1.4 - 1.5, 2.2; ЛР 1-25
	<b>Практические занятия № 17. Соглашения об уплате алиментов.</b>		2	
	<b>Практическое занятие № 18. Порядок уплаты и взыскания алиментов.</b>		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1) Изучить главы № 16, 17 Семейного кодекса РФ. 2) Составить оглашение об уплате алиментов.		2 2	
<b>Тема 16. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 2, 4 - 5, 7 - 9, 11, 12; ПК 1.1 - 1.2, 1.4 - 1.5, 2.2; ЛР 1-25
	<b>1</b>	Защита прав и интересов детей в случаях смерти родителей, лишения их родительских прав, ограничения их в родительских правах, признания родителей недееспособными, болезни родителей, длительного отсутствия родителей, уклонения родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, а также в других случаях отсутствия родительского попечения. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок организации централизованного учёта детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения) детей. Правовые последствия усыновления (удочерения) детей. Контроль за условиями жизни усыновленного ребенка. Основания и порядок отмены усыновления (удочерения). Правовые последствия отмены усыновления (удочерения). <i>Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Деятельность организаций для детей, оставшихся без попечения родителей и детей –сирот.</i>	1	
			1	
	<b>Практическое занятие № 19. Усыновление (удочерение) детей.</b>		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучить главу № 18 Семейного кодекса РФ. Изучить главу № 19 Семейного кодекса РФ.		1 1	
	<b>Содержание учебного материала</b>			

<b>Тема 17. Опека и попечительство над детьми.</b>	1	<p>Понятие и цели опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. Порядок установления опеки и попечительства над детьми. Особенности опеки и попечительства над детьми, находящимися на полном государственном обеспечении в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).</p> <p><i>Прекращение опеки и попечительства над детьми.</i></p>	1	<p>ОК 2, 4 - 5, 7 - 9, 11, 12; ПК 1.1 - 1.2, 1.4 - 1.5, 2.2; ЛР 1-25</p>
	<b>Практическое занятие</b>		-	
		<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1) Изучить главу №20 Семейного кодекса РФ.</p> <p>2) На основании Федерального закона от 24.04.2008 N 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» подготовить задание проектного характера (на выбор студента):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).</li> <li>2. Порядок установления опеки и попечительства над детьми.</li> <li>3. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребёнка.</li> <li>4. Прекращение опеки и попечительства над детьми.</li> </ol>	1 2	
<b>Тема 18. Приёмная семья.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<p>ОК 2, 4 - 5, 7 - 9, 11, 12; ПК 1.1 - 1.2, 1.4 - 1.5, 2.2; ЛР 1-25</p>
	1	<p>Понятие приёмной семьи и основания её возникновения. Порядок организации приёмной семьи. Договор о передаче ребёнка (детей) на воспитание в семью: субъекты, содержание, форма. Предварительный выбор ребёнка (детей) для передачи в приёмную семью. Требования, предъявляемые законом к приёмным родителям. Лица, которые не могут быть приёмными родителями. Содержание ребёнка (детей), переданного в приёмную семью. Ежемесячная выплата денежных средств на содержание ребёнка приёмной семьёй: порядок, размер.</p> <p><i>Основания и последствия прекращения договора о передаче ребёнка (детей) на воспитание в приёмную семью.</i></p>		
	<b>Практические занятия №20. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.</b>			

	<b>Самостоятельная работа</b> 1) Изучить главу № 21 Семейного кодекса РФ. 2) Индивидуальное задание проектного характера (на выбор студента): 1. Договор о передаче ребёнка (детей) на воспитание в семью. 2. Основания прекращения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью. 3. Последствия прекращения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.		1  
--	---	--	---



<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	ОК 2, 4 - 5, 7 - 9, 11, 12; ПК 1.1 - 1.2, 1.4 - 1.5, 2.2; ЛР 1-25
<b>Всего</b>		<b>120</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Освоение рабочей программы учебной дисциплины «Семейное право» осуществляется на базе учебного кабинета, в котором имеется доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете установлено мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по основам экологического права, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Семейное право» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- файловое хранилище ПО ЧУ «ТЭП» (путь к файловому хранилищу: Z://Server-1/Белухина ОВ/ОП Семейное право)
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Семейное право», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам иностранного образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Семейное право» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации, 1993г. // Собрание законодательства РФ. – 2020. – №11. – Ст. 1416.
2. Всеобщая декларация прав человека: [принята и провозглашена Генер. Ассамблеей ООН 10 дек. 1948 г.] // Российская газета. - 1998. - 10 дек. - С. 4.

3. Права детей // Международные акты о правах человека: сб. док. / сост. В. А. Карташкин, Е. А. Лукашева. - Москва: НОРМА- ИНФРА-М, 1998. - С. 268-323.
4. Семейный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. - №1. – Ст.16.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. -2002.- № 46. -Ст. 4532.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. - №1 (Часть 1). – Ст.3.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 31 июля 1998 г. №146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. - №31. – Ст.3824.
8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 5 августа 2000 г. №117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. - №31. – Ст.3824.
9. Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ // Собрание законодательства РФ. –1997. - № 47.- Ст. 5340.
10. Федеральный закон «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001.-№ 17.\_ Ст. 1643.
11. Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» № 48-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2008. - №17. – Ст. 1755.

### **3.2.2. Основные печатные издания**

1. Агапов С. В. Семейное право : учебник и практикум для СПО / С. В. Агапов. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 258 с. Серия : Профессиональное образование. - ISBN 978-5-534-02868-3.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Вишнякова А.В. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (постатейный). - Москва: ООО «Юридическая фирма КОНТРАКТ», 2016.- 276 с. - ISBN 9 78-5-98209-182-6.
2. Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 294 с. - ISBN 978-5-534-01872-1.
3. Семейное право: учебник для СПО / Демичев А. А., Голованова О.В., Карпычев М. В., Грачева О. С. [и др]. - Москва: Форум, 2018. – 237 с. - ISBN 978-5-16-101754-8.
4. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] под редакцией Л. М. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. -330 с. - (Бакалавр и специалист). - ISBN 978-5-534-06463-6.
5. Тарасова Анна Евгеньевна.- Семейное право и концепция развития семейного законодательства: международные стандарты и российская модель Сборник статей. - ИНФРА - Москва: 2019. - ISBN 978-5-16-102971-8.
6. Тарасова А.Е., Александрова А. В., Арзуманян А.Б. [и др]. - Международно-правовые аспекты семейного права и защиты прав детей: проблемы межотраслевого взаимодействия семейного и иных отраслей частного и публичного права в области семейных отношений и прав детей: международные (универсальные, региональные) и

национальные институты: Монография. - ИНФРА – Москва: 2019. - (Дополнительное профессиональное образование). ISBN 978-5-16-014575-4.

#### **3.2.4. Основные интернет источники**

1. Справочная правовая система «Консультант-Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>.
2. Юридическая справочная система «Система Юрист». URL: <http://www.1jur.ru>.
3. Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru>.
4. Российское образование: федеральный образовательный портал. URL: <http://www.edu.ru>.
5. Правовая система «Российское законодательство». Форма доступа: [www.zakonrf.info](http://www.zakonrf.info).
6. Российская Газета. Форма доступа: <http://www.rg.ru/gazeta/>
7. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. Форма доступа: [www.gov.ru](http://www.gov.ru).
8. Электронная библиотека. Форма доступа: [www.metod-tgp](http://www.metod-tgp).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, контрольных работ, тестирования, решением задач а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий проектного характера.

<i><b>Результаты обучения</b></i>	<i><b>Критерии оценки</b></i>	<i><b>Методы оценки</b></i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь/знать:	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	Какими процедурами производится оценка
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> <li>– оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;</li> <li>– анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;</li> <li>– составлять брачный договор и алиментное соглашение</li> </ul> <p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и источники семейного права;</li> <li>– содержание основных институтов семейного права;</li> <li>– семейные правоотношения;</li> <li>– правоспособность, дееспособность в семейном праве;</li> <li>– юридические факты в семейном праве;</li> <li>– осуществление и защиту семейных прав;</li> <li>– исковую давность и другие сроки в семейном праве;</li> <li>– совместное решение супругов вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов;</li> <li>– раздел общего имущества супругов;</li> <li>– брачный договор;</li> </ul>	<p><b>«5» (отлично)</b> – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.</p> <p><b>«4» (хорошо)</b> – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p><b>«3» (удовлетворительно)</b> – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного</p>	<p>Экспертная оценка защиты домашних индивидуальных заданий проектного характера по соответствующим темам</p> <p>- устная проверка – индивидуальный и фронтальный опрос на каждом занятии</p> <p>- письменная проверка – контрольные письменные работы, составление договоров, соглашений и др. документов, карточки с заданиями, решение задач, работа с НПА</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– личные и общие обязательства (долги) супругов;</li> <li>– вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о лишении родительских прав;</li> <li>– отобрание ребенка у родителей без лишения родительских прав;</li> <li>– определение размера и порядок уплаты алиментов на других членов соглашениям сторон;</li> <li>– формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>– прекращение опеки и попечительства над детьми;</li> <li>– основания и порядок прекращения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью</li> </ul>	<p>материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.</p> <p><b>«2»</b> <b>(неудовлетворительно)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.</li> </ul>	
---	---	--