

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

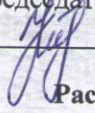
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 Иностранный язык. Немецкий язык

по специальности

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

г. Славянск-на-Кубани,  
2022

**Рассмотрено**  
Методическим советом  
« 28 » августа 2021 г  
Председатель  
  
Т.П.Капинос


**Рассмотрено**  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 7  
от « 30 » августа 2021г.

**Утверждаю**  
Директор ПО ЧУ  
«Техникум экономики и права»  
« 30 » августа 2021г.  
  
В.В.Аракелянц

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Немецкий язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. N 486, зарегистрирован в Минюсте России от 27 июня 2014г. N 32885);  
-на основании Примерной Программы воспитания (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Техникум экономики и права».

Разработчик: Калитько Татьяна Алексеевна, преподаватель Профессионального образовательного частного учреждения «Техникум экономики и права»

  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Немецкий язык» является обязательной частью общий гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-10.

В случае дистанционного обучения данная рабочая программа применима. Записи видеоуроков могут размещаться на официальном сайте техникума, в группах социальных сетей, пересылаться по электронной почте, а также с помощью других средств Интернет-коммуникаций. Пояснения к работе обучающихся над заданиями могут проводиться во время он-лайн уроков на платформе ZOOM, видеозаписей уроков, которые тоже могут размещаться в Интернете, с помощью различных Интернет-коммуникаций.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-10 ЛР 1-25	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

— Объем образовательной программы учебной дисциплины 178 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов (в том числе количество вариативной части 0 часов); самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>178</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
в том числе:	
....теоретическое обучение	16
лабораторные работы	-
практические занятия	102
в т.ч. контрольная работа	3
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>60</b>
<i>Промежуточная аттестация в 3-ом, 4-ом, 5-ом семестрах в форме зачёта, а в 6-ом в форме дифференцированного зачета.</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Немецкий язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>26</b>	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких т.д. (внешность, характер, личностные качества)		<b>6</b>	ОК 1-10 ЛР 1-25
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Мои родители.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	1. Моя биография.	1	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
	1. <u>Контрольная работа № 1</u> по грамматическому материалу (входной мониторинг)	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	1. Работа с текстом по теме.	2	
Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе		<b>6</b>	ОК 1-10 ЛР 1-25
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	2. Моя семья.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	2. Лучший друг.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	2. Подготовить мультимедийный проект «Дом моей мечты»	2	
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>			
Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни		<b>8</b>	ОК 1-10 ЛР 1-25
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	3. Мой рабочий день.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	3. Мой свободный день.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	3. Подготовить эссе «День, который я не забуду никогда»	2	
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни		<b>6</b>	ОК 1-10 ЛР 1-25
	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	4. Лексика по теме: «Спорт в нашей стране».	2	
	5. Здоровый образ жизни.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	4. Подготовить мультимедийный проект «Здоровый образ жизни»	2	
Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура		<b>6</b>	ОК 1-10 ЛР 1-25
	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	

	6.	Наш край. История.	2	
	7.	Наш край. Географическое положение.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	5.	Проект «История моего города».	2	
Тема 2.4 Досуг			<b>6</b>	ОК 1-10 ЛР 1-25
	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	8.	Способы проведения своего свободного времени.	2	
	9.	Мое любимое увлечение.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	6.	Подготовить мультимедийный проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал).	2	
Тема 2.5 Новости, средства массовой информации			<b>6</b>	ОК 1-10 ЛР 1-25
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	4.	Реклама и способы ее выражения.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	10	Местоимения. ТВ новости.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	7.	Подготовить мультимедийный проект «Средства массовой информации: за и против».	2	
Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)			<b>6</b>	ОК 1-10 ЛР 1-25
	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	11	Экология и защита окружающей среды.	2	
	12	Загрязнение окружающей среды. Ст.срав.прил-х.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	8.	Подготовить мультимедийный проект на выбор «Экология глазами юных», «Дайте планете шанс».	2	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование			<b>8</b>	ОК 1-10 ЛР 1-25
	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	13	Иностранный язык в современном мире. Инфинитив.	2	
	14	Качество образования - залог успеха выпускника.	2	
	15	Образование в России и за рубежом.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	9.	Написать эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования - залог успеха выпускника»	2	
Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники			<b>6</b>	ОК 1-10 ЛР 1-25
	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	16	Россия: география, ландшафт, климат, население, города.	2	
	17	Славянск-на-Кубани. Инфинитивный оборот.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	10	Подготовить мультимедийный проект «Праздники Германии»	2	

Тема 2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)		6	ОК 1-10 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	4	
	18 Выражение сомнения, предостережения, совета.	2	
	19 Профессиональные навыки и умения. Глаголы в страдательном залоге.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	11 Выполнить практические упражнения: перевести предложения с русского на немецкий язык.	2	
Тема 2.10 Научно-технический прогресс		6	ОК 1-10 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	4	
	20 Роль научно-технического прогресса в мировом развитии.	2	
	21 Интернет в нашей жизни. Образование и употребление глаголов в различных временных формах.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	12 Выполнить практические упражнения: перевести предложения с русского на немецкий язык.	2	
Тема 2.11 Профессии, карьера		12	ОК 1-10 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала	2	
	5. Карьера..	2	
	Практические занятия	6	
	22 Профессии и профессиональные качества.	2	
	23 Профессиональный рост.	2	
	24 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа	4	
	13 Проект «Профессиональный рост».	2	
	14 Заполнение тематического словаря.	2	
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм		6	ОК 1-10 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	4	
	25 Страны и континенты.	2	
	26 Лучший отдых. Видовременные формы глагола.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	15 Подготовить мультимедийный проект «Лучший отдых».	2	
Тема 2.13 Искусство и развлечения		6	ОК 1-10 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	4	
	27 Различные виды искусства.	2	
	28 Известные личности в искусстве	2	
	Самостоятельная работа	2	
	16 Заполнение тематического словаря	2	
Тема 2.14 Государственное устройство,		6	ОК 1-10
	Содержание учебного материала	2	



правовые институты	6.	Государственное устройство Германии. Зачёт.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	29	Государственное устройство России.	1	
	<b>Контрольная работа</b>		<b>1</b>	
	2.	Контрольная работа №2 по основному модулю.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	17	Подготовить мультимедийный проект «Международные отношения»	2	
<b>Раздел 3 Профессионально-направленный модуль</b>				
Тема 3.1 Цифры, числа, математические действия. Основные математические понятия и физические явления.			<b>12</b>	ОК 1-10 ЛР 1-25
	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	30	Цифры, числа, номера. Дата и время.	2	
	31	Размеры и количество инструментов.	2	
	32	Основные математические понятия.	2	
	33	Движение. Направления.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	18	Заполнение тематического словаря.	2	
	19	Выполнить практические упражнения: перевести предложения с русского на немецкий язык.	2	
Тема 3.2 Документы (письма, контракты)			<b>12</b>	ОК 1-10 ЛР 1-25
	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	34	Структура простого делового письма.	2	
	35	Виды деловых писем.	2	
	36	Условие контрактов.	2	
	37	Права и обязанности сторон.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	20	Составить деловое письмо: предложение, запрос, заказ.	2	
	21	Составить договор купли-продажи.	2	
Тема 3.3 Промышленность, транспорт; детали, механизм			<b>14</b>	ОК 1-10 ЛР 1-25
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	7.	Энергетические ресурсы. Зачёт.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	38	Промышленность в России.	2	
	39	Промышленность в Германии.	2	
	40	Крупнейшие промышленные концерны.	2	
	41	Модальные глаголы, их эквиваленты.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	22	Подготовить мультимедийный проект «Международное волонтерское движение»	2	
	23	Практические упражнения: перевести предложения с русского на немецкий язык.	2	
Тема 3.4 Оборудование, работа			<b>12</b>	ОК 1-10 ЛР 1-25
	<b>Содержание учебного материала</b>		-	

	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	42 Профессии.	2	
	43 Профессиональные качества.	2	
	44 Профессиональный рост.	2	
	45 Профессиональное оборудование.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	24 Выполнить практические упражнения: перевести предложения с русского на немецкий язык.	2	
Тема 3.5 Инструкции, руководства	25 Подготовить мультимедийный проект «Карьера».	2	ОК 1-10 ЛР 1-25
		<b>14</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>-</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	46 Резюме.	2	
	47 Охрана труда.	2	
	48 Должностные обязанности.	2	
	49 Условия работы.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	26 Подготовить мультимедийный проект «Деловая молодежь».	2	
Тема 3.6 Планирование времени (рабочий день)	27 Заполнение тематического словаря.	2	ОК 1-10 ЛР 1-25
	28 Выполнение грамматических упражнений.	2	
		<b>10</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	8. Досуг специалиста по земельным отношениям. Дифференцированный зачёт.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	50 Рабочий день специалиста по земельным отношениям.	2	
	51 Обязанности специалиста по земельным отношениям.	1	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
	3. <b>Контрольная работа № 3</b> По профессионально-ориентированному модулю.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	29 Заполнение тематического словаря.	2	
	30 Подготовить мультимедийный проект: «День, который я не забуду никогда».	2	
Всего		<b>178</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Освоение рабочей программы учебной дисциплины «Немецкий язык» осуществляется на базе учебного кабинета, в котором имеется доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете установлено мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по немецкому языку, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- файловое хранилище ПО ЧУ «ТЭП» (путь к файловому хранилищу: Z://Server-1/КалитькоТА/ОУД. Немецкий язык)
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Немецкий язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам иностранного образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Немецкий язык» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей. – Москва: КНОРУС, 2021. – 346. ISBN: 5406040308

### **3.2.2. Основные интернет источники**

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (немецко-русские, русско-немецкие и толковых словари общей и отраслевой лексики).

[www.studygerman.ru](http://www.studygerman.ru) (грамматический справочник, словарь с возможностью прослушать произношение слов).

[www.project-modelino.com](http://www.project-modelino.com) (толковый словарь немецкого языка).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий проектного характера.

<i><b>Результаты обучения</b></i>	<i><b>Критерии оценки</b></i>	<i><b>Методы оценки</b></i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь/знать:	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	Какими процедурами производится оценка
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p><b>«5» (отлично)</b> – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.</p> <p><b>«4» (хорошо)</b> – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p><b>«3» (удовлетворительно)</b> – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно,</p>	<p>Экспертная оценка защиты домашних индивидуальных заданий проектного характера по соответствующим темам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устная проверка – индивидуальный и фронтальный опрос на каждом занятии</li> <li>- письменная проверка – контрольные письменные работы, карточки с заданиями, эссе, доклады</li> </ul>

	<p>допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.</p> <p><b>«2»</b>  <b>(неудовлетворительно)</b>  – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.</p>	
--	--	--