

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 «Основы философии»

для специальности **21.02.05**

Земельно-имущественные отношения

г. Славянск-на-Кубани,
2022

Рассмотрено
Методическим советом
« 29 » августа 2022 г

Председатель
_____ Т.П.Капинос

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от « 31 » августа 2022 г

Утверждаю
Директор ПО ЧУ
«Техникум экономики и права»
« 31 » августа 2022 г
_____ В.В.Аракелянц



Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.015 Земельно-имущественные отношения (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года №486, зарегистрирован в Минюсте России от 27 июня 2014 г. N 32885);

на основе Примерной Программы воспитания (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Техникум экономики и права».

Разработчик: Капинос Татьяна Петровна, преподаватель общеобразовательных дисциплин Профессионального образовательного частного учреждения «Техникум экономики и права» _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – 10.

В случае дистанционного обучения данная рабочая программа применима. Записи видеоуроков могут размещаться на официальном сайте техникума, в группах социальных сетей, пересылаться по электронной почте, а также с помощью других средств Интернет-коммуникаций. Пояснения к работе обучающихся над заданиями могут проводиться во время он-лайн уроков на платформе ZOOM, видеозаписей уроков, которые тоже могут размещаться в Интернете, с помощью различных Интернет-коммуникаций.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 – 10 ЛР 1-27	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i> : ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i> : основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	24
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация <i>(Итоговая оценка)</i>	нет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Предмет философии и ее история			24/12	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание практических занятий		4/2/4	
	1	Становление философии из мифологии.	2	ОК 1 – 10, ЛР 1-27
	2	Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	ОК 1 – 10, ЛР 1-27
	3	Практическая работа №1 Предмет и определение философии.	2	ОК 1 – 10, ЛР 1-27
	Самостоятельная работа: Работа с текстами - Платон «Апология Сократа» Работа с философским словарем		2 1	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание практических занятий		4/2/3	
	1	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	ОК 1 – 10, ЛР 1-27
	2	Практическая работа №2 Философия Древней Греции. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	ОК 1 – 10, ЛР 1-27
	3	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	2	ОК 1 – 10, ЛР 1-27
	Самостоятельная работа Работа с текстом «Сказка и миф» Оформление презентации на тему «Философия древней Индии и Китая», «Философия Древней Греции», «Философия Древнего Рима» (на выбор)		2 1	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание практических занятий		4/2/3	
	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	2	ОК 1 – 10, ЛР 1-27
	2	Практическая работа №3 Особенности философии Нового времени. Рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	ОК 1 – 10, ЛР 1-27
	3	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. Основные понятия немецкой	2	ОК 1 – 10, ЛР 1-27

Тема 1.4. Современная философия		классической философии.		
	Самостоятельная работа Оформление презентации на тему «Философы эпохи Возрождения и Нового времени» Работа с философским словарем		2 1	
	Содержание практических занятий		2/4/	
	1	Основные направления философии XX века. Неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	ОК 1 – 10, ЛР 1-27
	2	Практическая работа №4 Особенности русской философии.	2	ОК 1 – 10, ЛР 1-27
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	3	Практическая работа №5 Русская идея.	2	ОК 1 – 10, ЛР 1-27
	Самостоятельная работа Работа с текстами; Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»		2	
	Раздел 2. Структура и основные направления философии		22/2	
	Содержание практических занятий		-/6/4	
	1	Практическая работа №6 Этапы становления и развития философии. Особенности античной философии. Средневековый этап развития философии. Философия Нового времени. Философские знания XX века.	2	ОК 1 – 10, ЛР 1-27
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	2	Практическая работа №7 Основные картины мира - философская, религиозная, научная.	2	ОК 1 – 10, ЛР 1-27
	3	Практическая работа №8 Методы и структура философии. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления	2	ОК 1 – 10, ЛР 1-27
	Самостоятельная работа Оформление презентации на тему «Философия древности», «Картины мира Древней Греции», «Средневековая картина мира» (на выбор обучающихся) Написание творческого сочинения (эссе)		2 2	
	Содержание практических занятий		2/4/2	
	1	Практическая работа № 9 Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	ОК 1 – 10, ЛР 1-27
	2	Гносеология — учение о познании. Методология научного познания.	2	ОК 1 – 10, ЛР 1-27
	3	Практическая работа № 10 Истина и её критерии.	2	ОК 1 – 10,

		Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.		ЛР 1-27
	Самостоятельная работа Оформление презентации на тему «Современная философская картина мира»		2	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание практических занятий		4/2/6	
	1	Этика как раздел философии. Свобода и ответственность. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	2	ОК 1 – 10, ЛР 1-27
	2	Практическая работа № 11 Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.	2	ОК 1 – 10, ЛР 1-27
	3	Философия и глобальные проблемы современности. Взаимовлияние природы и общества.	2	ОК 1 – 10, ЛР 1-27
	Самостоятельная работа Написание творческого сочинения (эссе) Оформление презентации на тему «Глобальные проблемы современности в работах философов» Работа с философским словарем		2 2 1	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание практических занятий		4/2/2	
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	ОК 1 – 10, ЛР 1-27
	2	Практическая работа № 12 Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности.	2	ОК 1 – 10, ЛР 1-27
	3	Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	ОК 1 – 10, ЛР 1-27
	Самостоятельная работа Написание эссе по выбору обучающихся:		2	
Всего			24/24/24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Освоение рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии» осуществляется на базе учебного кабинета, в котором имеется доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете установлено мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по истории, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- файловое хранилище ПО ЧУ «ТЭП» (путь к файловому хранилищу: Z://Server-1/Капинос ТП/ОГСЭ Основы философии)
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы философии», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бранская Е.В., Панфилова М.И. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. заведений. - М.: Издательство Юрайт, 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

www.alleg.ru/edu/philos 1 .htm

ru.wikipedia.org/wiki/Философия

www.diplom-inet.ru/resursfilos

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ-Пресс. 2010.
2. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2012.

3.2.4. Дополнительные оригинальные тексты:

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М.: Мысль. 2010.
2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. - М.: Мысль. 2012
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. - М.: Мысль. 2012.
4. Лосский Н.О. История русской философии. - М.: Мысль. 2011.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцинию. - М.: Наука. 2012.
6. Фромм Э. Душа человека. - М.: Республика. 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, решения задач, составления протоколов, а также выполнения индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь/знать:	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.</p> <p>«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.</p> <p>«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ, защите учебного проекта; оценка устного опроса, докладов, презентаций, написания эссе и других видов текущего контроля</p>