

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом

по специальности **21.02.05**

Земельно-имущественные отношения

г. Славянск-на-Кубани

2022

Рассмотрено
Методическим советом
«30» августа 2022 г.
Председатель
 Т.П.Капинос

Утверждаю
Директор ПО ЧУ
«Техникум экономики и права»
«31» августа 2022 г.

В.В.Аракелянц

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 486, зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2014 г. N 32885) Примерной Программы воспитания (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20)

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Техникум экономики и права»

Разработчик:

Комарчук Оксана Владимировна, преподаватель экономических дисциплин
Профессионального образовательного частного учреждения «Техникум экономики и права»


подпись

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 21 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 23 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. |
| ОК 3 | Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 4 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 5 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 8 | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 9 | Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции. |
| ОК 10 | Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда. |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению |

| | |
|-------|--|
| | и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 16 | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности |
| ЛР 17 | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии |
| ЛР 18 | Принимающий цели и задачи экономического и информационного развития Кубани, готовый работать на их достижение |
| ЛР 19 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость |
| ЛР 20 | Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, содействующий поддержанию престижа своей профессии |
| ЛР 21 | Способный генерировать новые идеи для решения задач экономики края, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. |
| ЛР 22 | Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств. |
| ЛР 23 | Разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, корпоративному дизайну, товарным знакам |
| ЛР 24 | Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости в условиях развития региона |
| ЛР 25 | Умение реализовать лидерские качества в организации |
| ЛР 26 | Стрессоустойчивость, коммуникабельность |
| ЛР 27 | Мотивация к самообразованию, саморазвитию |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------|---|
| ВД 1 | |
| ПК 1.1. | Составлять земельный баланс района. |
| ПК 1.2 | Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий. |
| ПК 1.3 | Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества. |
| ПК 1.4 | Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории. |
| ПК 1.5 | Осуществлять мониторинг земель территории. |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

| | |
|-------------------------|---|
| Иметь практический опыт | <ol style="list-style-type: none"> 1) составления земельного баланса по району (муниципальному образованию); 2) составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий |
| Уметь | <ol style="list-style-type: none"> 1) осуществлять сбор информации, вводить её в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности; 2) использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности; 3) выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений; 4) осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий; 5) <i>выполнять анализ социально- экономического развития региона;</i> 6) <i>выполнять анализ инвестиционных проектов, объектов вложения, объемов инвестиций в регионе;</i> 7) <i>проводить комплексную оценку при выборе территории для размещения строительства;</i> 8) <i>анализировать рельеф территории;</i> 9) <i>применять принципы организации благоустройства территории в профессиональной деятельности;</i> 10) <i>использовать в профессиональной деятельности положения и основы санитарного благоустройства жилых территорий.</i> |
| Знать | <ol style="list-style-type: none"> 1) основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории; 2) основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель; 3) методы, приёмы и порядок ведения мониторинга земель территорий; 4) механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории; 5) обеспечения охраны земель на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; 6) основы инженерного обустройства и оборудования территории; 7) основы и методики анализа применения моделей территориального управления; 8) основы и методики определения инвестиционной привлекательности проектов застройки территорий. 9) <i>систему государственной власти, структура и функции органов законодательной, исполнительной и судебной власти;</i> 10) <i>принципы государственного управления, его совершенствование;</i> 11) <i>муниципальное управление, органы местного самоуправления;</i> 12) <i>муниципальные услуги, многофункциональный центр;</i> 13) <i>муниципальную собственность;</i> 14) <i>основные черты и признаки регионального определения;</i> 15) <i>состав и структура форм земельного баланса;</i> 16) <i>критерии и показатели экономической безопасности</i> |

| | |
|--|--|
| | <p><i>территории;</i></p> <p>17) <i>основные элементы моделей социальноэкономического развития, сущность кластеров и условия их создания в регионе;</i></p> <p>18) <i>методы регионального прогнозирования социально-экономической сферы региона;</i></p> <p>19) <i>инвестиционную политику: методы и способы привлечения инвестиций;</i></p> <p>20) <i>типы объектов государственного имущества;</i></p> <p>21) <i>процедуру регистрации объекта муниципальной собственности в реестре имущества муниципального образования;</i></p> <p>22) <i>признаки и характеристика видов недвижимого имущества, его регистрация;</i></p> <p>23) <i>виды и содержание иных прав на землю;</i></p> <p>24) <i>формы и способы защиты нарушенных земельно-имущественных прав, виды ответственности за их нарушение;</i></p> <p>25) <i>систему государственных органов управления и регулирования на рынке недвижимости;</i></p> <p>26) <i>виды и характеристика сделок с недвижимым имуществом;</i></p> <p>27) <i>приватизацию объектов недвижимого имущества; - залоговые правоотношения;</i></p> <p>28) <i>нормативно законодательные акты по осуществлению мониторинга земель и получению информации о его материалах;</i></p> <p>29) <i>изменения состояния земель, их экономическая оценка, оценка нанесенного ущерба.</i></p> <p>30) <i>принципы освоения неудобных территорий, выбор территории для строительства.</i></p> |
|--|--|

В случае дистанционного обучения данная рабочая программа применима. Записи видеоуроков могут размещаться на официальном сайте техникума, в группах социальных сетей, пересылаться по электронной почте, а также с помощью других средств Интернет-коммуникаций. Пояснения к работе обучающихся над заданиями могут проводиться во время он-лайн уроков на платформе ZOOM, видеозаписей уроков, которые тоже могут размещаться в Интернете, с помощью различных Интернет-коммуникаций.

1.2. Количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 348 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 276 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 184 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 92 часа; учебной практики – 36 часов, производственной практики – 36 часов

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. Учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|-----------------------------------|--|--|---|--|---|-------------------------------------|---|--------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, час | Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 1.1 - ПК 1.5 | МДК 01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом. | 276 | 184 | 92 | | 92 | | | |
| ПК 1.1 - ПК 1.5 | Учебная практика | 36 | | | | | | 36 | |
| ПК 1.1 - ПК 1.5 | Производственная практика | 36 | | | | | | | 36 |
| | Всего: | 348 | 184 | 92 | | 92 | | 36 | 36 |

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) «Управление земельно-имущественным комплексом»

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|--|--|---|------------------------|---|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| МДК 01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом | | | 276 | |
| Раздел 1. Управление социально-экономическим потенциалом региона. Принципы и критерии управления территориями и имуществом | | | 90 | |
| Тема 1.1. Государственная власть | Содержание | | 6/2 | |
| | 1. | Государство: понятие, формы правления, признаки государства и его функции. Государственная власть: понятие и признаки. | 2 | ОК1-ОК 4, ПК 1.1-ПК1.4 ЛР 1, ЛР 3 |
| | 2. | Система государственной власти в Российской Федерации. Структура и функции органов законодательной, исполнительной и судебной власти. | 2 | ОК 2, ОК 6, ОК7-ОК 10, ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| | 3. | Структура федеральных и региональных органов власти. | 2 | ОК 4-ОК 11, ПК 1.3-ПК 1.5 ЛР 4, ЛР 6 |
| | Практическое занятие №1 | | 2 | |
| | Структура и функции органов законодательной, исполнительной и судебной власти. | | 2 | ОК 2, ОК 6, ОК7, ОК 9, ОК 11, ПК 1.3 ЛР 5, ЛР 7 |
| Тема 1.2. Государственное управление | Содержание | | 4/2 | |
| | 1. | Государственное управление: понятие, виды, признаки, цели и функции. Теория и механизмы | 2 | ОК1-ОК 4, ПК 1.1-ПК1.4 ЛР 8, ЛР 9 |
| | 2. | Принципы государственного управления. Совершенствование государственного управления. | 2 | ОК 7, ОК 8, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.3 ЛР 19, ЛР 16 |
| | Практическое занятие №2 | | 2 | |
| Государственное управление: понятие, виды, признаки, цели и функции. | | 2 | ОК1-ОК 4, ПК 1.1-ПК1.4 | |

| | | | |
|---|---|--------------|--|
| | | | ЛР 14, ЛР 12 |
| Тема 1.3.Муниципальное управление | Содержание | 6/2 | |
| | 1. <i>Муниципальное управление, формы его осуществления. Органы местного самоуправления: понятие, структура, функции, задачи.</i> | 2 | ОК 2, ОК 6, ОК 9, ОК 11, ПК 1.5 ЛР 17, ЛР 19 |
| | 2. <i>Муниципальные услуги. Многофункциональный центр.</i> | 2 | ОК 4-ОК 11, ПК 1.3-ПК 1.5 ЛР 21, ЛР 12 |
| | 3. <i>Муниципальная собственность: приватизация и управление ею.</i> | 2 | ОК 2, ОК 6, ОК7-ОК 10, ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР 8, ЛР 10, ЛР 21 |
| | Практическое занятие №3 | 2 | |
| | Органы местного самоуправления, их работа | 2 | ОК 7, ОК 8, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.3 ЛР 1, ЛР 23, ЛР 27 |
| Тема 1.4. Территориальное управление. Моделирование социально – экономического развития региона | Содержание | 16/10 | |
| | 1. Конституционные принципы федеративного устройства РФ. Административно-территориальное устройство Российской Федерации | 2 | ОК1-ОК 4, ПК 1.1-ПК1.4 ЛР 1, ЛР 17 |
| | 2. <i>Регион, как объект хозяйствования и управления. Государственное регулирование развития регионов.</i> | 2 | ОК 2, ОК 6, ОК7-ОК 10, ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР 11, ЛР 21, ЛР 25 |
| | 3. <i>Государственное управление землепользованием, органы его осуществляющие. Земельный баланс района</i> | 2 | ОК 2, ОК 6, ОК 11, ПК 1.3 ЛР 27, ЛР 26 |
| | 4. <i>Рынок труда, кадровый потенциал территории. Экономическая безопасность территории.</i> | 2 | ОК1-ОК 4, ПК 1.1-ПК1.4 ЛР 14, ЛР 16 |
| | 5. <i>Организация управления экономикой региона. Финансовые ресурсы региона</i> | 2 | ОК 2, ОК 6, ОК7, ОК 9, ОК 11, ПК 1.4 ЛР 14, ЛР 16 |
| | 6. <i>Моделирование социально – экономического развития региона</i> | | ОК 4-ОК 11, ПК 1.3-ПК 1.5 |

| | | | | |
|--|--|---|-------------|--|
| | | | | ЛР 12, ЛР 17 |
| | 7. | <i>Социально-экономический анализ и методы регионального прогнозирования</i> | 2 | ОК 7, ОК 8, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.4 ЛР 21, ЛР 22 |
| | 8. | <i>Инвестиционная политика: методы и способы привлечения инвестиций. Определение инвестиционной привлекательности проекта</i> | 2 | ОК1-ОК 4, ПК 1.1-ПК1.4 ЛР 24, ЛР 25 |
| | Практические занятия № 4, 5, 6,7,8 | | 10 | |
| | 1. | Административно-территориальное устройство Российской Федерации. | 2 | ОК 2, ОК 6, ОК7-ОК 10, ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР 12, ЛР 15 |
| | 2. | Анализ социально-экономического развития региона. Природно-ресурсный потенциал. | 2 | ОК 7, ОК 8, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.4 ЛР 10, ЛР 18, ЛР 22 |
| | 3. | Анализ социально-экономического развития региона | 2 | ОК 2, ОК 4, ПК 1.3 ЛР 12, ЛР 16, ЛР 27 |
| | 4. | Анализ социально-экономического развития региона | 2 | ОК 7, ОК 8, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.3 ЛР 15, ЛР 7 |
| | 5. | Анализ инвестиционных проектов, объектов вложения, объемов инвестиций в регионе | 2 | ОК 2, ОК 6, ОК7, ОК 9, ОК 11, ПК 1.3 ЛР 16, ЛР 4 |
| | Тема 1.5. Управление имуществом региона | | 12/4 | |
| | 1. | Управление государственным имуществом. Управление федеральной собственностью. | 2 | ОК 4-ОК 11, ПК 1.3-ПК 1.5 ЛР |
| | 2. | Управление собственностью субъектов Федерации. | 2 | ОК 7, ОК 8, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.3 ЛР 12, ЛР 19 |
| | 3. | Управление муниципальной собственностью | 2 | ОК 7, ОК 8, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.3 ЛР 22, ЛР 23 |

| | | | | |
|--|------------------------------------|--|----|--|
| | 4. | Управление имуществом в акционерном обществе. Управление частной собственностью. | 2 | ОК 2, ОК 6, ОК7-ОК 10, ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР 13, ЛР 23 |
| | 5. | Аренда имущества: понятие и порядок заключения договора | 2 | ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.3 ЛР 12, ЛР 17 |
| | 6. | Антикризисное управление имуществом предприятия. Банкротство. | 2 | ОК 4, ОК 6, ОК7, ОК 9, ОК 11, ПК 1.3 ЛР 19, ЛР 20 |
| | Практические занятия № 9,10 | | 4 | |
| | 1. | Управление муниципальной собственностью и государственным имуществом. | 2 | ОК 2, ОК 6, ОК7-ОК 10, ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР 8, ЛР 9 |
| | 2. | Антикризисное управление на предприятии | 2 | ОК 4-ОК 11, ПК 1.3-ПК 1.5 ЛР 15, ЛР 25 |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 01. | | | 26 | |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы | | | 4 | |
| <p align="center">Написать реферат на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нетрадиционные формы монархии 2. Республика, как форма правления 3. Россия – многонациональное государство 4. Теократическое государство 5. Формы государственного устройства 6. Федерализм в России 7. Конституция РФ: понятие и назначение. 8. Формы правления: общая характеристика. 9. Государство, его внешние и внутренние функции 10. Государственная власть, ее признаки, структура 11. Структура федеральных органов исполнительной власти. 12. Структура законодательной, исполнительной и судебной власти. 13. Местное самоуправление: понятие, система органов местной власти 14. Территориальное общественное самоуправление | | | | |

| | | | |
|--|---|-----|--|
| 15. Муниципальные услуги, их характеристика, организация, формы предоставления 16. Государственное управление как основа конституционного строя. 17. Экономическая безопасность территории, ее обеспечение 18. Виды аренды земли и недвижимого имущества 19. Привлекательность инвестиционного проекта, его оценка 20. Кадровый потенциал территории, динамика его развития 21. Принципы управления государственным имуществом и федеральной собственностью 22. Процедура банкротства и антикризисное управление на предприятии | | | |
| Работа по индивидуальным карточкам 1. Составить проект решения о предоставлении недвижимости, находящейся в государственной или муниципальной собственности в частную собственность. 2. Составить проект решения о предоставлении недвижимости, находящейся в государственной или муниципальной собственности в аренду. 3. Составить проект договора купли-продажи имущества.. 4. Составить проект договора аренды имущества. | | 6 | |
| Составление кроссвордов на тему «Государственная власть» | | 4 | |
| Составление в тетради таблиц, характеризующих основные формы правления | | 2 | |
| Написание эссе на тему «В каком государстве я хотел бы жить», «Россия – великая держава» | | 4 | |
| Домашняя работа с НПА, дополнительной литературой, интернет-источниками | | 6 | |
| Раздел 2. Правовое регулирование земельно–имущественных отношений территорий | | 60 | |
| Тема 2.1. Система гражданского права. Вещное право, понятие, признаки, классификация. | Содержание | 2/2 | |
| | 1. Гражданское право, его предмет и метод. Вещное право, как подотрасль гражданского права | 2 | ОК 2, ОК 6, ОК7-ОК 10, ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР 7, ЛР 17 |
| | Практическое занятие № 11 | 2 | |
| | Вещное право, понятие, признаки, классификация в современном гражданском законодательстве. | 2 | ОК 7, ОК 8, ПК 1.1., ПК 1.3 ЛР 8, ЛР 11 |
| Тема 2.2.Недвижимое имущество. | Содержание | 4/2 | |
| | 1. <i>Понятие недвижимого имущества и его признаки. Характеристика отдельных видов недвижимого имущества.</i> | 2 | ОК1-ОК 4, ПК 1.1- ПК1.4 |

| | | | | |
|--|--|--|-----|--|
| | | | | ЛР 13, ЛР 17 |
| | 2. | <i>Государственная регистрация вещных прав на недвижимое имущество. Право собственности.</i> | 2 | ОК 4-ОК 11, ПК 1.3-ПК 1.5 ЛР 13, ЛР 19 |
| | Практическое занятие № 12 | | 2 | |
| | Вещные права на недвижимое имущество, их регистрация | | 2 | ОК 2, ОК 6, ОК7-ОК 10, ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР 4, ЛР 14 |
| Тема 2.3.Земельные правовые отношения. Земельное право | Содержание | | 6/6 | |
| | 1. | Земельное право, его предмет и метод, система и источники. Земельный участок, как объект земельных отношений, право собственности на него. | 2 | ОК 7, ОК 8, ОК 10, ПК 1.1 ЛР 14, ЛР 19 |
| | 2. | <i>Право пожизненного наследуемого владения. Постоянное (бессрочное) пользование. Безвозмездное срочное пользование. Сервитут. Аренда.</i> | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК7, ОК 9, ОК 10, ПК 1.3 ЛР 22, ЛР 25 |
| | 3. | Прекращение права собственности и других вещных прав. | 2 | ОК 4, ОК 8, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.3 ЛР 10, ЛР 13 |
| | Практические занятия № 13, 14, 15 | | 6 | |
| | 1. | Право собственности на земельный участок. | 2 | ОК1-ОК 4, ПК 1.1-ПК1.4 ЛР 1, ЛР 2 |
| | 2. | Виды сервитутов | 2 | ОК 4-ОК 11, ПК 1.3-ПК 1.5 ЛР 5, ЛР 17 |
| | 3. | Прекращение права собственности и других вещных прав на землю. | 2 | ОК 7, ОК 8, ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.3 ЛР 15, ЛР 19 |
| | Практическое занятие № 16 | | 2 | |
| Тема 2.4.Земельные споры. Возмещение убытков | Содержание | | 2/2 | |
| | 1. | Решение земельных споров. Возмещение убытков, причиненных неправомерными и правомерными действиями. | 2 | ОК1-ОК 4, ПК 1.1-ПК1.4 ЛР 6, ЛР 16 |
| | Практическое занятие № 16 | | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----|---|
| | Возмещение убытков | 2 | ОК1-ОК 4, ПК 1.1-ПК1.4 ЛР 24, ЛР 18 |
| Тема 2.5. Правовые формы и способы защиты прав собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов земельных участков Ответственность за земельные правонарушения | Содержание | 2/6 | |
| | 1. <i>Правовые формы и способы защиты прав собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов земельных участков</i> <i>Ответственность за земельные правонарушения</i> | 2 | ОК 2, ОК 6, ОК7, ОК 9, ОК 11, ПК 1.3 ЛР 7, ЛР 24 |
| | Практическое занятие № 17 | 2 | |
| | Способы защиты гражданских прав собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей и арендаторов земельных участков. | 2 | ОК 2, ОК 6, ОК7-ОК 10, ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР 12, ЛР 22 |
| | Практическое занятие № 18 | 2 | |
| | Формы защиты нарушенных или оспоренных земельно-имущественных пар | 2 | ОК 7, ОК 8, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.3 ЛР 2, ЛР 24 |
| | Практическое занятие № 19 | 2 | |
| | Ответственность за земельные правонарушения | 2 | ОК 4-ОК 11, ПК 1.3-ПК 1.5 ЛР 12, ЛР 16 |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 01 | | 24 | |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы | | | |
| Написать реферат на следующие темы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Вещное право: понятие, признаки, классификация. 2. Характеристика отдельных видов недвижимого имущества. 3. Право собственности на недвижимое имущество, его государственная регистрация 4. Иные вещные права. 5. Предмет, метод земельного права. 6. Конституционные основы земельного права 7. Система земельного права. 8. Принципы земельного права. 9. Земельные правовые отношения 10. Право собственности на земельный участок. | | 8 | |

| | | | |
|---|--|------|--|
| 11. Государственная и муниципальная собственность на землю. 12. Частная собственность на земельные участки 13. Общая собственность на земельные участки 14. Сервитут. 15. Плата за земельные участки 16. Оценка земли 17. Возникновение, прекращение, переоформление прав на земельные участки. 18. Решение земельных споров 19. Формы защиты нарушенных или оспоренных прав собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей и арендаторов земельных участков. 20. Возмещение убытков, причиненных неправомерными действиями. 21. Органы, осуществляющие общее управление земельными ресурсами 22. Государственный кадастр недвижимости 23. Ответственность за земельные правонарушения | | | |
| Составление в тетради таблиц, характеризующих основные виды сервитутов, видов права собственности на земельные участки | | 6 | |
| Домашняя работа с НПА, дополнительной литературой, интернет-источниками | | 6 | |
| Составление кроссвордов на тему «Правовое регулирование земельно–имущественных отношений» | | 4 | |
| Раздел 3. Экономическое регулирование земельно–имущественных отношений территорий | | 46 | |
| Тема 3.1 Рынок недвижимости | Содержание | 4/10 | |
| | 1. Основные аспекты и нормативно-правовое регулирование рынка недвижимости. Профессиональная и посредническая деятельность на рынке недвижимости | 2 | ОК1-ОК 4, ПК 1.1-ПК1.4 ЛР 12, ЛР 19 |
| | Практические занятия № 20,21,22,23 | 8 | |
| | 1. Особенности рынка недвижимости Краснодарского края | 2 | ОК 7, ОК 8, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.3 ЛР 15, ЛР 19 |

| | | | | |
|--|---|--|-------------|---|
| | 2. | Спрос и предложение на рынке недвижимости: особенности формирования и взаимодействия | 2 | ОК 2, ОК 6, ОК7, ОК 9, ОК 11, ПК 1.3 ЛР 1, ЛР 6 |
| | 3. | Профессиональные организации на рынке недвижимости, их характеристика | 2 | ОК 2, ОК 6, ОК7-ОК 10, ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР 17, ЛР 18 |
| | 4. | Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним | 2 | ОК 4-ОК 11, ПК 1.3-ПК 1.5 ЛР 1, ЛР 13 |
| | 1 | <i>Система государственных органов управления и регулирования на рынке недвижимости. Госкомимущество. Бюро технической инвентаризации. Комитет по земельным ресурсам и землеустройству</i> | 2 | ОК1-ОК 4, ПК 1.1-ПК1.4 ЛР 13, ЛР 12 |
| | | Практические занятия № 24 | 2 | |
| | | Система государственных органов управления и регулирования на рынке недвижимости. | 2 | ОК1-ОК 4, ПК 1.1-ПК1.4 ЛР 22, ЛР 25 |
| Тема 3.2. Операции и сделки с имуществом | Содержание | | 6/12 | |
| | 1. | <i>Сделки: понятие и виды. Процедура и принципы государственной регистрации прав на недвижимость и сделок с недвижимостью. Удостоверение проведенной регистрации.</i> | 2 | ОК1-ОК 4, ПК 1.1-ПК1.4 ЛР 12, ЛР 13 |
| | Практические занятия № 25,26,27,28 | | 8 | |
| | 1. | Изучение видов сделок и правил их заключения. Односторонние сделки | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 1.1., ПК 1.3 ЛР 14, ЛР 20 |
| | 2 | Изучение видов сделок и правил их заключения. Двусторонние и многосторонние сделки | 2 | ОК1-ОК 4, ПК 1.1-ПК 1.4 ЛР 3, ЛР 23 |
| | 3. | Аренда земельных участков, зданий и сооружений. Формы договора и виды аренды | 2 | ОК 7, ОК 8, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1. ЛР 11, ЛР 24 |
| | 4. | Аренда земельных участков, зданий и сооружений. | 4 | ОК 4-ОК 11, ПК 1.3-ПК 1.5 ЛР 17, ЛР 19 |

| | | | |
|---|---|----|--|
| Содержание | | | |
| 1 | Приватизация объектов недвижимого имущества | 2 | ОК7, ОК 9, ОК 11, ПК 1.3, ПК 1.5 ЛР 12, ЛР 17 |
| Практические занятия № 29,30 | | 4 | |
| 1 | Приватизация жилых помещений, государственных и муниципальных предприятий, земельных участков. Способы приватизации | 2 | ОК 2, ОК 6, ОК7-ОК 10, ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР 10, ЛР 20 |
| 2 | Приватизация жилых помещений, государственных и муниципальных предприятий, земельных участков. Виды приватизации | 2 | ОК 4, ОК 5, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.3 ЛР 22, ЛР 23, ЛР 26 |
| Содержание | | | |
| 1 | Залоговые правоотношения, взыскания на заложенное имущество, его реализация. Прекращение залога | 2 | ОК 7, ОК 8, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.3 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6 |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ 01 | | 14 | |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы | | | |
| Написать реферат на следующие темы: 1. Целевое использование недвижимости. 2. Региональные особенности формирования и функционирования рынка недвижимости. 3. Профессиональные организации на рынке недвижимости, их характеристика. 4. Комитет по земельным ресурсам и землеустройству и его роль при оформлении права на объект недвижимости, земельный участок. 5. Основные факторы, определяющие динамику спроса и предложения на рынке недвижимости 6. Принципы проведения государственной регистрации прав на недвижимость и сделок с недвижимостью. 7. Сделки: понятие и виды. 8. Купля-продажа 9. Мена и дарение. 10. Особенности сделок по финансовой аренде имущества 11. Виды сделок, подлежащих государственной регистрации. 12. Приватизация объектов недвижимого имущества. 13. Залог имущества и ипотека: понятие и особенности. | | 6 | |

| | | | |
|---|--|------------|---|
| 14. Взыскания на заложенное имущество 15. Доверительное управление недвижимым имуществом | | | |
| Составление в тетради таблицы, характеризующей основные виды сделок с недвижимым имуществом | | 2 | |
| Домашняя работа с НПА, дополнительной литературой, интернет - источниками | | 6 | |
| Раздел 4. Организация охраны земель и контроля за использованием недвижимого имущества, мониторинг земель | | 46 | |
| Тема 4.1 Органы государственного надзора. | Содержание | 4/4 | |
| | 1. <i>Органы, осуществляющие контроль за использованием земель и другой недвижимости территорий. Органы государственного надзора. Их права и обязанности.</i> | 2 | ОК1-ОК 4, ПК 1.1-ПК1.4 ЛР 4, ЛР 14, ЛР 16 |
| | 2. <i>Административная ответственность предприятий, учреждений, организаций и объединений за правонарушения в области строительства.</i> | 2 | ОК 2, ОК 6, ОК7, ОК 9, ОК 11, ПК 1.3 ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23 |
| | Практическое занятие № 31,32 | 2 | |
| | 1. Нормативные документы по вопросам качества и организационно-правового порядка строительства объектов. | 2 | ОК 2, ОК 6, ОК7-ОК 10, ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР 13, ЛР 15 |
| | 2. Нормативные документы по вопросам качества и организационно-правового порядка строительства объектов. Нормы и правила | 2 | ОК 4-ОК 11, ПК 1.3-ПК 1.5 ЛР 13, ЛР 15 |
| Тема 4.2 Мониторинг земель | Содержание | 10/6 | |
| | 1. Понятие и содержание, задачи и цели государственного мониторинга земель, порядок проведения государственного мониторинга земель. | 2 | ОК 7, ОК 8, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.3 ЛР 12, ЛР 14, ЛР 17 |
| | 2. <i>Нормативное регулирование мониторинга земель. Изменения состояния земель. Их экономическая оценка, оценка нанесенного ущерба. Органы, осуществляющие проведение мониторинга,</i> | 2 | ОК 2, ОК 6, ОК7, ОК 9, ОК 11, ПК 1.3 ЛР 12, ЛР 15, ЛР 21 |

| | | | | |
|--|---|--|----|---|
| | | <i>потребители и информации о нем.</i> | | |
| | 3 | Уровни мониторинговых наблюдений и методы их проведения, периодичность, отражение результатов. | 2 | ОК 7, ОК 8, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.4 ЛР 12, ЛР 22, ЛР 25 |
| | Практическое занятие № 33,34,35 | | 6 | |
| | Порядок проведения и виды мониторинга земель. Государственный мониторинг земель | | 2 | ОК 4-ОК 11, ПК 1.3-ПК 1.5 ЛР 7, ЛР 14 |
| | Порядок проведения и виды мониторинга земель. | | 2 | ОК 2, ОК 6, ОК7-ОК 10, ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР 5, ЛР 22 |
| | Отражение мониторинга земель | | 2 | ОК 2, ОК 6, ОК 10, ПК 1.4 ЛР 6, ЛР 16, ЛР 18 |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 4 ПМ 01 | | | 14 | |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Написать реферат на следующие темы: 1.Органы, осуществляющие контроль за использованием земель и другой недвижимости территорий 2. Административная ответственность предприятий, учреждений, организаций и объединений за правонарушения в области строительства. 3. Порядок осуществления архитектурно-строительного надзора с целью государственной защиты инвесторов, граждан, окружающей природной среды и товарного строительного рынка от недоброкачественного выполнения работ. 4. Государственный мониторинг земель 5. Органы, осуществляющие государственный мониторинг земель. 6. Уровни мониторинговых наблюдений и методы их проведения 7. Нормативно-правовая база по контролю за использованием недвижимого имущества 8. Экономическая оценка ущерба в результате изменения состояния земель 9. Порядок проведения мониторинга земель | | | 6 | |
| Составление в тетради таблицы, характеризующей основные виды мониторинга | | | 2 | |

| | | | |
|---|---|-------|---|
| Домашняя работа с НПА, дополнительной литературой, интернет - источниками | | 6 | |
| Раздел 5. Инженерное обустройство и оборудование территорий | | 48 | |
| Тема 5.1 Инженерная подготовка и обустройство территории | Содержание | 10/10 | |
| | 1. Принципы, задачи организации инженерной подготовки территории. Система градостроительного проектирования. Генеральные планы территорий, пунктов. | 2 | ОК 2, ОК 6, ОК 10, ПК 1.4 ЛР 12, ЛР 14 |
| | 2. <i>Комплексная градостроительная оценка территории. Принципы освоения неудобных территорий. Оценка природных условий при выборе территории для строительства</i> | 2 | ОК 2, ОК 6, ОК7, ОК 9, ОК 11, ПК 1.3 ЛР 1, ЛР 11, ЛР21 |
| | Практические занятия № 36,37 | 4 | |
| | 1. <i>Комплексная градостроительная оценка территории</i> | 2 | ОК 4-ОК 11, ПК 1.3-ПК 1.5 ЛР 14, ЛР 17 |
| | 2. Оценка природных условий при выборе территории для размещения строительства | 2 | ОК 2, ОК 6, ОК7-ОК 10, ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР 19, ЛР 9 |
| | Содержание | | |
| | 1. Проектирование рельефа городской территории | 2 | ОК 7, ОК 8, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.4 ЛР 12, ЛР 15, ЛР 18 |
| | Практические занятия № 38,39 | 4 | |
| | 1. <i>Анализ рельефа территории</i> | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ПК 1.2 ЛР 13, ЛР 23 |
| | 2. Задачи и методы вертикальной планировки | 2 | ОК 4-ОК 11, ПК 1.3-ПК 1.5 ЛР 5, ЛР 16, ЛР 17 |
| | Содержание | 2 | |
| | 1. Организация поверхностного водоотвода на городских территориях | 2 | ОК1-ОК 4, ПК 1.1-ПК1.4 |

| | | | | |
|--|--|--|------|---|
| | | | | ЛР 5, ЛР 16 |
| | Практические занятия № 40 | | 2 | |
| | 1 | Водосточные сети города. | 2 | ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.3 ЛР 13, ЛР 22, ЛР 25 |
| | Содержание | | 2 | |
| | Особые случаи инженерной подготовки городских территорий: овраги, затопляемые территории, оползни, карстовые явления, горные выработки. Восстановление нарушенных территорий | | 2 | ОК 2, ОК 6, ОК7, ОК 9, ОК 11, ПК 1.3 ЛР 4, ЛР 24 |
| Тема 5.2 Инженерное благоустройство территории | Содержание | | 2/12 | |
| | 1. | Основные элементы благоустройства территории. Санитарное благоустройство жилых территорий. Инженерные сети на городских улицах и дорогах. Городские пути сообщения | 2 | ОК1-ОК 4, ПК 1.1-ПК1.4 ЛР 11, ЛР 22 |
| | Практические занятия № 41, 42, 43, 44, 45, 46 | | 12 | |
| | 1 | Основные элементы благоустройства территории. | 2 | ОК 7, ОК 8, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.5 ЛР 2, ЛР 5 |
| | 2 | <i>Принципы организации благоустройства территории</i> | 2 | ОК 2, ОК 6, ОК7-ОК 10, ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР 20, ЛР 23 |
| | 3 | <i>Способы санитарного благоустройства жилых территорий</i> | 2 | ОК3, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.3 ЛР 6, ЛР 7 |
| | 4 | <i>Особенности санитарного благоустройства жилых территорий</i> | 2 | ОК1-ОК 4, ПК 1.1-ПК1.4 ЛР 10, ЛР 17 |
| | 5 | Инженерные сети на городских улицах и дорогах | 2 | ОК 7, ОК 8, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.3 ЛР 12, ЛР 22 |
| | 6. | Классификация и назначение улиц и дорог города | 2 | ОК 4-ОК 11, ПК 1.3-ПК 1.5 ОК 4-ОК 11, ПК 1.3-ПК 1.5 |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | | ЛР 14, ЛР 17 |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 5 ПМ 01 | | | 8 |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы | | | |
| Написать реферат на следующие темы: 1. Комплексная градостроительная оценка территории. 2. Градостроительные принципы освоения неудобных территорий. 2. Методы проектирования вертикальной планировки. 3. Задачи по вертикальной планировке городских территорий. 4. Организация поверхностного водоотвода на городских территориях. 5. Инженерное благоустройство жилых территорий. 6. Основные принципы санитарного благоустройства жилых территорий 7. Городские пути сообщения. 8. Технические и планировочные параметры и элементы улично-дорожной сети. 9. Генеральные планы территорий 10. Особые случаи инженерной подготовки городских территорий 11. Проведение анализа рельефа территории 12. Нарушенные территории, возможности их восстановления 13. Структура генерального плана 14. Принципы территориального планирования 15. Основные планировочные ограничения 16. Обоснование концепций территориального планирования 17. Принципы градостроительного зонирования 18. Мероприятия территориального планирования 19. Проблемы и направления комплексного развития территории | | | 4 |
| Домашняя работа с НПА, дополнительной литературой, интернет - источниками | | | 4 |
| | | | |
| Учебная практика | | | 36 |
| Тема № 1. Земельный баланс района, его структура и организация формирования | | | 10 |
| Составление макета земельного баланса по данным индивидуальных карточек | | | 4 |
| | | | ОК 1-ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР 1-ЛР 27 |

| | | |
|---|-----------|---|
| <i>Анализ форм земельного баланса г. Славянска- на Кубани и Славянского района, его организационной структуры, анализ и систематизация информации о составе лесного и водного фонда, о составе земель сельскохозяйственного назначения, о землях особо охраняемых территорий и объектов. Выявление недостатков в организации формирования земельного баланса и разработка мероприятий по их устранению.</i> | 6 | ОК 1-ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР 1-ЛР 27 |
| Тема №2 Применение ГИС в анализе информации о структуре и категориях земель Славянского района | 6 | |
| Изучение и анализ структуры и элементов геоинформационных систем (ГИС), применяемых методов ГИС в муниципальном образовании Славянский район, процедур, выполняемые ГИС с базами данных. | 4 | ОК 1-ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР 1-ЛР 27 |
| <i>Обработка и систематизация информации о структуре земель Славянского района с применением ГИС.</i> | 2 | ОК 1-ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР 1-ЛР 27 |
| Тема № 3 Управление земельно-имущественным комплексом Славянского района, территориальное планирование. | 10 | |
| <i>Решение ситуационных задач по земельному праву</i> | 4 | ОК 1-ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР 1-ЛР 27 |
| Блок-схема исполнения муниципальной услуги. Схема управления земельно-имущественным комплексом. Анализ экономических проблем территории. | 2 | ОК 1-ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР 1-ЛР 27 |
| Генеральный план г. Славянска- на Кубани: состав и структура, основные элементы территориального планирования. | 2 | ОК 1-ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР 1-ЛР 27 |
| <i>Анализ положений генерального плана и подготовка предложений по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества</i> | 2 | ОК 1-ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР 1-ЛР 27 |
| Тема № 4 Мониторинг земель Славянского района и определение экономического ущерба от изменения состояния земель | 10 | |
| Решение задач по определению экономического ущерба от изменения состояния земель | 4 | ОК 1-ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР 1-ЛР 27 |

| | | |
|--|---|---|
| Осуществление мониторинга земель территории Славянского района. Описание негативных процессов и их воздействия на состояние земельного фонда Славянского района. | 6 | ОК 1-ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР 1-ЛР 27 |
|--|---|---|

| | | |
|--|-----------|---|
| Производственная практика | 36 | |
| Тема № 1. Регулирование земельно-имущественных отношений территории | 6 | |
| <p>Определение компетенции органа управления в области земельно-имущественных отношений на основе изучения и анализа нормативно-правовых актов различного уровня</p> <p>Работа с документами, регламентирующими порядок оформления земельно-имущественных отношений</p> <p>Изучение порядка проведения землеустроительных мероприятий, работа с документацией</p> <p>Изучение правил, условий, требований, способов использования земель</p> | | ОК 1-ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР 1-ЛР 27 |
| Тема №2 Экономическое регулирование земельно-имущественных отношений территории | 6 | |
| <p>Работа с документацией земельного баланса</p> <p>Сбор информации для заполнения таблиц учета (форм) земельного баланса</p> <p>Изучение порядка оформления, составления, ведения земельного баланса</p> <p>Составление земельного баланса конкретной территории на основе имеющихся данных</p> <p>Применение кадастровой информации</p> | | ОК 1-ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР 1-ЛР 27 |
| Тема № 3 Охрана земель и организация контроля использования земель | 6 | |
| <p>Изучение и анализ системы мероприятий по защите земель конкретной территории от неблагоприятных факторов</p> <p>Изучение порядка и процедуры перевода земель из одной категории земель в другую и составление соответствующей документации</p> <p>Изучение и анализ документации в области охраны земель</p> | | ОК 1-ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР 1-ЛР 27 |
| Тема № 4 Основы инженерного и обустройства и оборудования территорий | 6 | |
| <p>Составление плана стратегического развития конкретной территории</p> <p>Составление проектов эксплуатации и развития территории на основе аналитических данных, полученных ранее</p> <p>Составление плана мероприятий рационального использования земель на основе имеющихся данных</p> | | ОК 1-ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР 1-ЛР 27 |
| Тема № 5 Мониторинг земель | 6 | |
| Проведение мониторинга земель конкретной территории на основе собственных наблюдений и имеющихся | | ОК 1-ОК 10 |

| | | |
|--|------------|---|
| данных с учетом предложенных методики, приемов, порядка Оформление данных мониторинга | | ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР 1-ЛР 27 |
| Тема № 6. Итоги работы в организации | 6 | |
| Сбор материала для формирования отчета по практике. Составление отчета по практике | | ОК 1-ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР 1-ЛР 27 |
| Всего | 348 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля проводится в учебных кабинетах гуманитарных и социально-экономических дисциплин, информационных технологий в профессиональной деятельности, экономики организации, междисциплинарных курсов; лаборатории компьютеризации профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект законодательных и нормативных документов;

Лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал для выполнения практических работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор;
- индивидуальные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся.

- файловое хранилище ПО ЧУ «ТЭП» (путь к файловому хранилищу: Z://Server-1/Комарчук ОВ/МКД Управление территориями и недвижимым имуществом)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.08.2021)
2. Федеральный закон от 18.06.2001 N 78-ФЗ "О землеустройстве" с изменениями, внесенными Федеральным законом от 03.08.2018 N 280-ФЗ, вступившими в силу с 01.01.2020 года (ред. 11)
3. Федеральный закон от 17.11.1995 № 169-ФЗ «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации». (с изм.и доп.)
4. Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним». (с изм.и доп.)
5. Федеральный закон от 29.07.1998 № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации». (с изм.и доп.)
6. Федеральный закон от 21.12.2001 № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества». (с изм.на 31.07.2020г)
7. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости». (с изм.и доп.)
9. Постановление Правительства РФ от 25.08.1999 (с изм.и доп.) «О государственной кадастровой оценке земель».
10. Постановление Правительства РФ от 08.04.2000 (с изм.и доп.) «Об утверждении Правил проведения государственной кадастровой оценки земель».

Основная:

1. Вдовенко Ю.А. Управление территориями и недвижимым имуществом: учебное пособие/Ю.И.Вдовенко, Е.А.Стыценко – Москва.: КНОРУС, 2020.-334с- ISBN 978 -5-406-02945-9

2. Филиппова Т.А. Земельно-имущественные отношения: учебное пособие / Т.А. Филиппова, С.К. Макенова, Министерство сельского хозяйства Рос. Федерации; Ом.гос.аграр.ун-т –Омск : Изд-во ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 2017. 56с. ISBN 978-5-89764-594-7
3. Право: учебник для бакалавров / под ред. И.Б. Гоптаревой, А.И. Плотникова; Оренбургский гос.ун-т – Оренбург: ОГУ, 2016 – 771с. ISBN 978-5-7410-1453-0
4. Цыпленкова И.В. Мониторинг земель: практикум / И.В. Цыпленкова ФГБОУ ВО Омский ГАУ –Омск: 2019 -71с.
5. Боголюбов С.А. Земельное право: учебник / С.А. Боголюбов. М.: Статус, 2020 ISBN 978-5-392-16300-7

Дополнительная:

1. Филимоненко Л.А. Инженерное благоустройство городских территорий и транспорт: Учебное пособие. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2015.
2. Калининкова И.О. Управление социально-экономическим потенциалом региона: Учебное пособие.- СПб.: Питер, 2015.
3. Иваницкая И.П. Введение в экономику недвижимости: учебное пособие/ И.П. Иваницкая, А.Е. Яковлев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2016. ISBN 978-5-406-00111-0
4. Марченко А.В. Экономика и управление недвижимостью: Учебное пособие / А.В. Марченко.- Изд., 3-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2017 ISBN 978-5-9558-0291-6
5. Гагаринова Н. В. Г12 Управление земельными ресурсами : учеб. пособие / Н. В. Гагаринова, М. В. Сидоренко. – 2-е изд. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 160 с. ISBN 978-5-00097-471-1
6. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под науч. ред. Л. Б. Братковской. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 537 с. — (Высшее образование). — Текст : непосредственный. ISBN 978-5-534-12201-5

Интернет-ресурсы:

1. Земельное право URL: http://cawater-info.net/bk/land_law/files/zemelnoe-pravo.pdf (дата обращения: 26.08.2020г)
2. Управление территориями и недвижимым имуществом URL: <http://xn--80aqa2d.xn--p1ai/files/2018-10-29-c6f183aa-9840-45c5-84e1-c18523b102fa.pdf>(дата обращения: 26.08.2021г)
3. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости URL: <http://lib.ssga.ru/fulltext/UMK/%D0%9F%D0%9C/%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1.pdf> (дата обращения: 26.08.2021г)
4. Новые законы о земельных участках в 2021 году URL: <https://www.law40.ru/zemelnoe-pravo/2020-05-14/novye-zakony-o-zemelnykh-uchastkakh-v-2020-godu> (дата обращения: 26.08.2021г)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ.01 «Управление земельно-имущественным комплексом» входит в состав профессионального цикла.

Учебные дисциплины Основы экономической теории предшествуют изучению данного модуля.

Учебная практика в объеме 36 часов проводится после изучения теоретического материала.

Текущий контроль проводится в форме: устного опроса, защиты практических работ, проверочных работ по темам МДК. Предусмотрена сдача дифференцированного зачёта по учебной практике, экзамена по междисциплинарному курсу профессионального модуля, квалификационного экзамена по окончании изучения профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Управление земельно-имущественным комплексом» по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: реализация программы профессионального модуля ПМ.01 «Управление земельно-имущественным комплексом» обеспечивается дипломированным специалистом – преподавателем междисциплинарного курса.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Составлять земельный баланс района. | Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены | Какими процедурами производится оценка |
| Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории | «5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. «4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. «3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения. «2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ, защите учебного проекта; тестирование; оценка устного опроса, докладов, презентаций, написания эссе и других видов текущего контроля |
| Осуществлять мониторинг земель территории. | | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.</p> | |
|--|--|--|