

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.02 Иностранный язык. Английский язык

по специальности

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Рассмотрено  
Методическим советом  
«29» августа 2022 г.  
Председатель

 Т.П.Капинос

Рассмотрено  
на заседании Педагогического  
совета  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022 г.

Утверждаю  
Директор ПО ЧУ  
«Техникум экономики и права»  
«31» августа 2022 г.  
 В.В.Аракелянц

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык. Английский язык предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

- Программа разработана с учетом требований
- ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413),
  - требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 486 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения», зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2014 № 32885);
  - на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык. Английский язык» для профессиональных образовательных организаций (рекомендовано ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный № рецензии 371 от 23 июля 2015 г.);
  - на основании Примерной Программы воспитания (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);
  - с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
  - технического профиля профессионального образования.

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение  
«Техникум экономики и права»

Разработчик: Девятова Снежана Александровна, преподаватель Профессионального образовательного частного учреждения «Техникум экономики и права»

(подпись)

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык. Английский язык» предназначена для изучения английского языка в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана:

- на основе требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык. Английский язык», ФГОС среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 486 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения», зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2014 № 32885);

- в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259);

- на основании Примерной Программы воспитания (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20)

- на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций (рекомендовано ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный № рецензии 371 от 23 июля 2015 г.);

- с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и технического профиля профессионального образования.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык. Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе

основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочая программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

Иностранный язык. Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером - сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью - способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* - расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- *социолингвистической* - совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- *дискурсивной* - развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- *социокультурной* - овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- *социальной* - развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- *стратегической* - совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной - развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык. Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык. Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения специальности СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты

рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;

- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи. При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;

- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;

- познавательность и культуроведческая направленность;

- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

**Текстовый материал** для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся. Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200 – 250 слогов в минуту. Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;

- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;

- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

**Грамматический материал** включает следующие основные темы.

**Имя существительное.** Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.

**Артикль.** Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.

**Имя прилагательное.** Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

**Наречие.** Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время.

**Предлог.** Предлоги времени, места, направления и др.

**Местоимение.** Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

**Имя числительное.** Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

**Глагол.** Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. Обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .* и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy* и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

**Вопросительные предложения.** Специальные вопросы. Вопросительные предложения - формулы вежливости (*Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ?* и др.).

**Условные предложения.** Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (*It would be highly appreciated if you could/can . . .* и др.).

**Согласование времен.** Прямая и косвенная речь.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.02 Иностранный язык. Английский язык относится к предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования (базовый уровень) и к общеобразовательному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО и профиля профессионального образования.

### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### Личностные результаты реализации программы

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

	Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
<b>ЛР 10</b>	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>ЛР 13</b>	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
<b>ЛР 14</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<b>ЛР 15</b>	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>ЛР 16</b>	Принимающий цели и задачи экономического и информационного развития Кубани, готовый работать на их достижение
<b>ЛР 17</b>	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
<b>ЛР 18</b>	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, содействующий поддержанию престижа своей профессии
<b>ЛР 19</b>	Способный генерировать новые идеи для решения задач экономики края, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать

	альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
<b>ЛР 20</b>	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств.
<b>ЛР 21</b>	Разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, корпоративному дизайну, товарным знакам
<b>ЛР 22</b>	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости в условиях развития региона
<b>ЛР 23</b>	Умение реализовать лидерские качества в организации
<b>ЛР 24</b>	Стрессоустойчивость, коммуникабельность
<b>ЛР 25</b>	Мотивация к самообразованию, саморазвитию

**метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**• предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Технический профиль профессионального образования**

#### **Основное содержание**

#### *Введение*

Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык. Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

#### *Практические занятия*

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

Семья и семейные отношения, домашние обязанности.



Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Распорядок дня студента колледжа.

Хобби, досуг.

Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Магазины, товары, совершение покупок.

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Экскурсии и путешествия.

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.

Научно-технический прогресс.

Человек и природа, экологические проблемы.

*Индивидуальные проекты*

Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.

Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).

Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.

Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».

Профессионально ориентированное содержание

*Практические занятия*

Достижения и инновации в области науки и техники.

Машины и механизмы. Промышленное оборудование.

Современные компьютерные технологии в промышленности.

Отраслевые выставки.

*Ролевые игры*

Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.

Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств).

Посещение вычислительного центра.

Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.

На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).

## **6. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

### **общеобразовательной учебной дисциплины**

#### **ОУД.02 Иностранный язык. Английский язык**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык. Английский язык» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет по специальностям СПО технического профиля профессионального образования — 175 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 117 часов, внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 58 часов.

В связи с особенностями организации учебного процесса количество нечетных часов, выделенных на определенную тему, приведены к четному значению.

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов аудиторной нагрузки			Самостоя тельная работа
		Всего	ПЗ и ЛПЗ	Лекции	
Основное содержание					
	<b>Введение. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык».</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
1.	<b>Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
1.1.	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной обстановке. <i>Личные местоимения</i>			<b>1</b>	
1.2	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в неофициальной обстановке. <i>To be в Present Simple</i>		<b>1</b>		
2.	<b>Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>3</b>
2.1	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества) <i>Притяжательные местоимения</i>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	<b>2</b>
2.2	Описание человека (род занятий, должность, место работы и др.) <i>Притяжательный падеж.</i>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>3</b>	<b>Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		<b>3</b>
3.1	Семья и семейные отношения. <i>The Present Simple Tense</i>	1	1		
3.2	Домашние обязанности <i>Наречия, харак-е для Present Simple</i>	2	2		
3.3	Семейный отдых <i>Порядок слов в предложении.</i>	2	2		
3.4	Родственники семьи. <i>Указательные местоимения</i>	2	2		
<b>4</b>	<b>Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		<b>3</b>
4.1	Мой дом (моя квартира). <i>There is/there are в Present Simple</i>	2	2		
4.2	Условия проживания/ <i>Множественное число существительных</i>	2	2		
4.3	Мое учебное заведение	2	2		

	<i>to be в Past, Future Simple Tense</i>				
4.4.	Оборудование учебного кабинета <i>There is/there are в Future Simple</i>	2	1		
<b>5</b>	<b>Распорядок дня студента колледжа</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		
5.1	Распорядок дня студента	1	1		
5.2	Мой любимый предмет. <i>Количественные и порядковые числительные.</i>	2	2		
5.3	Внеклассные занятия, кружки, секции <i>Дроби. Годы. Время.</i>	2	2		
5.4	Рабочая неделя студента. <i>Предлоги времени.</i>	2	2		
<b>6</b>	<b>Хобби, досуг</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	
6.1	Способы проведения своего свободного времени. <i>love, like, enjoy + Ving</i>	2		2	
6.2	Мое любимое увлечение. <i>Глагол to have в Present Simple</i>	2	2		
6.3	Хобби моего друга. <i>Глагол to have в Past Simple</i>	2	2		
6.4	Отдых на природе. <i>To do в Present, Past Simple Tense</i>	1	1		
<b>7</b>	<b>Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		
7.1	Мой домашний адрес. <i>Специальные вопросы.</i>	1	1		
7.2	Местоположение техникума. <i>Наречия и выражения места и направления.</i>	2	2		
7.3	Местоположение главных социальных объектов города	2	2		
7.4	Встреча с иногородним	2	2		
<b>8</b>	<b>Магазины, товары, совершение покупок</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		
8.1	Типы магазинов. <i>Неопределенные местоимения.</i>	2	2		
8.2	Виды товаров	2	2		
8.3	Совершение покупок	2	2		
8.4	Персонал магазина, его служебные обязанности	1	1		
<b>9</b>	<b>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		
9.1	Здоровый образ жизни	1	1		
9.2	Различные виды спорта. <i>Имя прилагательное.</i>	2	2		
9.3	Спорт в нашей стране. Олимпийские игры. <i>Степени сравнения прилагательных.</i>	2	2		
9.4	Мой любимый вид спорта. <i>Исключения степ.сравн.прилаг-х.</i>	2	2		
<b>10</b>	<b>Экскурсии и путешествия</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		<b>3</b>

10.1	Экскурсия по достопримечательностям города. <i>To be going to do with</i>	2	2		
10.2	Путешествие по городам России. <i>Present Continuous</i>	2	2		
10.3	Путешествие за границу. <i>Наречия и словосочетания, хар-е для Present Continuous Tense</i>	2	2		
10.4	Место, которое я не забуду никогда. Глаголы, не упот-ся с Present Continuous Tense	1	1		
<b>11</b>	<b>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	
11.1	Россия: географическое положение. <i>The Past Simple Tense. Образование</i>	1	1		
11.2	Национальные символы России. <i>Наречия, харак-е для Past simple Tense</i>	2	2		
11.3	Государственное и политическое устройство России. <i>Выполнение грам.упражнений.</i>	2	2		
11.4	Особенности климата в России. <i>Выполнение грам.упражнений</i>	2		2	
<b>12</b>	<b>Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		<b>3</b>
12.1	Географическое положение англоговорящих стран. <i>Образование страдательного залога.</i>	2	2		
12.2	Государственное устройство Великобритании. <i>To be в Past, Future Simple</i>	2	2		
12.3	Государственное устройство США. <i>Причастие II</i>	2	2		
12.4	Достопримечательности англоговорящих стран. <i>Выполнение упражнений.</i>	1	1		
<b>13</b>	<b>Научно-технический прогресс</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		
13.1	Современные технологии	1	1		
13.2	Компьютер в нашей жизни. <i>Модальные глаголы.</i>	2	2		
13.3	Интернет: за и против	2	2		
13.4	Социальные сети.	2	2		
<b>14</b>	<b>Человек и природа, экологические проблемы</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		
14.1	Достоинства и недостатки жизни в городе и деревне.	2	2		

	<i>Герундий.</i>				
14.2	Экологические проблемы. <i>Согласование времен.</i>	2	2		
14.3	Защита окружающей среды. <i>Прямая и косвенная речь.</i>	2	2		
14.4	Глобальное потепление. <i>Указ.местоимения и наречия времени и места.</i>	1	1		
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>					
<b>15</b>	<b>Достижения и инновации в области науки и техники</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		
15.1	Наука и техника. <i>Past Continuous Tense</i>	1	1		
15.2	Развитие техники. <i>Выполнение упражнений.</i>	2	2		<b>3</b>
15.3	Исследование космоса	2	2		
15.4	Известные деятели в области науки и техники	2	2		
<b>16</b>	<b>Машины и механизмы. Промышленное оборудование</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		
16.1	Машины и механизмы.	2	2		
16.2	Промышленное оборудование	2	2		<b>3</b>
16.3	Оборудование специалиста по земельно-имущественным отношениям	2	2		
16.4	Инструкции по эксплуатации	1	1		
<b>17</b>	<b>Современные компьютерные технологии в промышленности</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		
17.1	Компьютерные технологии	1	1		
17.2	Современная промышленность	2	2		<b>3</b>
17.3	Компьютеризация промышленности	2	2		
17.4	Современные гаджеты в нашей жизни.	2	2		
<b>18</b>	<b>Отраслевые выставки</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	
18.1	Промышленные выставки	1	1		
18.2	Вывод на рынок нового продукта. Реклама	2	2		<b>7</b>
18.3	Резюме.	2	2		
18.4	Ярмарка вакансий. Дифференцированный зачёт	2		2	
	<b>Итого</b>	<b>117</b>	<b>109</b>	<b>8</b>	<b>58</b>
	<b>Всего</b>	<b>175</b>			

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык. Английский язык» требует наличия учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык. Английский язык» требует наличия учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

мебель для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- файловое хранилище ПО ЧУ «ТЭП» (путь к файловому хранилищу: Z://Server-1/ДевятоваСА/ОУД. Английский язык)
- библиотечный фонд.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык. Английский язык» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

## **8. ЛИТЕРАТУРА**

Для студентов

1. Югова М.А., Тросклер Е.В., Павлова С.В., Садыкова Н.В. Английский язык для юристов: Учебник для СПО, под редакцией Юговой М.А., (А2-В2) 2-е изд., пер. и доп., Юрайт, 2020-522с., - ГРИФ. ISBN 978-5-534-05404-0.
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017,

3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
4. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
5. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. Студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017,

#### Для преподавателей

1. Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 16.07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
4. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобр науки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
7. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. - М., 2014.
8. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. - М., 2013.
9. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. - М., 2012.
10. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2017.
11. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. - М., 2015.
12. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

#### Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с  
возможностью прослушать произношение слов).  
[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника» ).  
[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).