

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

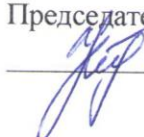
ОП.01 Основы экономической теории

по специальности **21.02.05**

Земельно-имущественные отношения

г. Славянск-на-Кубани

2022

Рассмотрено
Методическим советом
«30 » августа 2022 г
Председатель
 Т.П.Капинос

Утверждаю
Директор ПО ЧУ
«Техникум экономики и права»
«31» августа 2022г.



В.В. Аракелянц

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от « 31» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы экономической теории» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 486, зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2014 г. N 32885) на основании Примерной Программы воспитания (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Техникум экономики и права»

Разработчик:

Комарчук Оксана Владимировна, преподаватель экономических дисциплин
Профессионального образовательного частного учреждения «Техникум экономики и права»


подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы экономической теории

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Основы экономической теории является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Дисциплина общепрофессиональная входит в профессиональный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 11.-ПК 1.5, ПК 2.1-ПК 2.5, ПК 3.1-ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.6

В случае дистанционного обучения данная рабочая программа применима. Записи видеоуроков могут размещаться на официальном сайте техникума, в группах социальных сетей, пересылаться по электронной почте, а также с помощью других средств Интернет-коммуникаций. Пояснения к работе обучающихся над заданиями могут проводиться во время он-лайн уроков на платформе ZOOM, видеозаписей уроков, которые тоже могут размещаться в Интернете, с помощью различных Интернет-коммуникаций.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-ОК 4; ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.5 ПК 3.1-ПК 3.5 ПК 4.1-ПК 4.6 ЛР 1-ЛР 27	1) оперировать основными категориями и понятиями экономической теории 2) использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки 3) строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей 4) составлять семейный бюджет 5) выбирать наилучшие условия кредитования 6) разбираться в системе налогообложения и возможности воспользоваться тем или иным вычетом 7) выявлять мошеннические действия в деятельности финансовых пирамид 8) анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи	1) генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; 2) ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; 3) рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; 4) особенности деятельности банков и формирования банковских депозитов; 5) роль и функции государства в рыночной экономике, способы

	<p>между статистическими показателями состояния экономики</p> <p>9) распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики</p> <p>10) разбираться в основных принципах ценообразования</p> <p>11) выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях;</p> <p>12) отражать на графике сочетание рациональных объемов производства продукции предприятия;</p> <p>13) определять эластичность спроса и предложения;</p> <p>14) определение стоимости основного и оборотного капитала, величины земельной ренты и цены земли;</p> <p>15) определение располагаемого и личного дохода домохозяйств;</p> <p>16) расчет дефлятора ВВП, определение макроэкономических показателей, расчет дефлятора ВВП;</p> <p>17) определение объема денежной массы в стране в соответствии с законом денежного обращения;</p> <p>18) определение темпов инфляции с использованием различных ценовых индексов;</p> <p>19) классификация инфляции по видам, характеризовать меры антиинфляционной политики;</p> <p>20) определение явных и неявных издержек, размера чистой прибыли и рентабельности предприятия.</p>	<p>измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</p> <p>б) задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</p> <p>7) закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.</p> <p>8) экономические теории Древнего мира и средних веков, современные школы и направления экономической теории;</p> <p>9) потребности, их сущность и виды, роль, закон возрастания потребностей;</p> <p>10) эффективность экономики, производственные возможности и их графическое отображение, оптимальный выбор;</p> <p>11) производственные отношения;</p> <p>12) эластичность спроса и предложения, закон убывающей предельной полезности;</p> <p>13) сущность и функции денег;</p> <p>14) антимонопольная политика;</p> <p>15) макроэкономическое равновесие и экономическая динамика;</p> <p>16) факторы, источники, издержки, типы экономического роста;</p> <p>17) особенности современного кризиса в России, его преодоление;</p> <p>18) финансовый рынок, его функционирование, оценка рынка недвижимости и земли;</p> <p>19) инфляция спроса, издержек, уровень и темп инфляции, ее оценка;</p>
--	--	---

		20) безработица и государственная политика занятости и регулирования безработицы; 21) основные направления реформирования российской экономики.
--	--	--

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки **192** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **128** часов (в том числе 76 часов вариативной части), самостоятельной работы обучающегося **64** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
1	2
Объем образовательной программы учебной дисциплины	192
в т.ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
теоретическое обучение	60
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	68
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	*
контрольная работа (если предусмотрено)	*
Самостоятельная работа обучающегося	64
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономической теории».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. Введение. Предмет и история экономической науки			8/0/6	
Тема 1.1. Введение. Предмет, структура, методология и функции экономической теории	Содержание учебного материала		4	ОК 1-ОК 4, ЛР 1, ЛР 14 ОК 1-ОК 4, ЛР 13, ЛР 17
	1	Предмет и структура экономической теории. Субъекты, объекты и ресурсы экономики. Понятие альтернативной стоимости.	2	
	2	<i>Методы и функции экономической теории. Экономические категории</i>	2	
	Практическое занятие		-	
	Самостоятельная работа Составить таблицу классификации функций и применяемых экономической теорией методов познания.		4	
Тема 1.2. История развития экономической теории	Содержание учебного материала		4	ОК 1-ОК 3, ЛР 4, ЛР 6 ОК 3-ОК 6 ЛР 7, ЛР 8
	1	<i>Теории Древнего мира, меркантилизм, физиократы, классическая школа, марксистская школа</i>	2	
	2	<i>Современные школы и направления экономической теории.</i>	2	
	Практическое занятие		-	
	Самостоятельная работа Подготовка докладов по темам: 1. Теория меркантилизма: сущность, основные идеи, разработанные экономические законы, представители 2. Учение физиократов: сущность, основные идеи, разработанные		2	

	экономические законы, представители 3. Классическая школа экономики: сущность, основные идеи, разработанные экономические законы, представители 4. Неоклассическое направление экономической теории: охарактеризовать австрийскую экономическую школу 5. Неоклассическое направление экономической теории: охарактеризовать лозанскую экономическую школу 6. Неоклассическое направление экономической теории: охарактеризовать англо - американскую экономическую школу		
Раздел 2. Общие проблемы экономической теории		10/8/14	
Тема 2.1. Общественное производство.	Содержание учебного материала	4	ОК 3 ПК 1.1.-1.4 ЛР 3, ЛР 27 ОК 2-ОК 4 ПК 1.1- ПК 1.5 ЛР 9, ЛР 11 ПК 2.1- ПК 2.5, ЛР 10, ЛР 12
	1 Основные факторы общественного производства. Ресурсы и факторы производства, их классификация.	2	
	2 <i>Потребность как экономическая категория. Виды потребностей. Закон возрастания потребностей.</i>	2	
	Практическое занятие № 1 Потребности, их сущность и виды.	2	
	Самостоятельная работа Составить схему классификации ресурсов и факторов производства	4	
Тема 2.2. Экономические системы, их основные типы.	Содержание учебного материала Экономические системы, их основные типы.	2	ОК 2-ОК4 ПК 4.2, ПК 4.3
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа Работа со словарем экономических терминов. Найти и законспектировать понятия: потребность, потребление, воспроизводство, ресурсы, факторы, экономическая система. Составить таблицу классификации типов экономических систем	4	

Тема 2.3. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики	Содержание учебного материала <i>Основные вопросы экономики, ее эффективность. Кривая производственных возможностей.</i>		2	ОК 1-ОК 3 ПК 3.1- ПК 3.4 ЛР 7, ЛР 13
	Практическое занятие № 2 Проблема производственных возможностей и оптимального выбора. Построение кривой производственных возможностей предприятия		2	ОК 1-ОК 3 ПК 3.1- ПК 3.4 ЛР 8, ЛР 17
	Самостоятельная работа Работа со словарем экономических терминов. Найти и законспектировать понятия: средства труда, предметы труда, производственные возможности, факторы производства, альтернативная стоимость.		4	
Тема 2.4. Собственность как основа производственных отношений	Содержание учебного материала		2	ОК 2- ОК 4 ПК 2.4- ПК 2.5 ЛР 12, ЛР 16, ЛР 19 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР 20, ЛР 21 ОК 5- ОК 6 ЛР 22, ЛР 24
	1	Производственные отношения как общественная форма производства	2	
	Практическое занятие № 3 Классификация типов и видов собственности		2	
	Практическое занятие № 4 Приватизация в России: необходимость, методы и итоги		2	
	Самостоятельная работа Подготовка докладов по темам: 1. Собственность как основа производственных отношений. 2.Исторические типы и виды собственности 3.Классификация форм и видов собственности 4. Производственные силы общества, показатели их развития		2	
Раздел 3. Микроэкономика			10/16/14	
Тема 3.1. Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	Содержание учебного материала		2	ОК 2- ОК 4
	1	Виды рынков. Спрос. Предложение Эластичность спроса и предложения. Закон убывающей предельной полезности.	2	

				ПК 2.4- ПК 2.5 ЛР 25, ЛР 4, ЛР 13
		Практическое занятие № 5 Спрос, закон спроса. Построение кривых спроса и анализ полученных графиков	2	ПК 4.1- ПК 4.3 ЛР 10, ЛР 12, ЛР 26
		Практическое занятие № 6 Предложение, закон предложения. Построение кривых предложения и анализ полученных графиков	2	ОК 1-ОК 3 ПК 3.1- ПК 3.4 ЛР 5, ЛР 3, ЛР 8
		Практическое занятие № 7 Анализ графиков спроса и предложения Анализ смещения кривых спроса и предложения под воздействием неценовых факторов; определение зон избытка и дефицита товаров.	2	ОК 2- ОК 4 ПК 2.4- ПК 2.5 ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20
		<i>Практическое занятие № 8</i> Определение эластичности спроса и предложения	2	ПК 4.1- ПК 4.3 ЛР 1, ЛР 2
		Самостоятельная работа Решение практических задач по темам: 1.Виды рынков. 2.Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение. 3. Двойственный характер труда, заключенного в товаре. 4. Сущность и функции денег. Законы денежного обращения.	2	
	2	<i>Сущность и функции денег. Цена как рыночная форма стоимости, ее денежное выражение. Ценообразование.</i>	2	ОК 1-ОК 3 ПК 3.1- ПК 3.4 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 16
		Практическое занятие № 9 Рыночное ценообразование. Равновесная цена	2	ОК 2-ОК4
		Самостоятельная работа Задание индивидуально – проектного характера: Описание видов рынков ресурсов в Краснодарском крае, оформление данных в виде таблицы	4	ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 17, ЛР 23

Тема 3.2. Рынок как регулятор производства товаров.	Содержание учебного материала		2	ПК 4.1- ПК 4.3 ЛР 1, ЛР 24
	1	<i>Конкуренция и монополия: модели современного рынка. «Плюсы» и «минусы» монополии. Антимонопольная политика.</i>	2	
	Практическое занятие		-	
	Самостоятельная работа Подготовка докладов по темам: 1. Конкуренция и монополия, монопольная власть. 2. «Плюсы» и «минусы» монополии, экономические последствия монополии . 3. Сущность принципа «невидимой руки» рынка 4. Максимизация монопольной прибыли		2	
Тема 3.3. Теория поведения потребителя	Содержание учебного материала Рациональность потребителя и свобода выбора. Понятие «потребительского равновесия», «эффекта замещения» и «эффекта дохода».		2	ОК 2- ОК 4 ПК 2.4- ПК 2.5 ЛР 9, ЛР 12
	Практическое занятие № 10 Бюджетная линия и кривые безразличия Построение бюджетной линии потребления и кривой безразличия, определению точки максимальной полезности.		2	ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР 3, ЛР 4
	Практическое занятие № 11 Модель поведения потребителя и оптимальный набор благ		2	ОК 2- ОК 4 ПК 2.4- ПК 2.5 ЛР 15, ЛР 18
	Самостоятельная работа Решение практических задач по темам: 1. Потребительское равновесие, рациональность потребителя 2. Понятие «эффекта замещения» и «эффекта дохода». 3. Бюджетная линия, бюджетные ограничения и кривые безразличия. 4. Закон равных предельных полезностей. 5. Точка потребительского равновесия		2	
Тема 3.4. Рынки производственных ресурсов	Содержание учебного материала Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли. Дифференциальная и абсолютная рента. Цена земли.		2	ОК 1-ОК 3 ПК 3.3- ПК 3.4 ЛР 8, ЛР 20

	Практическое занятие № 12 Основные и оборотные активы предприятия. Решение задач: Определение стоимости основного и оборотного капитала, величины земельной ренты и цены земли	2	ОК 2- ОК 4 ПК 2.4- ПК 2.5 ЛР 25, ЛР 23
	Самостоятельная работа Задание индивидуально – проектного характера: Анализ рынка земли в Краснодарском крае, оформление справочных данных в виде таблицы	4	
Раздел 4. Экономика семьи. Финансовая грамотность		2/18/4	
Тема 4.1.Семейная экономика	Практическое занятие № 13 Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	2	ПК 1.1. ПК 1.3 ЛР 5, ЛР 25
	Практическое занятие № 14 Потребительская корзина в России и за рубежом	2	ОК 2-ОК4 ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 11, ЛР 25, ЛР 27
Тема 4.2 Депозит и кредит	Содержание учебного материала Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.	2	ОК 2- ОК 4 ПК 2.4- ПК 2.5 ЛР 3, ЛР 2, ЛР 24
	Практическое занятие № 15 Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования	2	ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР 12, ЛР 14
	Практическое занятие № 16 Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.	2	ОК 5- ОК 6 ЛР 5, ЛР 22
	Практическое занятие № 17 Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Инструменты денежного рынка. Интернет-банкинг	2	ОК 1-ОК 3 ЛР 11, ЛР 17 ПК 3.2- ПК 3.4
	Самостоятельная работа Задание индивидуально – проектного характера: Анализ актуальности кредитования населения в Краснодарском крае	2	
Тема 4.3.Инвестиции	Практическое занятие № 18 Способы инвестирования, доступные физическим лицам. Создание собственного бизнеса	2	ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР 19, ЛР 21
Тема 4.4. Пенсионная система РФ	Практическое занятие № 19 Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	2	ОК 2- ОК 4 ПК 2.4- ПК 2.5 ЛР 22, ЛР 24

Тема 4.5 Налоги физических лиц	Практическое занятие № 20 Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Вычеты		2	ОК 5- ОК 6 ЛР 22, ЛР 27
Тема 4.6 Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Практическое занятие № 21 Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами		2	ОК 2- ОК 4 ПК 2.4- ПК 2.5 ЛР 20, ЛР 21
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов на тему 1. Кредит и махинации 2. Мошенничества с инвестиционными инструментами		2	
Раздел 5. Макроэкономика			16/4/10	
Тема 5.1. Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели	Содержание учебного материала		4	
	1	Макроэкономика как составная часть общей экономической теории. Основные макроэкономические показатели	2	ОК 2-ОК4 ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 1, ЛР 7
	2	Методы подсчета валового национального продукта (ВНП) Международная система национальных счетов	2	ОК 1-ОК 3 ПК 3.1- ПК 3.4 ЛР 12, ЛР 14
	Практическое занятие № 22 Определение располагаемого и личного дохода домохозяйств		2	ОК 2- ОК 4 ПК 2.4- ПК 2.5 ЛР 12, ЛР 16
	Практическое занятие № 23 Определение макроэкономических показателей, расчет дефлятора ВВП		2	ОК 1- ОК 4 ПК 2.2- ПК 2.5 ЛР 10
	Самостоятельная работа Решение практических задач по темам: 1.ВНП в развитых странах. 2.Основные макроэкономические показатели. 3. Международная система национальных счетов 4. Методы измерения и подсчета ВВП		2	

	5. История появления макроэкономической теории, ее разработчики, основные понятия макроэкономической теории			
Тема 5.2. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика. Модели макроравновесной динамики	Содержание учебного материала		4	
	1	<i>Экономическое равновесие на макроуровне. Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, влияющие на них. Роль процента как регулятора макрорынка.</i>	2	ПК 3.1, ПК 4.2 ЛР 4, ЛР 8, ЛР 22
	2	<i>Модель «инвестиции – предложение», «национальный доход – совокупные расходы» модель равновесной экономики, кейнсианская модель</i>	2	ОК 2- ОК 4 ПК 2.4- ПК 2.5 ЛР 12, ЛР 17 ЛР 21
	Практическое занятие		-	
	Самостоятельная работа Решение практических задач по темам: 1.Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, влияющие на них. 2. Экономическая теория о роли процента, как регулятора макрорынка. 3. Понятие экономического равновесия. 4. Достоинства и недостатки классической модели равновесной динамики. 5. Достоинства и недостатки кейнсианской экономической модели		2	
Тема 5.3. Экономический рост и его типы	Содержание учебного материала		4	
	1	Экономический рост. Показатели экономического роста.	2	ПК 3.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 13, ЛР 17, ЛР 25
	2	<i>НТП как фактор экономического роста. Издержки экономического роста. Источники и типы экономического роста.</i>	2	ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР 19, ЛР 29 ЛР 15
	Практическое занятие		-	
	Самостоятельная работа Решение практических задач по темам: 1.Показатели экономического роста.		2	

	2. НТП как фактор экономического роста. 3. Источники и типы экономического роста. 4. Экономический рост, его типы и факторы 5. Проблемы экономического роста в России		
Тема 5.4. Цикличность развития рыночной экономики	Содержание учебного материала	4	
	1 <i>Понятие экономического цикла, фазы цикла. Основные причины кризисов перепроизводства. Социально-экономические последствия кризисов.</i>	2	ОК 2- ОК 4 ПК 2.1- ПК 2.5 ЛР 11, ЛР 27
	2 <i>Особенности современного кризиса в России и проблемы его преодоления</i>	2	ПК 1.1-ПК 1.4 ЛР 1, ЛР 6
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа. Составить схему экономического цикла, записать и проанализировать его фазы	4	
Раздел 6. Механизм макроэкономического регулирования		14/22/16	
Тема 6.1. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне	Содержание учебного материала <i>Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне</i>	2	ОК 2-ОК4 ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 17, ЛР 22
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа.	-	
Тема 6.2. Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики. Рынок недвижимости и земли	Содержание учебного материала <i>Денежная система и денежное обращение, закон денежного обращения. Оценка рынка недвижимости и земли. Цена земли.</i>	2	ОК 2-ОК4 ЛР 12, ЛР 19
	Практическое занятие № 24 <i>Денежная масса, ее показатели. Определение количества денег в стране в соответствии с законом денежного обращения</i>	2	ОК 1-ОК4 ПК 4.1, ПК 4.3 ЛР 15, ЛР 19
	Самостоятельная работа. Работа со словарем экономических терминов. Найти и законспектировать понятия: денежное обращение, денежная масса, денежная система, показатели (агрегаты) денежной массы	4	

Тема 6.3. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства	Содержание учебного материала <i>Кредитная система. Функции Центрального Банка России в кредитной системе. Понятие финансов. Госбюджет.</i>	2	ОК 2- ОК 4 ПК 2.4- ПК 2.5 ЛР 13, ЛР 24
	<i>Практическое занятие № 25 Денежно-кредитная политика государства</i>	2	ОК 2- ОК 4 ПК 3.1- ПК 3.3 ЛР 2, ЛР 17
	<i>Практическое занятие № 26 Элементы налога и принципы налогообложения.</i>	2	ОК 2- ОК 4 ПК 2.1- ПК 2.4 ЛР 4, ЛР 8
	Самостоятельная работа Подготовка докладов по темам: 1. Банковская и кредитная система в РФ. 2. История и происхождение налогов. 3. Центрального Банка России, его роль, назначение и функции 4. Госбюджет РФ, его назначение, состав и структура	4	
Тема 6.4. Инфляция и антиинфляционная политика	Содержание учебного материала <i>Инфляция спроса, инфляция издержек. Инфляция и безработица. Уровень и темп инфляции. Оценка инфляции.</i>	2	ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР 9, ЛР 10
	<i>Практическое занятие № 27 Уровень и темп инфляции»</i> <i>Решение задач по определению темпов инфляции с использованием различных ценовых индексов</i>	2	ОК 1.1. – ОК 1.3 ЛР 11, ЛР 17
	<i>Практическое занятие № 28 Инфляция и антиинфляционная политика</i>	2	
	Самостоятельная работа Подготовка докладов по темам: 1. Инфляция и безработица. 2. Причины и формы проявления инфляции, ее последствия. 3. Особенности антиинфляционной политики в России. 4. Понятие и измерение инфляции	4	ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР 17, ЛР 22, ЛР 27
Тема 6.5 Доходы, проблемы социальной	Содержание учебного материала	2	ОК 1.1. – ОК

политики государства в рыночной экономике	Основные направления социальной политики государства. Заработная плата, доходы от собственности, социальные выплаты. Доходы, норма прибыли, ее распределение.		2	1.3 ПК 2.1-ПК 2.5 ЛР 15, ЛР 19
	Практическое занятие № 29 Издержки, доходы и прибыль предприятия		2	ОК 1.1. – ОК 1.3 ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР 15, ЛР 18
	Практическое занятие № 30 Определение явных и неявных издержек, чистой прибыли, рентабельности		2	ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР 17, ЛР 21
	Самостоятельная работа		-	
Тема 6.6. Безработица. Государственная политика занятости и регулирования безработицы	Содержание учебного материала <i>Безработица. Государственная политика занятости и регулирования безработицы.</i>		2	ОК 1., ОК 3 ПК 1.1- ПК 1.4 ЛР 11, ЛР 16
	Практическое занятие № 31 Центр занятости – оказание содействия в поисках работы		2	ОК 2- ОК 4
	Самостоятельная работа		-	ПК 2.4- ПК 2.5 ЛР 11, ЛР 14
Тема 6.7. Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую. Основные направления экономической реформы в России	Содержание учебного материала		4	
	1	<i>Современное состояние мировой экономической системы и ее основные проблемы</i>	2	ПК 4.1; ПК 3.4 ЛР 20, ЛР 21
	Практическое занятие № 32 Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую		2	ОК 1. – ОК 3 ПК 1.1-ПК 1.4
	Практическое занятие № 33 Основные направления реформирования Российской экономики		2	ОК 1- ОК 3 ПК 1.1-ПК 1.5

	<i>Практическое занятие № 34 Международная торговля. Особенности торговли в условиях ВТО</i>	2	ПК 1.2-ПК 1.4, ЛР 17, ЛР 21
	Самостоятельная работа Подготовка докладов по темам: 1. Место и роль России в мировом хозяйстве. 2. Сущность переходного периода в России и его характерные черты. 3. Основные направления экономической реформы в России 4. Возможности преодоления системного и структурного кризиса в России	4	
	Всего	192	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Основы экономической теории».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического материала: тестового материала, типовых учебных задач, практических упражнений по построению графиков.
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- файловое хранилище ПО ЧУ «ТЭП» (путь к файловому хранилищу: Z://Server-1/Комарчук ОВ/ОП Основы экономической теории)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для студентов:

Основная:

1. Войтов А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров/ А.Г. Войтов-Москва. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018.- 392с. ISBN 978-5-394-01690- URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/105581/#2> (дата обращения 28.08.2020г). Режим доступа: по подписке.
2. Хасбулатов Р.И.: Экономика. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. Учебник. Москва «Дрофа».- 2020- 304с. ISBN: 978-5-358-23451-2

Дополнительная:

1. Пястолов С.М. Экономическая теория: учеб.для студ.учреждений сред.проф.образования/ С.М. Пястолов.-3-изд, перераб. И доп.-Москва Издательский центр «Академия», 2015.-272с. ISBN 978-5-4468-1512-8.
2. Казначевская Г.Б. Экономическая теория учебник для колледжей. Издание пятое, дополненное и переработанное, Ростов-на-Дону «Феникс», 2016.- 394с. ISBN 9785222262177

Интернет-ресурсы

1. Экономика. Энциклопедия кругосвет URL: https://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/ekonomika_i_pravo/EKONOMIKA.html (дата обращения: 20.08.2021г)
2. Учебные материалы URL: <https://works.doklad.ru/view/7cBHd7VJeoA/8.html> (дата обращения: 27.08.2021г)
3. Типы рыночных структур: описание, структура и особенности URL: <https://yandex.ru/turbo/syl.ru/s/article/365977/tipyi-ryinochnyih-struktur-opisanie-struktura-i-osobennosti> (дата обращения: 27.08.2021г)
4. Труд и заработная плата URL: https://studref.com/386139/ekonomika/trud_zarabotnaya_plata (дата обращения: 28.08.2021г)
5. Оплата труда в российской экономике: тенденции и проблемы URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/oplata-truda-v-rossiyskoy-ekonomike-tendentsii-i-problemy> (дата обращения: 28.08.2021г)
6. Роль государства в экономике URL: <https://foxford.ru/wiki/obschestvoznaniye/rol-gosudarstva-v-sovremennoy-ekonomike> (дата обращения: 28.08.2021г)
7. Банки и их роль в экономике. Банковский и денежный мультипликаторы URL: <http://www.ereport.ru/articles/macro/macro20.htm> (дата обращения: 28.08.2021г)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися контрольных проверочных работ, индивидуальных заданий проектного характера, написание рефератов, заполнение терминологического словаря, выполнение схем и таблиц, а также во время итоговой аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	Какими процедурами производится оценка
<p>У.1 Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</p> <p>У.2 Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</p>	<p>«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ, защите учебного проекта; тестирование; оценка устного опроса, докладов, презентаций, написания эссе и других видов текущего контроля</p>
<p>У.3 Строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;</p> <p>У.8 Отражать на графике сочетание рациональных объемов производства продукции предприятия.</p>	<p>«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p>	
<p>У.4. Анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;</p> <p>У.11 Определение располагаемого и личного дохода домохозяйств;</p> <p>У.12 Расчет дефлятора ВВП, определение макроэкономических показателей, расчет дефлятора ВВП;</p>	<p>«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.</p>	
<p>У.5 Распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</p>	<p>«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их</p>	
<p>У.6 Разбираться в основных принципах ценообразования;</p> <p>У. 9 Определять эластичность спроса и предложения;</p> <p>У. 13 Определение объема денежной массы в стране в соответствии с законом денежного обращения;</p>		

<p>У.7 Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</p> <p>У.10 Определение стоимости основного и оборотного капитала, величины земельной ренты и цены земли;</p> <p>У. 14 Определение темпов инфляции с использованием различных ценовых индексов;</p> <p>У.15 Классификация инфляции по видам, характеризовать меры антиинфляционной политики;</p> <p>У.16 Определение явных и неявных издержек, размера чистой прибыли и рентабельности предприятия.</p>	<p>смысл; не может практически применять теоретические знания.</p>	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p>		
<p>3.1 Генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;</p> <p>3.7 Экономические теории Древнего мира и средних веков, современные школы и направления экономической теории;</p>		
<p>3.2 Ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</p> <p>3.9 Эффективность экономики, производственные возможности и их графическое отображение, оптимальный выбор;</p> <p>3.10 Производственные отношения;</p>		

<p>3.3 Рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</p> <p>3.8 Потребности, их сущность и виды, роль, закон возрастания потребностей;</p> <p>3.11 Эластичность спроса и предложения, закон убывающей предельной полезности;</p> <p>3.12 Сущность и функции денег;</p> <p>3.13 Антимонопольная политика;</p>		
<p>3.4 Роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</p> <p>3.14 Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика;</p> <p>3.15 Факторы, источники, издержки, типы экономического роста;</p> <p>3.16 Особенности современного кризиса в России, его преодоление;</p>		
<p>3.5 Задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов.</p> <p>3.17 Финансовый рынок, его функционирование, оценка рынка недвижимости и земли;</p> <p>3.18 Инфляция спроса, издержек, уровень и темп инфляции, ее оценка;</p> <p>3.19 Безработица и государственная политика занятости и регулирования безработицы;</p>		

<p>3.6 Закономерности и модели функционирования мировой экономики, взаимосвязи национальных экономик</p> <p>3.20 Основные направления реформирования российской экономики.</p>		
--	--	--