


**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 Экономика организации
для специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Славянск-на-Кубани
2022

Рассмотрено
Методическим советом
« 30 » августа 2022 г
Председатель
 Т.П.Капинос

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

Утверждаю
Директор ПО ЧУ
«Техникум экономики и права»
«31» августа 2022 г.

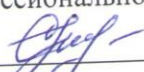


 В.В.Аракелянц

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.02 «Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. N 486, зарегистрирован в Минюсте России от 27 июня 2014г. N 33885);

-на основании Примерной Программы воспитания (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Техникум экономики и права».

Разработчик: Савчук Наталья Васильевна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин, профессионального образовательного частного учреждения «Техникум экономики и права» 

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организаций» является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – 5, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6.

В случае дистанционного обучения данная рабочая программа применима. Записи видеоуроков могут размещаться на официальном сайте техникума, в группах социальных сетей, пересылаться по электронной почте, а также с помощью других средств Интернет-коммуникаций. Пояснения к работе обучающихся над заданиями могут проводиться во время он-лайн уроков на платформе ZOOM, видеозаписей уроков, которые тоже могут размещаться в Интернете, с помощью различных Интернет-коммуникаций.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 – 5, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 ЛР 1-25	<ul style="list-style-type: none"> -определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; -определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; -заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; -рассчитывать цену продукции; находить и использовать необходимую экономическую информацию; - <i>определять точку безубыточности, критический объем производства.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> -сущность организации как основного звена экономики отраслей; -основные принципы построения экономической системы организации; -управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; -организацию производственного и технологического процессов; -состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; -способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; -механизмы ценообразования; формы оплаты труда; -основные технико-экономические показатели

		<p>деятельности организации и методику их расчета;</p> <p>-аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>-- объект, предмет изучения, методы, секторы экономики;</p> <p>- черты и признаки юридического лица, признаки, характеризующие форму предприятия, виды предпринимательства;</p> <p>- характерные черты; индивидуальных частных предприятий, хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных предприятий, объединения предприятий;</p> <p>- типы производств, элементы и типы производственной структуры, ее совершенствование;</p> <p>- воспроизводство и восстановление основных фондов, виды износа, начисление амортизации;</p> <p>- капитальные вложения и их эффективность;</p> <p>- сущность, принципы и виды аренды,</p> <p>- сущность, классификация, оценка и начисление амортизации нематериальных активов;</p> <p>- производительность труда, его нормирование труда, методы их определения;</p> <p>- труд и заработная плата, фонд оплаты труда, премирование на предприятии;</p> <p>- классификация и состав затрат, их калькулирование, смета</p>
--	--	---

		<i>затрат, оценка затрат, пути их снижения; - основные принципы, этапы и методы планирования, виды планов, внутрифирменное планирование.</i>
--	--	---

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

– Объем образовательной программы учебной дисциплины 114 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов (в том числе количество вариативной части 26 часов); самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2 . Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	114
в т.ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в т. ч.:	
теоретическое обучение	50
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	*
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	24
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	*
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	2
<i>Самостоятельная работа</i>	38
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём в часах	Осваиваемые элементы компетенций и ЛР
Раздел 1. Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка			21	
Тема 1.1. Введение. Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике			4	ОК 1 - 5 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		2	
	1.	Введение. Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике.	2	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа		2	
	1.	Самостоятельная работа обучающегося №1 Подготовка рефератов по темам: среда, ее характеристика и влияние на работу предприятия 2. Национальная экономика, ее состав и структура 3. Влияние НТР на структуру отраслей национальной экономики 1. Предпринимательская	2	
Тема 1.2 Организационно-правовые формы организаций (предприятий)			11	ОК 1 - 5 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		4	
	2.	Индивидуальные частные предприятия. Хозяйственные товарищества и общества. Производственные кооперативы.	2	
	3.	Предприятие, его общие черты и признаки, формы. Предпринимательство, его виды.	1	
	Практические занятия		2	
	1.	Практическое занятие № 1 «Определение организационно-правовой формы предприятия» Составить таблицу классификации предприятий по организационно – правовой форме согласно соответствующих признаков	2	
	Контрольная работа		1	
	1.	Контрольная работа № 1 по теме «Организационно-правовые формы организаций (предприятий)»	1	
	Самостоятельная работа		4	
	2.	Самостоятельная работа обучающегося №2 Государственные предприятия. Объединения предприятий, их виды.	2	
	3.	Самостоятельная работа обучающегося №3 Подготовка рефератов по темам:	2	

		1. Хозяйственные общества, их характеристика и виды 2. Хозяйственные товарищества, их характеристика и виды 3. Производственные кооперативы, ИЧП 4. Классификация и характеристика объединений предприятий		
Тема 1.3 Производственная структура организации (предприятия)			6	ОК 1 - 5 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 ЛР 1-25
		Содержание учебного материала	2	
	4.	Производственная структура организации (предприятия)	2	
		Практические занятия	2	
	2.	Практическое занятие №2 «Определение типа производства по коэффициенту закрепления» Решение задач по расчету значения коэффициента закрепления	2	
		Самостоятельная работа	2	
	4.	Самостоятельная работа обучающегося №4 Составить таблицу классификации типов производств и схему производственного процесса	2	
Раздел 2. Материально-техническая база организации (предприятия), управление ресурсами			32	
Тема 2.1. Основной капитал и его роль и значение в производстве			8	ОК 1 - 5 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 ЛР 1-25
		Содержание учебного материала	4	
	5.	Основные средства, виды их оценки, показатели эффективности использования. Основной капитал.	2	
	6.	Физический и моральный износ. Начисление амортизационных отчислений.	2	
		Практические занятия	2	
	3.	Практическое занятие №3 Амортизация основных средств» Решение задач: Расчет амортизационных отчислений по основным средствам с использованием различных способов начисления.	2	
		Самостоятельная работа	2	
	5.	Самостоятельная работа обучающегося №5 Составить таблицу классификации основных средств.	2	
Тема 2.2. Капитальные вложения и их эффективность			6	ОК 1 - 5 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 ЛР 1-25
		Содержание учебного материала	2	
	7.	Капитальные вложения и их эффективность	2	
		Практические занятия	2	
	4.	Практическое занятие №4 «Эффективность капитальных вложений» Решение задач: Расчет показателей эффективности капитальных	2	

		вложений		
	Самостоятельная работа		2	
	6.	Самостоятельная работа обучающегося №6 Работа со словарем экономических терминов. Найти и законспектировать понятия: капитальные вложения, инвестиции, инновации, реконструкция, модернизация	2	
Тема 2.3. Аренда, лизинг, нематериальны е активы			6	ОК 1 - 5 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		4	
	8.	<i>Экономическая сущность, принципы и виды аренды. Финансовая аренда</i>	2	
	9.	<i>Нематериальные активы: сущность, классификация, оценка и начисление по ним амортизации</i>	2	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа		2	
	7.	Самостоятельная работа обучающегося № 7 Работа со словарем экономических терминов. Найти и законспектировать понятия: нематериальный актив, аренда, арендатор, арендодатель, договор аренды, лизинг, лизингодатель и лизингополучатель	2	
Тема 2.4. Оборотный капитал, показатели эффективности его использования			6	ОК 1 - 5 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		2	
	10.	Оборотный капитал, показатели эффективности его использования	2	
	Практические занятия		2	
	5.	Практическое занятие № 5 «Оборотные средства и их использование» Решение задач: Расчет показателей использования оборотных средств	2	
	Самостоятельная работа		2	
	8.	Самостоятельная работа обучающегося № 8 Составление схемы классификации оборотных средств	2	

Тема 2.5 Экономии ресурсов, применение логистики в организации (предприятии)			6		ОК 1 - 5 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		4		
	11.	Качество и конкурентоспособность продукции. Понятие, роль, задачи, объект воздействия, функции и принципы логистики.	2	2,3	
	12.	Внутрипроизводственная логистика.	2	2,3	
	Практические занятия		-		
	Самостоятельная работа		2		
	9.	Самостоятельная работа обучающегося №9 Задание индивидуально – проектного характера: Описание и анализ информации о применении логистической системы на предприятиях Краснодарского края	2		
РАЗДЕЛ 3. Кадры и оплата труда в организации.			18		
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда			8		ОК 1 - 5 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		4		
	13.	Состав и структура кадров предприятия, показатели списочной численности персонала, рабочее время, его использование.	2	2,3	
	14.	Производительность труда, методы ее измерения. Нормирование труда, его методы.	2	2,3	
	Практические занятия		2		
	6.	Практическое занятие №6 «Показатели изменения списочной численности персонала» Решение задач: Расчет показателей движения персонала: коэффициентов приема кадров, выбытия кадров, текучести кадров, постоянства кадров	2		
	Самостоятельная работа		2		
	10.	Самостоятельная работа обучающегося № 10 Работа со словарем экономических терминов. Найти и законспектировать понятия: списочная численность, явочная численность, среднесписочная численность, оборот рабочей силы, необходимый и излишний оборот рабочей силы	2		
Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда на предприятии			10		ОК 1 - 5 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		4		
	15.	Экономическая сущность труда и заработной платы, трудовых ресурсов.	2	2,3	
	16.	Фонд оплаты труда, его структура и планирование. Элементы и методы премирования на предприятии.	2		
	Практические занятия		4		
	7.	Практическое занятие №7	2		

		«Планирование фонда оплаты труда на предприятии» Решение задач: Расчет размера фонда оплаты труда			
	8.	Практическое занятие №8 « Оплата труда персонала предприятия» Решение задач: Расчет размера заработной платы работников предприятия при повременной, сдельной и гибкой оплате труда	2		
	Самостоятельная работа		2		
	11.	Самостоятельная работа обучающегося № 11 Составление таблицы классификации и характеристики форм и систем заработной платы	2		
Раздел 4. Основные показатели деятельности организации(предприятия): себестоимость, цена, прибыль и рентабельность			25		
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции			6		ОК 1 - 5 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		2		
	17.	<i>Издержки производства и реализации продукции</i>	2	2,3	
	Практические занятия		2		
	9.	Практическое занятие №9 «Себестоимость продукции, работ, услуг» Решение задач: Определение точки безубыточности, критического объема производства.	2		
	Самостоятельная работа		2		
	12.	Самостоятельная работа обучающегося № 12 Составление таблицы классификации затрат предприятия и схемы цеховой, производственной и полной себестоимости продукции	2		
Тема 4.2. Ценообразование на предприятии			8		ОК 1 - 5 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		4		
	18.	Цена, ценовая эластичность. Ценообразование, ценообразующие факторы	2	2,3	
	19.	Ценовая политика предприятия. Методы формирования цен, управление ценами.	2	2,3	
	Практическое занятие		2		
	10.	Практическое занятие №10 « Определение цены на продукцию, работу, услугу» Решение задач: Расчет необходимой цены для безубыточного производства.	2		
	Самостоятельная работа		2		
	13.	Самостоятельная работа обучающегося № 13 Подготовка рефератов по темам: Оценка затрат на производимую и реализуемую продукцию и определение цены ее продажи. Формирование цен на предприятии Изменение цены продукции под влиянием спроса. Этапы разработки ценовой политики, ее составляющие.	2		

Тема 4.3. Прибыль и рентабельность			6		ОК 1 - 5 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		2		
	20.	Прибыль и рентабельность	2	2,3	
	Практические занятия		2		
	11.	Практическое занятие № 11 « Показатели прибыли и рентабельности»Решение задач: Расчет показателей прибыли и рентабельности	2	4.1	
	Самостоятельная работа		2		
Тема 4.4. Финансы организации (предприятия)	14.	Самостоятельная работа обучающегося № 14 Работа со словарем экономических терминов. Найти и законспектировать понятия: прибыль, валовая прибыль, налогооблагаемая прибыль, чистая прибыль, рентабельность (общая, бухгалтерская, продаж, собственного капитала, активов	2		ОК 1 - 5 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 ЛР 1-25
			5		
	Содержание учебного материала		2		
	21.	Финансы организации (предприятия)	2	2,3	
	Контрольная работа		1		
	2.	Контрольная работа № 2 по теме «Основные показатели деятельности организации»	1		
	Практическое занятие		-		
	Самостоятельная работа		2		ОК 1 - 5 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 ЛР 1-25
	15.	Самостоятельная работа обучающегося № 15 Решение задач: Определение базовой рентабельности по индивидуальным карточкам	2		
Раздел 5. Планирование деятельности организации (предприятия)			18		
Тема 5.1 Планирование деятельности организации (предприятия)			4		ОК 1 - 5 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		2		
	22.	<i>Планирование деятельности организации (предприятия)</i>	2	2,3	
	Практическое занятие		-		
	Самостоятельная работа		2		
	16.	Самостоятельная работа обучающегося № 16 Составить схему классификации видов планирования на предприятии	2		

Тема 5.2. Анализ и планирование основных показателей деятельности организации (предприятия)			14		ОК 1 - 5 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		6		
	23.	Система показателей экономической эффективности производства.	2	2,3	
	24.	Формы бухгалтерской отчетности	2		
	25.	Методика расчета показателей, характеризующих финансовое состояние фирмы.	1	2,3	
	Практическое занятие		2		
	12.	Практическое занятие № 12 Решение задач: Определение ликвидности бухгалтерского баланса по данным индивидуальных карточек.	2		
	Самостоятельная работа		6		
	17.	Самостоятельная работа обучающегося № 17 Работа со словарем экономических терминов. Найти и законспектировать понятия: валовая, товарная, реализованная продукция, производственная программа, план развития предприятия.	2		
	18.	Самостоятельная работа обучающегося № 18 Составить схему показателей, характеризующих экономическую эффективность производства	2		
	19.	Самостоятельная работа обучающегося № 19 Заполнение терминологического словаря	2		
Дифференцированный зачет			1		
Всего			114		
Экзамен					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Освоение рабочей программы учебной дисциплины «Экономика организаций» осуществляется на базе учебного кабинета, в котором имеется доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете установлено мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по экономике организаций, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Экономика организаций» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- файловое хранилище ПО ЧУ «ТЭП» (путь к файловому хранилищу: Z://Server-1/Савчук НВ/ОП Экономика организаций)
- наглядные пособия
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Экономика организаций», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам юридического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Экономика организаций» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам,

практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Экономика организации (предприятия): Учебник / В.Д. Грибов, В.П.Грузинов, З.А. Кузьменко. - 9-е изд., перераб. - (Среднее профессиональное образование), КноРус, 2015 - 408с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Федеральная служба государственной статистики (Росстат). [Электронный ресурс]. Официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/connect/rosstat>
2. Логистик. ru [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.loglink.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

Нормативно - правовые акты

1. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.: Проспект, КноРус, 2017 – 256с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч.1, 2, 3 и 4: текст с изм. и доп. на 23.05.2018. – М.: Эспо, 2018. – 512 с.
3. Волгин В.В. Склад: логистика управление, анализ/ В.В. Волгин. - перераб. И доп.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015.-724 с
4. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 5-е изд., перераб. и доп.. КУРС. НИЦ Инфра-М, 2013 - 448 с.
5. Экономика предприятия: Учебник для вузов / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандора. 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ ДАНА, 2009.- 718 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися контрольных работ, работы по индивидуальным карточкам, написание рефератов, заполнение терминологического словаря, выполнение схем и таблиц, заданий индивидуально – проектного характера, а также во время промежуточной аттестации.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь/знать:	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	Какими процедурами производится оценка
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; -определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; -заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; -рассчитывать цену продукции; находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять точку безубыточности, критический объем производства. <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность организации как основного звена экономики отраслей; -основные принципы построения экономической системы организации; -управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; -организацию производственного и технологического процессов; -состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; 	<p>«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.</p> <p>«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ, защите учебного проекта; тестирование; оценка устного опроса, докладов, презентаций, написания эссе и других видов текущего контроля</p>

<p>-способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;</p> <p>-механизмы ценообразования;</p> <p>формы оплаты труда;</p> <p>-основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</p> <p>-аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>-- объект, предмет изучения, методы, секторы экономики;</p> <p>- черты и признаки юридического лица, признаки, характеризующие форму предприятия, виды предпринимательства;</p> <p>- характерные черты; индивидуальных частных предприятий, хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных предприятий, объединения предприятий;</p> <p>- типы производств, элементы и типы производственной структуры, ее совершенствование;</p> <p>- воспроизводство и восстановление основных фондов, виды износа, начисление амортизации;</p> <p>- капитальные вложения и их эффективность;</p> <p>- сущность, принципы и виды аренды,</p> <p>- сущность, классификация, оценка и начисление амортизации нематериальных активов;</p> <p>- производительность труда, его нормирование труда, методы их определения;</p> <p>- труд и заработная плата, фонд оплаты труда, премирование на предприятии;</p> <p>- классификация и состав затрат, их калькулирование, смета затрат, оценка затрат, пути их снижения;</p> <p>- основные принципы, этапы и методы</p> <p>-планирования, виды планов, внутрифирменное планирование.</p>	<p>его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.</p> <p><u>«2»</u> <u>(неудовлетворительно)</u></p> <p>– если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.</p>	
--	---	--