

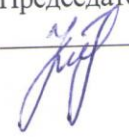
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит

по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

г. Славянск-на-Кубани
2022

Рассмотрено
Методическим советом
« 30 » августа 2022 г
Председатель
 Т.П.Капинос

Утверждаю
Директор ПО ЧУ
«Техникум экономики и права»
« 31 » августа 2022 г.



Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от « 31 » августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ № 486 от 12 мая 2014г., зарегистрированного Министерством юстиции № 32885 27 июня 2014г.)

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение

Разработчик:
Савчук Наталья Васильевна, преподаватель экономических дисциплин
Профессионального образовательного частного учреждения


подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

В случае дистанционного обучения данная рабочая программа применима. Записи видеоуроков могут размещаться на официальном сайте техникума, в группах социальных сетей, пересылаться по электронной почте, а также с помощью других средств Интернет-коммуникаций. Пояснения к работе обучающихся над заданиями могут проводиться во время он-лайн уроков на платформе ZOOM, видеозаписей уроков, которые тоже могут размещаться в Интернете, с помощью различных Интернет-коммуникаций.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Общепрофессиональная учебная дисциплина ОП.08 «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 3 - 5 ПК 2.2, 4.1 - 4.2 ЛР 1-27	оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением; участвовать в анализе структуры государственного	сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы
--	--

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов (в том числе 16 часов вариативной части);

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
дифференцированный зачет	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
домашние задания	22
индивидуальное и (или) групповое задание проектного характера	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1 Деньги и денежное обращение			10/8/8	
Тема 1.1 Деньги: сущность, эволюция, виды и функции.	1	Содержание учебного материала Сущность, происхождение и эволюция денег. Виды и функции денег. Эмиссия денежных знаков	2	ОК 3 - 5 ПК 2.2, 4.1, 4.2 ЛР 1-27
	2	Практическое занятие <i>Происхождение денег. История денежных единиц России и других стран</i>	2	ОК 3 - 5 ПК 2.2, 4.1, 4.2 ЛР 1-27
		Самостоятельная работа Подготовка докладов, сообщений, а также работа с информационными источниками по тематике: История российской денежной единицы, Российские денежные знаки: история и современность, Происхождение денег, Современные денежные единицы разных стран	2	
Тема 1.2 Денежная система	3	Содержание учебного материала Денежная система. Элементы денежной системы.	2	ОК 3 - 5 ПК 2.2, 4.1, 4.2 ЛР 1-27
	4	Содержание учебного материала Основные типы денежных систем	2	ОК 3 - 5 ПК 2.2, 4.1, 4.2 ЛР 1-27
	5	Практическое занятие <i>Денежная система Российской Федерации</i>	2	ОК 3 - 5 ПК 2.2, 4.1, 4.2 ЛР 1-27
		Самостоятельная работа Подготовка докладов, сообщений, а также работа с информационными источниками по тематике: Структура денежной системы Российской Федерации, Функции институтов денежной системы Российской Федерации Эмиссия денежных знаков в РФ	4	
Тема 1.3 Денежное	6	Содержание учебного материала		ОК 3 - 5

обращение		Денежное обращение. Законы денежного обращения	2	ПК 2.2, 4.1, 4.2 ЛР 1-27
	7	Содержание учебного материала Денежное обращение в России на основных этапах формирования российской экономической системы. Государственная политика регулирования инфляции.	2	ОК 3 - 5 ПК 2.2, 4.1, 4.2 ЛР 1-27
	8	Практическое занятие Законы денежного обращения. Инфляция и ее виды. Решение задач Показатели уровня инфляции. (Государственная антиинфляционная политика, виды денежных реформ).	2	ОК 3 - 5 ПК 2.2, 4.1, 4.2 ЛР 1-27
	9	Практическое занятие Контрольная работа по разделу «Деньги и денежное обращение».	1 1	ОК 3 - 5 ПК 2.2, 4.1, 4.2 ЛР 1-27
		Самостоятельная работа Подготовка докладов, сообщений, а также работа с информационными источниками по тематике. Эволюция российской денежной системы, Инфляция и ее виды. Показатели уровня инфляции.	2	
Раздел 2 Финансы. Финансовая и бюджетная система			12/4/6	
Тема 2.1 Сущность финансов, их функции и роль в экономике	10	Содержание учебного материала Понятие и сущность финансов. Финансовые ресурсы	2	ОК 3 - 5 ПК 2.2, 4.1, 4.2
	11	Содержание учебного материала Функции и роль финансов в экономике.	2	ЛР 1-27
		Самостоятельная работа Составление схемы «Источники формирования финансовых ресурсов»	2	
Тема 2.2 Структура финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	12	Содержание учебного материала Финансовая система, ее структура. Финансовая система Российской Федерации	2	ОК 3 - 5 ПК 2.2, 4.1, 4.2 ЛР 1-27
	13	Содержание учебного материала Бюджетная система и бюджетное устройство. Бюджетная система и бюджетное устройство в Российской Федерации	2	ОК 3 - 5 ПК 2.2, 4.1, 4.2

				ЛР 1-27
		Самостоятельная работа Составление презентации: «Структура финансовой системы по основным формам организации (общегосударственные финансы и финансы хозяйствующих субъектов), «Финансовая система Российской Федерации».	2	
Тема 2.3 Принципы финансовой политики и финансового контроля	14	Содержание учебного материала Методы бюджетного регулирования (планирование и контроль)	2	ОК 3 - 5 ПК 2.2, 4.1, 4.2 ЛР 1-27
	15	Содержание учебного материала <i>Внебюджетные фонды. Источники формирования и направления использования внебюджетных фондов.</i>	2	ОК 3 - 5 ПК 2.2, 4.1, 4.2 ЛР 1-27
	16	Практическое занятие Государственные бюджеты различных уровней. Бюджетный процесс. (Доклады по проблематике формирования, исполнения регионального (муниципального) бюджетов, финансирования государственных учреждений, формирования и использования внебюджетных фондов).	2	ОК 3 - 5 ПК 2.2, 4.1, 4.2 ЛР 1-27
	17	Практическое занятие Контрольная работа по разделу «Финансы. Финансовая и бюджетная система»	1 1	ОК 3 - 5 ПК 2.2, 4.1, 4.2 ЛР 1-27
		Самостоятельная работа Анализ и обработка статистических данных: Оценка доходов и расходов бюджета Краснодарского края; Анализ бюджетного финансирования государственных образовательных учреждений Краснодарского края за последние годы; Презентация «Формирование и утверждение бюджета Краснодарского края»; Презентация «Внебюджетные фонды»	2	
Раздел 3. Ценные бумаги и фондовый рынок			8/2/6	
Тема 3.1 Понятие, виды и классификация ценных бумаг	18	Содержание учебного материала Виды и классификация ценных бумаг. Понятие ценных бумаг.	2	ОК 3 - 5 ПК 2.2, 4.1, 4.2 ЛР 1-27
Тема 3.2. Сущность и участники рынка	19	Содержание учебного материала Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг.	2	ОК 3 - 5 ПК 2.2, 4.1,

ценных бумаг				4.2 ЛР 1-27
	20	Содержание учебного материала Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции.	2	ОК 3 - 5 ПК 2.2, 4.1, 4.2 ЛР 1-27
	21	Содержание учебного материала Финансовый и фондовый рынок. Биржи.	2	ОК 3 - 5 ПК 2.2, 4.1, 4.2 ЛР 1-27
	22	Практическое занятие Контрольная работа по разделу «Ценные бумаги и фондовый рынок»	1 1	ОК 3 - 5 ПК 2.2, 4.1, 4.2 ЛР 1-27
		Самостоятельная работа Работа с информационными источниками и подготовка докладов, рефератов по теме «Ценные бумаги и их использование для осуществления расчетов». Работа с информационными источниками: конспектирование-обзор Федерального закона «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ (последняя редакция). Работа с информационными источниками и подготовка докладов, рефератов по теме «Акции акционерных предприятий, их разновидность». Презентации на тему «Облигации государственного займа», «Финансовые махинации».	6	
Раздел 4. Кредитная и банковская система			10/6/10	
Тема 4.1 Кредит. Кредитная система	23	Содержание учебного материала Кредит и кредитная система в условиях рыночной экономики. Кредитная система в РФ. Классификация кредитов.	2	ОК 3 - 5 ПК 2.2, 4.1, 4.2 ЛР 1-27
	24	Содержание учебного материала Особенности и отличительные черты развития кредитного дела в России на основных этапах формирования российской экономической системы.	2	ОК 3 - 5 ПК 2.2, 4.1, 4.2 ЛР 1-27
		Самостоятельная работа Составление презентации: законодательно установленные функции Банка России. Работа с источниками: конспектирование Федерального закона «О Центральном банке	4	

		Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002 N 86-ФЗ (последняя редакция) Презентация на тему «Банки. Виды банков в РФ» Презентация на тему «Кредитные организации в РФ»		
Тема 4.2 Банковская система. Банки и кредитно-финансовые институты	25	Содержание учебного материала Банковская система. Структура банковской системы в Российской Федерации. (Разновидность и функции банков в РФ).	2	ОК 3 - 5 ПК 2.2, 4.1, 4.2 ЛР 1-27
	26	Содержание учебного материала Классификация банковских операций и услуг	2	ОК 3 - 5 ПК 2.2, 4.1, 4.2 ЛР 1-27
	27	Содержание учебного материала <i>Специализированные кредитно-финансовые институты в РФ</i>	1	ОК 3 - 5 ПК 2.2, 4.1, 4.2 ЛР 1-27
	28	Практическое занятие <i>Способы начисления процентов. Методы расчёта ставок дисконтирования и капитализации. Решение задач.</i>	3	ОК 3 - 5 ПК 2.2, 4.1, 4.2 ЛР 1-27
	29	Практическое занятие <i>Банковские услуги. Выбор оптимального варианта кредитования. Практика использования кредитов.</i>	2	ОК 3 - 5 ПК 2.2, 4.1, 4.2 ЛР 1-27
	30	Практическое занятие Контрольная работа по разделу «Кредитная и банковская система»	1	ОК 3 - 5 ПК 2.2, 4.1, 4.2 ЛР 1-27
		Дифференцированный зачет	1	
		Самостоятельная работа Составление рефератов и докладов по темам «Виды банковских услуг», «Микрофинансовые организации», «Что такое депозит и как его использовать?» Работа с источниками: конспектирование Федерального закона «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1 (последняя редакция)	6	
		Итого:	40/20/30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансы, денежное обращение и кредит»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете установлено мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по истории, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- **файловое хранилище ПО ЧУ «ТЭП» (путь к файловому хранилищу: Z://Server-1/СавчукНВ/ОП 08 ФДОК ЗИО)**
- учебники, дидактические материалы, раздаточный материал в соответствии с образовательной программой;
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- экспозиционный экран (на штативе или навесной)
- проектор
- компьютер с возможностью подключения к Internet.
- принтер лазерный
- слайды по тематике курсов экономики

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Нормативно-правовая литература:

Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6—ФКЗ, от 30.12.2008 № 7—ФКЗ). — Принята всенародным голосованием 12.12.1993. — Ст. 75, п. 1.

ФЗ О Центральном банке Российской Федерации (Банке России). — Федеральный закон от 10.07.2002 № 86—ФЗ (ред. от 25.11.2009). — Принят ГД ФС РФ 27.06.2002.

ФЗ О валютном регулировании и валютном контроле. — Федеральный закон от 10.12.2003 № 173—ФЗ (ред. от 22.07.2008). — Принят ГД ФС РФ 21.11.2003.

ФЗ О банках и банковской деятельности. — Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 23.07.2010).

ФЗ О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. — Федеральный закон от 07.08.2001 № 115—ФЗ (ред. от 17.07.2009, с изм. и доп., вступившими в силу с 06.12.2009). — Принят ГД ФС РФ 13.07.2001.

Основная литература

1. Климович В. П. Финансы, денежное обращение, кредит. Учебное пособие. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018 – 240 с.
2. «Финансы и кредит»: учебник/ под ред. Н.Г.Кузнецова, К.В.Кочмола, Е.Н.Алифановой.-Ростов н/Д: феникс, 2018 –443с.
3. Герасименко В.П., Рудская Е.Н. Финансы и кредит: Учебник.- М.:ИНФРА-М: Академ-центр, 2018.-384с.
4. Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник для СПО. ИЦ Академия

Дополнительная литература

1. Перекрестова Л. В. Финансы и кредит: Учеб. Пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений / Л.В. Перекрестова, Н.М. Романенко, С.П. Сазонов. – 2-е изд., стер. – М. : ИЦ Академия, 2004. – 288 с.
2. Литовченко В. П. **Финансы:** Учебник / В. П. Литовченко, А. М. Годин, И. В. Ишина, И. В. Подпорина и др.; Под ред. В. П. Литовченко. – М.: Дашков и Ко, 2012.
2. Романовский М.В . **Финансы и кредит:** Учебник /М. В. Романовский, Н. Н. Назаров, М. И. Попова и др.; Под ред. М. В. Романовского, Г. Н. Белоглазовой. – М.: Юрайт"издат, 2012.
- 3.Благодатин А. А. **Финансовый словарь** / А. А. Благодатин, Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. –М.: ИНФРА"М, 2012

Программное обеспечение и Internet-ресурсы:

Официальные сайты

- 1.Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – www.gov.ru.
- 2.Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации. – www.ach.gov.ru.
- 3.Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. – www.minfin.ru.
- 4.Официальный сайт Федеральной налоговой службы. – www.nalog.ru.
- 5.Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. – www.cbr.ru.
- 6.Официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации. – www.fss.ru.
- 7.Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования. –www.ffoms.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных и (или) групповых заданий проектного характера.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	Какими процедурами производится оценка
<p>- Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>- Участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;</p> <p>- Участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</p>	<p>«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.</p> <p>«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает</p>	<p>-Оценка результатов практических работ по темам 4.1 и 4.2;</p> <p>- оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (домашнее задание по темам 3.1, 3.2, 4.1 и 4.2</p> <p>Контрольная работа по разделу «Финансы. Финансовая и бюджетная система»</p> <p>-Оценка результатов практических работ по темам 1.1, 1.2, и 1.3;</p> <p>-Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (домашнее задание по теме 1.3);</p> <p>Контрольная работа по разделу «Деньги и денежное обращение»</p> <p>-Оценка результатов практических работ по темам 2.2 и 2.3;</p> <p>-Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (домашнее задание по темам 2.2 и 2.3);</p> <p>Контрольная работа по разделу «Финансы. Финансовая и бюджетная система»</p>

<p>- Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p> <p><i>Рассчитывать ставки дисконтирования и капитализации</i> <i>Рассчитывать проценты по кредитованию, по депозитам и пр. разными способами</i></p>	<p>его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.</p> <p>«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.</p>	<p>-Оценка результатов практических работ по теме 3.2; -Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (домашнее задание по темам 3.1 и 3.2); Контрольная работа по разделу «Ценные бумаги и фондовый рынок»</p> <p>- Оценка результатов практических работ по теме 4.2 -Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (по теме 4.2); Контрольная работа по разделу «Кредитная и банковская система</p>
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p>		
<p>-сущность финансов, их функции и роль в экономике;</p> <p>-принципы финансовой политики и финансового контроля;</p>		<p>-устная проверка – индивидуальный и фронтальный опрос по теме 2.1; -оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (домашнее задание по теме 2.1) Контрольная работа по разделу «Финансы. Финансовая и бюджетная система»</p> <p>-устная проверка – индивидуальный и фронтальный опрос по теме 2.3; -оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (домашнее задание по теме 2.3) Контрольная работа по разделу «Финансы. Финансовая и бюджетная</p>

<p>-законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</p> <p>-основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</p> <p>-структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</p> <p>-цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p>		<p>система»</p> <p>-устная проверка – индивидуальный и фронтальный опрос по темам 1.3 и 1.3; -оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы домашнее задание по темам 1.1 и 1.3 Контрольная работа по разделу «Деньги и денежное обращение»</p> <p>-устная проверка – индивидуальный и фронтальный опрос по теме 1.2; -оценка выполнения практических работ по теме 1.2; -оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (домашнее задание по теме 1.2) Контрольная работа по разделу «Деньги и денежное обращение»</p> <p>-устная проверка – индивидуальный и фронтальный опрос по темам 4.1 и 4.2; -оценка выполнения практических работ по теме 4.2; -оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (домашнее задание по темам 4.1-4.2) Контрольная работа по разделу «Кредитная и банковская система</p> <p>-устная проверка – индивидуальный и фронтальный опрос по разделам 3-4; -оценка выполнения</p>
--	--	--

<p>-структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <p>-виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p>	<p>практических работ по темам 3.2 и 4.2;</p> <p>-оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (домашнее задание по темам 4.1, 4.2, 3.2)</p> <p>-оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы индивидуального и (или) группового задания проектного характера на тему: «Виды кредитования населения в Краснодарском крае»,</p> <p>- оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, с использованием статей Ф.3 «О лизинге» от 29.10.1998г. №164-ФЗ)</p> <p>-устная проверка – индивидуальный и фронтальный опрос по темам 2.2-2.3;</p> <p>-оценка выполнения практических работ по темам 2.2 и 2.3;</p> <p>-оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (домашнее задание по темам 2.2-2.3)</p> <p>Контрольная работа по разделу «Финансы. Финансовая и бюджетная система»</p> <p>-устная проверка – индивидуальный и фронтальный опрос по темам 3.1 и 3.2;</p> <p>-оценка выполнения практических работ по теме 3.2;</p> <p>-оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы</p>
--	---

<p>-характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>-кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</p> <p>-особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.</p>	<p>(домашнее задание по темам 3.1 и 3.2) Контрольная работа по разделу «Ценные бумаги и фондовый рынок»</p> <p>-устная проверка – индивидуальный и фронтальный опрос по теме 3.2; -оценка выполнения практической работы по теме 3.2 -оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (домашнее задание по темам 3.1 и 3.2) Контрольная работа по разделу «Ценные бумаги и фондовый рынок»</p> <p>-устная проверка – индивидуальный и фронтальный опрос по темам 4.1 и 4.2; -оценка выполнения практических работ по теме 4.2; -оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы индивидуального и (или) группового задания проектного характера по разделу 4 Контрольная работа по разделу «Кредитная и банковская система</p> <p>-устная проверка – индивидуальный и фронтальный опрос по теме 4.1; - оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, с использованием источников (нормативные документы)</p>
---	---

<p>- <i>происхождение денег. История денежных единиц России и других стран</i></p> <p>- <i>внебюджетные фонды. Источники формирования и направления использования внебюджетных фондов</i></p> <p>- <i>способы начисления процентов, методов расчета ставок дисконтирования и капитализации</i></p> <p>- <i>специализированные кредитно-финансовые институты в РФ</i></p> <p>- <i>структуру денежной системы РФ.</i></p>		<p>-устная проверка – индивидуальный и фронтальный опрос по теме 1.1; -оценка выполнения практического задания по теме 1.1; -устная проверка – индивидуальный и фронтальный опрос по теме 2.3.2; Оценка выполнения домашнего задания по теме 2.3.2</p> <p>устная проверка – индивидуальный и фронтальный опрос по теме 4.2.4; Оценка выполнения домашнего задания по теме 4.2.4 Контрольная работа по разделу «Кредитная и банковская система»</p> <p>устная проверка – индивидуальный и фронтальный опрос по теме 4.2.3; Оценка выполнения домашнего задания по теме 4.2.3</p> <p>устная проверка – индивидуальный и фронтальный опрос по теме 1.2.3; -оценка выполнения практического задания по теме 1.2.3 - оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (домашняя работа) по теме 1.2.3</p>
---	--	---