

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 Иностранный язык. Английский язык

по специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

г. Славянск-на-Кубани,
2022

Рассмотрено
Методическим советом
« 28 » августа 2021 г
Председатель
_____ Т.П.Капинос

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 7
от « 30 » августа 2021г.

Утверждаю
Директор ПО ЧУ
«Техникум экономики и права»
« 30 » августа 2021г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Английский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. N 486, зарегистрирован в Минюсте России от 27 июня 2014г. N 32885);
-на основании Примерной Программы воспитания (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Техникум экономики и права».

Разработчик: Милоне Милоне Юлия Анатольевна, преподаватель общеобразовательных дисциплин Профессионального образовательного частного учреждения «Техникум экономики и права»

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» является обязательной частью общих гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-10.

В случае дистанционного обучения данная рабочая программа применима. Записи видеоуроков могут размещаться на официальном сайте техникума, в группах социальных сетей, пересылаться по электронной почте, а также с помощью других средств Интернет-коммуникаций. Пояснения к работе обучающихся над заданиями могут проводиться во время он-лайн уроков на платформе ZOOM, видеозаписей уроков, которые тоже могут размещаться в Интернете, с помощью различных Интернет-коммуникаций.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-10 ЛР 1-25	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

— Объем образовательной программы учебной дисциплины 178 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов (в том числе количество вариативной части 0 часов); самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	178
в т.ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	*
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	102
в т.ч. контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	6
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	*
Самостоятельная работа	60
Промежуточная аттестация <i>4,5 семестры форма аттестации – зачёты, в 6 семестре – дифференцированный зачёт.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций и ЛР
3 семестр			
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		20	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала	12	ОК 1-10 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала	4	
	1. Лексика по теме «Геодезист – его личностные качества».	2	
	2. Совершенствование орфографических навыков	2	
	Практические занятия	2	
	1. Основные звуки английского языка.	2	
	Контрольная работа	2	
	1. Контрольная работа № 1 по грамматическому материалу (входной мониторинг)	2	
	Самостоятельная работа	4	
	1. Выполнение фонетических упражнений	2	
	2. Выполнение грамматических упражнений	2	
		8	ОК 1-10 ЛР 1-25
Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала	2	
	3. Лексика по теме «Друзья».	2	
	Практические занятия	2	
	2. Модальные глаголы, их эквиваленты. Текст «Дом моей мечты»	2	
	Самостоятельная работа	4	
	3. Подготовить мультимедийный проект «Дом моей мечты»	2	
	4. Выполнение грамматических упражнений	2	
Раздел 2. Развивающий курс		106	
Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни		8	ОК 1-10 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала	2	
	4. Лексика по теме: «Мой рабочий день», «Мой свободный день».	2	
	Практические занятия	2	
	3. Имя существительное. Текст «Британские дома»	2	
	Самостоятельная работа	4	
	5. Подготовить эссе «День, который я не забуду никогда»	2	
	6. Работа с текстом по теме	2	
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни		10	ОК 1-10 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	6	
	4. Лексика по теме: «Спорт в нашей стране»	2	
	5. Числительные. Система модальности.	2	

	6.	«Здоровый образ жизни».	2	
	Самостоятельная работа		4	
	7.	Подготовить мультимедийный проект «Здоровый образ жизни»	2	
	8.	Работа с текстом по теме	2	
Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура			10	ОК 1-10 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		2	
	5.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
		Зачёт	1	
	Практические занятия		4	
	7.	Лексика по теме: «Москва. Всегда красивая».	2	
	8.	Образование и употребление глаголов в Present Simple.	2	
	Самостоятельная работа		4	
	9.	Проект «История моего города».	2	
	10.	Работа с текстом по теме «Мой город», «Мой район».	2	
4 семестр				
Тема 2.4 Досуг			8	ОК 1-10 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		-	
	Практические занятия		4	
	9.	Использование глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем. Текст «Эрмитаж»	2	
	10.	Лексика по теме: «Планирование путешествия»	2	
	Самостоятельная работа		4	
	11.	Подготовить мультимедийный проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)»	2	
	12.	Работа с текстом по теме	2	
Тема 2.5 Новости, средства массовой информации			8	ОК 1-10 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		-	
	Практические занятия		4	
	11.	Местоимения. Текст «Телевидение»	2	
	12.	Работа над текстом «Роль прессы и газет в современном мире».	2	
	Самостоятельная работа		4	
	13.	Подготовить мультимедийный проект «Средства массовой информации: за и против».	2	
	14.	Работа с текстом по теме «Реклама и способы ее выражения».	2	
Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)			8	ОК 1-10 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		-	
	Практические занятия		4	
	13.	Работа над текстом «Животные в опасности». Согласование времен.	2	
	14.	Работа над текстом «Кто может сохранить нашу планету».	2	
	Самостоятельная работа		4	
	15.	Подготовить мультимедийный проект на выбор «Экология глазами юных», «Дайте планете шанс»	2	
	16.	Работа с текстом по теме «Влияние человека на окружающую среду».	2	
Тема 2.7.			8	ОК 1-10

Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала		-	ЛР 1-25
	Практические занятия		6	
	15.	«Мой техникум». Предлоги места и направления.	2	
	16.	Инфинитив и инфинитивные обороты	2	
	17.	Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	2	
	Самостоятельная работа		2	
	17.	Написать эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования - залог успеха выпускника»	2	
Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники			8	ОК 1-10 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		-	
	Практические занятия		4	
	18.	Работа над текстом «Обычаи и традиции Великобритании»	2	
	19.	Выполнение лексических упражнений по тексту.	2	
	Самостоятельная работа		4	
	18.	Подготовить мультимедийный проект «Праздники России»	2	
Тема 2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)			2	ОК 1-10 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		-	
	Практические занятия		6	
	20.	Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If Текст «Обучение в России»	2	
	21.	Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	2	
	22.	Работа над текстом «Выражение сомнения, предостережения, совета, предложения.	2	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 2.10 Научно-технический прогресс			6	ОК 1-10 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		-	
	Практические занятия		4	
	23.	Текст «Компьютер в нашей жизни».	2	
	24.	Работа над текстом «Роль научно-технического прогресса в мировом развитии».	2	
	Самостоятельная работа		2	
	20.	Работа над текстом «Интернет в нашей жизни».	2	
Тема 2.11 Профессии, карьера			6	ОК 1-10 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		-	
	Практические занятия		4	
	25.	Работа над текстом «Биография юриста Алексеева С.С».	2	
	26.	Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту.	2	
	Самостоятельная работа		2	
	21.	Проект «Профессиональный рост».	2	
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск.			8	ОК 1-10 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		2	
	6.	Дифференциальные признаки глаголов в Past.	1	
	7.	Зачёт	1	

Туризм	Практические занятия		2	
	27.	Текст «Основные факты о России». A lot of/a few/ few	2	
	Контрольная работа		2	
	2.	Контрольная работа №2 по основному модулю.	2	
	Самостоятельная работа		2	
	22.	Проект «Туризм в нашей стране».	2	
5 семестр				
Тема 2.13 Искусство и развлечения			6	ОК 1-10 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		-	
	Практические занятия		4	
	28.	Образование и употребление глаголов в Present Continuous, Present Perfect.	2	
	29.	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Всемирная литература». Текст «Известные личности в искусстве»	2	
	Самостоятельная работа		2	
	23.	Подготовить мультимедийный проект «Известные личности в искусстве»	2	
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты			6	ОК 1-10 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		-	
	Практические занятия		4	
	30.	Работа над текстом «Юридическая система в России».	2	
	31.	Текст «Юридическая система в Великобритании».	2	
	Самостоятельная работа		2	
	24.	Подготовить мультимедийный проект «Международные отношения»	2	
Раздел 3 Профессионально-направленный модуль			52	
Тема 3.1. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления			8	ОК 1-10 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		-	
	Практические занятия		6	
	32.	Текст «Международное право». Безличные предложения.	2	
	33.	Цифры, числа, номера. Дата и время. Текст «Статья 39».	2	
	34.	Основные математические понятия. Диалог «Права человека».	2	
	Самостоятельная работа		2	
	25.	Выполнение практических упражнений: перевести предложения с русского языка на английский	2	
Тема 3.2. Документы (письма, контракты)			8	ОК 1-10 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		-	
	Практические занятия		6	
	35.	Структура простого делового письма. Текст «Трудовое право»	2	
	36.	Заявление расследование. Развитие лексических навыков.	2	
	37.	Права и обязанности сторон. Условные предложения.	2	
	Самостоятельная работа		2	
	26.	Составить деловое письмо: предложение, запрос, заказ.	2	
Тема 3.3 Промышленность, транспорт;			6	ОК 1-10 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		-	

детали, механизмы	Практические занятия		4	
	38.	Текст «Деликтное право». Past Continuous Tense.	2	
	39.	Текст «Организация бизнеса». Future Continuous Tense.	2	
	Самостоятельная работа		2	
	27.	Подготовить мультимедийный проект «Крупнейшие промышленные центры»	2	
Тема 3.4. Оборудование, работа			4	OK 1-10 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		2	
	7.	Модальные глаголы, их эквиваленты	1	
		Зачёт.	1	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа		2	
	28.	Подготовить мультимедийный проект «Карьера»	2	
6 семестр				
Тема 3.5 Инструкции, руководства			12	OK 1-10 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		-	
	Практические занятия		10	
	40.	Составление резюме	2	
	41.	Текст «Судебное разбирательство». Past Perfect Tense.	2	
	42.	Должностные обязанности и условия работы судебных приставов.	2	
	43.	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	44.	Обобщение пройденного материала. Future Perfect Tense.	2	
	Самостоятельная работа		2	
	29.	Подготовить мультимедийный проект «Деловая молодежь»	2	
Тема 3.6 Планирование времени (рабочий день)			14	OK 1-10 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		2	
	8.	Закрепление монологической речи по теме. Дифференцированный зачёт.	2	
	Контрольная работа		2	
	3.	Контрольная работа № 3 по профессионально-ориентированному модулю.	2	
	Практические занятия		8	
	45.	Работа над текстом «Рабочий день специалиста по земельным отношениям».	2	
	46.	Лексика по теме «Кто есть кто в праве?».	2	
	47.	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	48.	Обобщение пройденного материала	2	
	Самостоятельная работа		2	
	30.	Подготовить мультимедийный проект: «Обязанности специалиста по земельным отношениям».	2	
	Всего		178	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Освоение рабочей программы учебной дисциплины «Английский язык» осуществляется на базе учебного кабинета, в котором имеется доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете установлено мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по английскому языку, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- файловое хранилище ПО ЧУ «ТЭП» (путь к файловому хранилищу: Z://Server-1/МилонеЮА/ОГСЭ. Английский язык)
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам иностранного образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Югова М. А., Тросклер Е. В., Павлова С. В., Садыкова Н. В. Английский язык для юристов: Учебник для СПО, под редакцией Юговой М. А., (А2-В2) 2-е изд., пер. и доп., Юрайт, 2020-522с., - ГРИФ.
1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017,

2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
3. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
4. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. Студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.

3.2.2. Основные интернет источники

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий проектного характера.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь/знать</i> :	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.</p> <p>«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.</p> <p>«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.</p>	<p>Экспертная оценка защиты домашних индивидуальных заданий проектного характера по соответствующим темам</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная проверка – индивидуальный и фронтальный опрос на каждом занятии - письменная проверка – контрольные письменные работы, карточки с заданиями, эссе, доклады, зачёт, диф.зачёт

