


ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУД. 16 Основы финансовой грамотности

для специальности **21.02.05**
Земельно-имущественные отношения

г. Славянск-на-Кубани
2022

Рассмотрено
Методическим советом
«30» августа 2022г
Председатель
 Т.П.Капинос


Утверждаю
Директор ПО ЧУ
«Техникум экономики и права»
«31» августа 2022 г.
 В.В.Аракелянц


Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от «31 » августа 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ДУД. 16 «Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 486, зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2014 г. N 32885) на основании Примерной Программы воспитания (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20)

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Техникум экономики и права»

Разработчик:

Комарчук Оксана Владимировна, преподаватель экономических дисциплин
Профессионального образовательного частного учреждения «Техникум экономики и права» 

(подпись)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ДУД.16 Основы финансовой грамотности предназначена для изучения экономических основ ведения бюджета в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа ДУД.16 Основы финансовой грамотности составлена для студентов 1 курса специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и с учетом социально-экономического профиля профессионального образования и реализуется на основе следующих нормативно - правовых документов:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- письмом Минобрнауки России, от 17.03.2015 г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

- на основании Примерной Программы воспитания (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20)

Содержание программы учебной дисциплины ДУД.16 Основы финансовой грамотности направлено на формирование у обучающихся:

- 1) необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами;

- 2) увеличения объема информации об инструментах финансового и фондового рынка, распространяемой на территории России и Краснодарского края;

- 3) интереса к информационным системам финансового рынка и механизмам защиты прав потребителей финансовых услуг на территории России и Краснодарского края;

- 4) адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;

- 5) навыков при принятии компетентных, правильных финансовых решений;

- 6) ключевых компетенций, составляющих основу осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений на протяжении всей жизни;

- 7) ответственной гражданской позиции через понимание задач и функций государственного и личного бюджетов.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В основе учебной дисциплины ДУД. 16 «Основы финансовой грамотности» лежит установка на формирование у обучаемых системы базовых понятий и законов экономики государства, семейного бюджета и личных финансов, представление общественно-производственного значения экономических знаний, а также выработка умений применять эти знания, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни.

Ускоренное развитие процесса повышения финансовой грамотности населения является вполне закономерным, поскольку надлежащий уровень финансовой грамотности способствует повышению уровня жизни граждан, развитию экономики и повышению общественного благосостояния. Финансовое образование необходимо всем категориям граждан. Обучаемым оно дает представление о ценности денег, закладывает фундамент для дальнейшего развития навыков планирования бюджета и сбережений. Финансовое образование может помочь в решении проблемы финансирования образования или решения жилищной проблемы через бюджетное планирование, привлечение и эффективное управление кредитными ресурсами, инвестициями.

Финансовая грамотность необходима для управления личными финансами, оптимизации соотношения сбережения – потребление, оценки рисков и принятия разумных решений при инвестировании сбережений, при пользовании различными финансовыми продуктами и услугами, и, конечно, для планирования пенсионного обеспечения.

Грамотный потребитель финансовых услуг лучше защищен от мошеннических действий в области финансов. Финансовая грамотность населения способствует притоку наличных денежных средств граждан в экономику страны, развитию конкуренции на финансовых рынках и укреплению финансовой стабильности государства.

Изучение программного материала должно способствовать формированию у обучаемых целостного представления о финансовой системе в целом и ее составляющих компонентах. Анализировать финансы домохозяйства с помощью методики личного финансового планирования, позволяющей принимать наиболее правильные финансовые решения. Осуществлять выбор из финансовых услуг, представленных на российском рынке тех, которые наиболее полно отвечают уникальной персональной ситуации того или иного домохозяйства.

Это касается таких услуг, как ипотечное, авто и потребительское кредитование, страхование имущества, жизни и трудоспособности, страхование ответственности, добровольное медицинское страхование, паевые инвестиционные фонды, общие фонды банковского управления, депозиты, негосударственные пенсионные фонды и др.

Прогнозировать результаты государственного пенсионного обеспечения, ориентироваться в вопросах налогообложения физических лиц, в том числе получения всех налоговых вычетов, налоговому планированию.

Курс ДУД. 16 «Основы финансовой грамотности» непосредственно связан с другими общеэкономическими и методологическими дисциплинами, прежде всего – с экономикой, правом, обществознанием. Для полноценного усвоения данного курса большое значение имеют знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные студентами, на данных дисциплинах.

Освоение курса осуществляется через аудиторную и самостоятельную работу.

При организации учебного процесса ДУД. 16 «Основы финансовой грамотности» планируется применение следующих форм и методов с активным вовлечением обучаемых, в том числе, путем организации работы в группах:

1) Лекция-беседа: такая форма может быть использована для введения в проблематику финансовой сферы. Лекция на занятиях по финансовой грамотности

должна быть использована с применением метода проблематизации. Сама лекция как трансляция знаний и постановка проблем может проходить в следующих формах:

- Рассказ-беседа о проблематике данной сферы;
- Встречи с действующими финансистами, бизнесменами, политиками, государственными служащими, представителями общественных организаций.

2) Практикум: Данная форма занятий является ведущей для участников учебной программы. Важно попробовать самостоятельно осуществлять поисковую деятельность, получить опыт выполнения финансовых действий. Данное занятие может осуществляться в форме индивидуальной или групповой работы; назначение - отработка практических умений и формирование компетенций в сфере финансов; на данном занятии осуществляется поисково-исследовательская работа, направленная на поиск финансовой информации из различных источников.

Таким образом, практикум может быть проведен в следующих формах:

- Поиск информации в сети Интернет на сайтах государственных служб, финансовых организаций, рейтинговых агентств;
- Поиск и анализ правовых документов по теме;
- Разработка индивидуальных или групповых проектов;
- Проведение мини-исследований;
- Решение аналитических задач – математический анализ числовой информации, предоставленной преподавателем.

3) Семинар: В учебной группе такая форма используется для обсуждения общих проблем, для выработки общих решений. Проведение анализа публикаций СМИ – обсуждение статей, репортажей, интервью, пресс-релизов по рассматриваемой тематике. Анализ Интернет ресурсов – работа с информационными ресурсами, посвященными рассматриваемой тематике.

4) Опережающее задание – организация урока, основанная на самостоятельном изучении материала будущей темы, включая, в том числе, сбор информации в сети Интернет и СМИ.

5) Самостоятельная работа, в том числе:

- Поиск и анализ информации по рассматриваемой тематике, размещенной в открытом доступе.

На самостоятельную работу студентов отводится 18 часов. Формы самостоятельной работы студентов - это письменные работы, изучение источников информации.

Виды самостоятельной работы студентов:

- проработка лекционного материала, составление конспекта лекций по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
- подготовке к практическим занятиям;
- подготовке докладов и рефератов;
- практические задания.

Изучение литературы также можно подразделить на отдельные виды самостоятельной работы:

- изучение базовой литературы - учебников;
- изучение дополнительной литературы - периодические издания, специализированные книги;
- работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникаций, Интернет ресурсов;
- конспектирование изученных источников.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Дисциплина ДУД. 16 «Основы финансовой грамотности» входит в состав предметной области ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины ДУД. 16 «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

Личностные результаты реализации программы

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской

	ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 18	Принимающий цели и задачи экономического и информационного развития Кубани, готовый работать на их достижение
ЛР 19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 20	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, содействующий поддержанию престижа своей профессии
ЛР 21	Способный генерировать новые идеи для решения задач экономики края, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 22	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств.
ЛР 23	Разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, корпоративному дизайну, товарным знакам
ЛР 24	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости в условиях развития региона
ЛР 25	Умение реализовать лидерские качества в организации
ЛР 26	Стрессоустойчивость, коммуникабельность
ЛР 27	Мотивация к самообразованию, саморазвитию

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных экономических источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных экономических институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

9) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям,

11) сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;

12) владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;

13) умения осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

14) сформированность коммуникативной компетенции (вступать в коммуникацию с общественными и государственными организациями, а также людьми, занимающихся финансовыми вопросами, понимать и продвигать предлагаемые идеи, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников).

Предметные результаты:

Должны обеспечить:

1) сформированность системы знаний о бюджете и финансах в жизни общества;

2) понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;

3) сформированность у обучающихся стандартов новой финансовой потребительской культуры, предусматривающей активное освоение гражданами современных способов сбережения и инвестирования личных средств на основе легитимных институтов и инструментов;

4) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

5) развитие у обучаемых социального неприятия любых финансовых предложений и услуг, которые находятся вне сферы правового регулирования и выводят граждан из-под защиты Закона;

6) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в реальной жизни;

7) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, покупателя, продавца, заёмщика, вкладчика, застрахованного, налогоплательщика);

8) умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;

9) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по социально-экономическим проблемам, по различным аспектам социально-экономической политики государства;

10) понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;

11) формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;

12) владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательская способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс- мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система, финансовые инструменты, пассивный доход, финансовые организации

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

- Экономические явления и процессы общественной жизни.
- Структуру семейного бюджета и экономику семьи.
- Депозит и кредит.
- Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.
- Расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.
- Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.
- Виды ценных бумаг.
- Сферы применения различных форм денег.
- Основные элементы банковской системы.
- Виды платежных средств.
- Страхование и его виды.
- Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).
- Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
- Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;
- использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков,
- рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.
- система знаний об основных инструментах финансового рынка позволит ему эффективно выполнять социально-экономическую роль потребителя, вкладчика, заемщика, акционера, налогоплательщика, страхователя, инвестора.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Личное финансовое планирование

Человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал. Принятие решений. Как принимать решения, связанные с деньгами. Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы. Как вести учёт активов и пассивов. Доходы и расходы. Основные источники дохода. Расходы семьи. Оптимизация расходов. Составление бюджета. Составление личного финансового плана. Определение своих финансовых целей. Альтернативные способы достижения своих финансовых целей. Стратегия достижения своих финансовых целей. Использование SWOT-анализа для выбора карьеры.

Практическое занятие: «Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Разбор и анализ основных статей затрат семейного бюджета. Поиск способов минимизирования затрат.

Раздел 2. Депозит

Накопления и инфляция. Зачем копить деньги. Как копить деньги. Что такое инфляция. Причины инфляции. Как рассчитывается инфляция. Как рассчитать "свою" инфляцию. Что такое депозит и какова его природа. Банк. Что такое депозит. В чём основные преимущества депозита. Какие недостатки есть у депозита. Какова роль депозита в личном финансовом плане. С какого возраста можно использовать депозит. Условия депозита. Что содержится в депозитном договоре. Как выбрать нужные вам условия депозита. Управление рисками по депозиту. Чем мы рискуем, используя банковские вклады. Особенности депозита в России.

Практическое занятие: «Делаем депозитный вклад». Рассмотрение типового депозитного договора. Расчеты прибыли по депозитным вкладам. Решение задач.

Раздел 3. Кредит

Что такое кредит. Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Из чего складывается плата за кредит. Срочность кредита. Возвратность кредита. Специфика автокредита, ипотечный кредит. Как учитывать кредит в личном финансовом плане. Выбор наиболее выгодного кредита. Как собрать информацию об условиях кредитования. Кредитные предложения. Как уменьшить

стоимость кредита. Как уменьшить процентную ставку по кредиту. Как уменьшить размер комиссий. Как уменьшить плату за страховки. Как уменьшить выплаты по кредиту. Типичные ошибки при использовании кредита.

Практическое занятие: «Расчет кредитных рисков по кредитному займу». Решение задач, тесты. Рассмотрение типового кредитного договора.

Раздел 4. Расчетно-кассовые операции

Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод. Комиссия за денежный перевод. Различные виды платёжных средств. Дорожные чеки. Как пользоваться банковской картой. Как обеспечивается надёжность операций с картой. Как выбрать банковскую карту. Для чего нужна дебетовая карта. Как пользоваться кредитной картой. Дебетовая карта с овердрафтом. Электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания. Банкомат. Как защититься от мошенничества при пользовании банкоматом. Как использовать мобильный банкинг. Как защититься от мошенничества при использовании онлайн-банка.

Практическое занятие: решение задач по курсам покупки и продажи валют. Анализ процессов роста и падения курсов валют.

Раздел 5. Страхование

Что такое страхование. Страховая компания. Участники страхования. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Как использовать страхование в повседневной жизни. Как выбрать страховую компанию. Страховой полис и правила страхования. Страховой тариф. Страховая премия. Страховой случай. Страховщик. Страхователь. Застрахованный. Посредники на страховом рынке. Агенты. Брокеры. Страховой фонд. Личное страхование. Страхование жизни. Медицинское страхование. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Страхование граждан, выезжающих за рубеж. Страхование имущества. Страховые накопительные программы. Мошенники на рынке страховых услуг. Что делать, если страховая компания затягивает с выплатой или необоснованно отказывается в страховом возмещении. Типичные ошибки при страховании.

Практическое занятие: составление карт рисков; решение задач на сумму страховых выплат.

Раздел 6. Инвестиции

Что такое инвестиции. Во что можно инвестировать. Как работают инвестиции. Что можно инвестировать, кроме денег. Инвестиции в бизнес. Выбор активов. Как измерить привлекательность активов. Доход с разных активов. Риски при инвестировании. Какие финансовые посредники могут помочь инвесторам. Финансовые посредники. Инвестиционные предпочтения. Стратегия инвестирования. Инвестиционный портфель. Типичные ошибки инвесторов. Куда вложить деньги.

Практическое занятие «Расчет доходности финансовых вложений»:
- решение задач.

Раздел 7. Пенсии

Пенсионная система. Пенсия. Виды пенсий. Государственная пенсионная система. Как устроена государственная пенсионная система в России. Страховая часть. Накопительная часть. Государственная управляющая компания. Частная управляющая компания. Негосударственный пенсионный фонд. Корпоративные пенсионные программы. Как сформировать частную пенсию. Инструменты для получения пенсии. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.

Практическое занятие: расчеты объемов пенсии физических лиц, анализ пенсионной системы РФ.

Раздел 8. Налоги

Зачем нужно платить налоги. Виды налогов. Как менялась система налога на доход физических лиц в России. Как рассчитывать НДФЛ для обычных доходов. В каких случаях применяется нестандартная ставка НДФЛ. Как уменьшить выплаты по НДФЛ с помощью налоговых вычетов. Налоговая декларация. Имущественный налог. Транспортный налог. Налог на землю. Государственные пошлины.

Практическое занятие: расчеты различных налогов физических лиц, анализ и оценка налоговой системы РФ.

Раздел 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке

Махинации с банковскими картами. Защита банковских карт. Что делать, если вы всё же стали жертвой мошенников. Махинации с кредитами. Как не стать жертвой кредитной махинации. Что делать, если вы стали жертвой мошенников. Махинации с инвестициями. Признаки финансовой пирамиды. Как отличить добросовестные инвестиционные проекты от мошеннических схем. Что делать, если вы стали жертвой мошеннической инвестиционной компании.

Практическое занятие: рассмотрение самых известных финансовых пирамид, подготовка презентаций.

Раздел 10. Создание собственного бизнеса

Бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.

Практическое занятие: разработка бизнес-плана своего дела

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Темы рефератов (докладов), исследовательских проектов

- 1) Доходы и расходы семьи. Стоимость жизни.
- 2) Исследование потребления электроэнергии в зависимости от времени года.
- 3) Семейный бюджет. Основные статьи затрат
- 4) Кредиты и проценты в жизни современного человека.
- 5) Оценка выгоды приобретения товаров в кредит.
- 6) Ипотечный кредит. «За» и «против»
- 7) Налоги и налоговые вычеты
- 8) Место и значение страхования в финансовой системе России.
- 9) Имущественное страхование, его развитие на современном этапе.
- 10) Виды страхования для физических лиц
- 11) Управление рисками по депозиту
- 12) Финансовые пирамиды в России и в мире
- 13) Собственный бизнес и работа по найму: плюсы и минусы
- 14) Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций
- 15) Негосударственные пенсионные фонды
- 16) Виды финансового мошенничества и способы защиты от них
- 17) Влияние инфляции на семейный бюджет
- 18) Анализ возможностей увеличения дохода семьи с помощью депозитных вложений
- 19) Виды платежных средств.
- 20) Формы дистанционного банковского обслуживания.

7. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «ДУД.16 Основы финансовой грамотности» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная

нагрузка обучающихся получаемой специальности составляет 54 часа. Из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 36 часов, внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 18 часов.

Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины
ДУД.16 Основы финансовой грамотности

N п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов аудиторной нагрузки			Самосто ятельная работа	Всего
		всего	в том числе урок	в том числе практическ ие работы		
1.	Раздел 1. Личное финансовое планирование	6	2	4	2	8
1.1	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений	2	2	-	-	2
1.2	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	2	-	2	2	4
1.3	Деловой практикум. Личный финансовый план и бюджет	2	-	2	-	2
2.	Раздел 2. Депозит	2	2	-	2	4
2.1	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.	2	2	-	2	4
3	Раздел 3. Кредит	4	2	2	2	6
3.1	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность).	2	2	-	-	2
3.2	Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.	2	-	2	2	4
4	Раздел 4. Расчетно-кассовые операции	4	2	2	2	6
4.1	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции	2	2	-	-	2

	для физических лиц. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка					2
4.2	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	2	-	2	2	4
5	Раздел 5. Страхование	4	2	2	2	6
5.1	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Страховые компании, услуги для физических лиц	2	2	-	-	2
5.2	Как использовать страхование в повседневной жизни? Кейс — «Страхование жизни».	2	-	2	2	4
6	Раздел 6. Инвестиции	4	2	2	2	6
6.1	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций	2	2	-	-	2
6.2	Фондовый рынок и его инструменты. Место инвестиций в личном финансовом плане	2	-	2	2	2
7	Раздел 7. Пенсии	2	2	-	2	4
7.1	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	2	2	-	2	4
8	Раздел 8. Налоги	2	-	2	2	4
8.1	Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц	2	-	2	2	4
9	Раздел 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	4	2	2	2	6
9.1	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой	2	2	-		

	безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами				-	2
9.2	Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.	2	-	2	2	4
10	Раздел 10. Создание собственного бизнеса	4	-	2		2
10.1	Бизнес-план собственного дела	2	2			2
10.2	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес- идея, планирование рабочего времени, венчурист.	2	-	2		2
	Итого	36	18	18	18	54

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДУД.16 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарных правил и норм (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по астрономии, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «ДУД.16 Основы финансовой грамотности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия;
- средства информационно-коммуникационных технологий;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.
- файловое хранилище ПО ЧУ «ТЭП» (путь к файловому хранилищу: Z://Server-1/Комарчук ОВ/ДУД.Основы финансовой грамотности)

В библиотечный фонд входят учебники, обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен справочниками, научной и научно-популярной литературой и т.п. по разным вопросам изучения астрономии, рассказывающими о достижениях современной астрономической науки.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «ДУД. 16 «Основы финансовой грамотности» обучающиеся имеют возможность доступа к электронным

учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в системе Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.).

9. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

для студентов

Основная литература

Учебники:

1. Богаченко В.М. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.М. Богаченко, И.Г. Бурейко, Н.П. Жилиякова – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 159с.: ил. – (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-222-34112-4
2. Богдашевский А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс /Артем Богдашевский. – М.: Альпина Паблишер, 2018-304с. 978-5-9614-6626-3 (дата обращения 28.08.2022г). Режим доступа: по подписке.

дополнительная:

3. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020 – 384 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04496-2

нормативно-правовая литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2021)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998г. №145-ФЗ (ред. от 21.07.2014 №249-ФЗ).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994г. №51-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996г. №14-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998г. №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000г. №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 2 декабря 1990г. №395-1 «О банках и банковской деятельности» (с изменениями и дополнениями).

интернет-ресурсы:

- 1.Сервер органов государственной власти Российской Федерации. URL: www.gov.ru. (дата обращения: 20.08.2022г)
- 2.Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации. URL: www.sch.gov.ru. (дата обращения: 25.08.2022г)
- 3.Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. URL: www.minfin.ru. (дата обращения: 28.08.2022г)
- 4.Официальный сайт Федеральной налоговой службы. URL: www.nalog.ru. (дата обращения: 28.08.2022г)
- 5.Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. URL: www.cbr.ru. (дата обращения: 28.08.2022г)
- 6.Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации. URL: www.pfrf.ru. (дата обращения: 28.08.2022г)
- 7.Официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации. URL: www.fss.ru. (дата обращения: 28.08.2022г)

8.Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования. URL: www.ffoms.ru. (дата обращения: 28.08.2022г)