


**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Статистика**

по специальности **21.02.05**  
**Земельно-имущественные отношения**

Славянск-на-Кубани  
2022

**Рассмотрено**  
Методическим советом  
«29» августа 2022 г  
Председатель  
 Т.П.Капинос

**Рассмотрено**  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «31» августа 2022г.

**Утверждаю**  
Директор ПО ЧУ  
«Техникум экономики и права»  
«31» августа 2022 г.



 В.В.Аракелянц

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.03 «Статистика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. N 486, зарегистрирован в Минюсте России от 27 июня 2014г. N 33885);  
-на основании Примерной Программы воспитания (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Организация-разработчик:  
Профессиональное образовательное частное учреждение «Техникум экономики и права».

Разработчик: Завальнюк Александр Васильевич, преподаватель общепрофессиональных дисциплин, профессионального образовательного частного учреждения «Техникум экономики и права»

  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Статистика» является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – 5, ПК 1.5, 2.4, 4.1, 4.5.

В случае дистанционного обучения данная рабочая программа применима. Записи видеоуроков могут размещаться на официальном сайте техникума, в группах социальных сетей, пересылаться по электронной почте, а также с помощью других средств Интернет-коммуникаций. Пояснения к работе обучающихся над заданиями могут проводиться во время он-лайн уроков на платформе ZOOM, видеозаписей уроков, которые тоже могут размещаться в Интернете, с помощью различных Интернет-коммуникаций.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 – 5, ПК 1.5, 2.4, 4.1, 4.5, ЛР 1-25	собирать и регистрировать статистическую информацию; -проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; -выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; -осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники; - <i>определять среднюю ошибку выборки.</i>	-предмет, метод и задачи статистики; -общие основы статистической науки; -принципы организации государственной статистики; -современные тенденции развития статистического учета; -основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; -основные формы и виды действующей статистической отчетности; -технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические

		явления; <input type="checkbox"/> - индивидуальные индексы; <input type="checkbox"/> общие индексы; <input type="checkbox"/> ряды динамики, их виды, показатели изменения уровней ряда; -генеральную и выборочную совокупности, среднюю и предельную ошибку выборки.
--	--	--

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

– Объем образовательной программы учебной дисциплины 75 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов (в том числе количество вариативной части 10 часов); самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

## 2 . Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	75
<b>в т.ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	16
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	*
контрольная работа (если предусмотрено)	*
Самостоятельная работа	25
<b>Промежуточная аттестация</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций и ЛР
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>			<b>6</b>	ОК 1 - 5 ПК 1.5, 2.4, 4.1, 4.5, ЛР 1-25
<b>Тема 1.1. Теоретические основы и важные категории статистики</b>			<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Предмет, метод и задачи статистики, ее история, критерии статистики.	2	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	1.	<b>Самостоятельная работа обучающегося №1</b> Работа со словарем статистических терминов: законспектировать понятия: статистическая совокупность, единица совокупности, признак, статистический показатель, система статистических показателей.	1	
<b>Тема 1.2. Принципы организации государственной статистики</b>			<b>3</b>	ОК 1 - 5 ПК 1.5, 2.4, 4.1, 4.5 ЛР 1-25
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	2.	Принципы организации государственного статистического учета, современные технологии его организации и основные тенденции развития.	2	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	2.	<b>Самостоятельная работа обучающегося №2</b> Подготовка рефератов на одну из предложенных тем: 1. Система государственной статистики в РФ. 2. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. 3. Статистические стандарты РФ. 4. Структура органов государственной статистики, функции ее органов. 5. Современные технологии организации статистического учета. 6. Основные критерии статистики 7. История развития статистики	1	
<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение</b>			<b>4</b>	

<b>Тема 2.1. Формы, виды и способы статистического наблюдения</b>			<b>4</b>	ОК 1 - 5 ПК 1.5, 2.4, 4.1, 4.5 ЛР 1-25
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	3.	Статистическое наблюдение. Статистический формуляр, критический момент и срок статистического наблюдения. Ошибки регистрации и репрезентативности. Статистическая отчетность и ее виды.	2	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	3.	<b>Самостоятельная работа обучающегося №3</b> Подготовка докладов на одну из предложенных тем: 1. Виды и этапы статистического наблюдения, его срок. 2. Формы статистического наблюдения. 3. Программа статистического наблюдения. 4. Объекты и единицы статистического наблюдения. 5. Статистический формуляр. 6. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. 7. Арифметический и логический контроль качества информации	1	
	4.	<b>Самостоятельная работа обучающегося №4</b> Составить в тетради таблицу классификации видов статистического наблюдения	1	
<b>Раздел 3. Сводка данных статистического наблюдения и выполнение группировки по количественному признаку</b>			<b>9</b>	

<b>Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки, ее оформление</b>			<b>3</b>	ОК 1 - 5 ПК 1.5, 2.4, 4.1, 4.5 ЛР 1-25
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	4.	Статистическая сводка: понятие, виды сводки, ее программа. Оформление ее результатов.	2	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	5.	<b>Самостоятельная работа обучающегося №5</b> Задачи и виды статистической сводки, ее оформление	1	
<b>Тема 3.2. Метод группировок в статистике</b>			<b>6</b>	ОК 1 - 5 ПК 1.5, 2.4, 4.1, 4.5 ЛР 1-25
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	5.	Группировка статистических данных. Факторные и результативные признаки. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Ряды распределения в статистике.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	6.	<b>Практическое занятие № 1 «Группировка статистических данных»</b> Решение задач на нахождение интервала, проведение группировки статистических данных	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	6.	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 6</b> Решение задач: проведение группировки статистических данных на основании произведенной ранее сводки данных.	1	
<b>Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 4.1. Значение графического метода в статистике, основные элементы графика</b>			<b>6</b>	ОК 1 - 5 ПК 1.5, 2.4, 4.1, 4.5 ЛР 1-25
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	6.	Статистические таблицы и графики, их виды и элементы, правила построения. Элементы графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	2.	<b>Практическое занятие № 2.</b> Построение графиков: линейные, радиальные и секторные диаграммы.	2	



	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	8.	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 8</b> Решение задач по построению графиков.	1	
	9.	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 9</b> Решение задач по построению графиков.	1	
<b>Раздел 5. Статистические показатели, техника их расчета</b>			<b>15</b>	
<b>Тема 5.1. Абсолютные и относительные статистические величины</b>			<b>3</b>	ОК 1 - 5 ПК 1.5, 2.4, 4.1, 4.5 ЛР 1-25
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	7.	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	2	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	10.	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 10</b> Решение задач по нахождению относительных показателей.	1	
<b>Тема 5.2. Виды средних величин и способы вычисления в статистике</b>			<b>3</b>	ОК 1 - 5 ПК 1.5, 2.4, 4.1, 4.5 ЛР 1-25
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	8.	Средние величины: понятие, виды, расчет. Взвешенные и простые средние степенные величины в статистике.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	11.	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 11</b> Решение задач по нахождению средней арифметической простой и взвешенной величины	1	
<b>Тема 5.3. Среднее линейное отклонение, дисперсия</b>			<b>3</b>	ОК 1 - 5 ПК 1.5, 2.4, 4.1, 4.5 ЛР 1-25
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	9.	Абсолютные и относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации, размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии	2	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	12.	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 12</b>	1	

		Решение задач		
Тема 5.4. Показатели вариации. Мода и медиана			6	ОК 1 - 5 ПК 1.5, 2.4, 4.1, 4.5 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		2	
	10.	Мода. Медиана. Квартили, децили и перцентили.	2	
	Практическое занятие		2	
	3.	Практическое занятие № 3. Техника расчета статистических показателей Решение задач по расчету средних величин и показателей вариации	2	
	Самостоятельная работа		2	
	13.	Самостоятельная работа обучающегося № 13 Решение задач по расчету моды и медианы.	1	
	14.	Самостоятельная работа обучающегося № 14 Решение задач по расчету моды и медианы.	1	
Раздел 6. Индексы в статистике			9	
Тема 6.1. Индивидуальные индексы			3	ОК 1 - 5 ПК 1.5, 2.4, 4.1, 4.5 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		2	
	15.	Индексы: понятие, классификация. Индивидуальные индексы.	2	
	Практическое занятие		-	
	Самостоятельная работа		1	
	15.	Самостоятельная работа обучающегося № 15 Решение задач	1	
Тема 6.2 Общие индексы			6	ОК 1 - 5 ПК 1.5, 2.4, 4.1, 4.5 ЛР 1-25
	Содержание учебного материала		2	
	16.	Общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.	2	
	Практическое занятие		2	
		Практическое занятие № 4. «Расчет индексов физического объема, цены, товарооборота» Решение задач по определению индивидуальных и сводных индексов физического объема, цены, товарооборота.	2	
	Самостоятельная работа		2	

	16.	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 16</b> Подготовка рефератов на одну из предложенных тем: 1. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. 2. Индивидуальные и общие статистические индексы 3. Агрегатный индекс. 4. Статистические средние индексы 5. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ, выполняемый с помощью индексного метода.	1	
	17.	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 17</b> Решение задач	1	
<b>Раздел 7. Ряды динамики в статистике</b>			<b>9</b>	
<b>Тема 7.1. Средние показатели рядов динамики</b>			<b>3</b>	ОК 1 - 5 ПК 1.5, 2.4, 4.1, 4.5 ЛР 1-25
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	13.	<i>Ряды динамики. Виды рядов динамики. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).</i>	2	
	<b>Практическое занятие</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	18.	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 18</b> Решение задач по определению базисного и цепного прироста, темпов роста.	1	
<b>Тема 7.2. Показатели динамических рядов.</b>			<b>6</b>	ОК 1 - 5 ПК 1.5, 2.4, 4.1, 4.5 ЛР 1-25
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	14.	Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	5.	<b>Практическое занятие № 5.</b> «Определение показателей рядов динамики».Решение задач по расчету средних показателей уровня ряда	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	19.	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 19</b> Решение задач	1	
	20.	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 20</b> Решение задач	1	

<b>Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике</b>			<b>9</b>	
<b>Тема 8.1. Виды и способы отбора в выборочном наблюдении</b>			<b>3</b>	ОК 1 - 5 ПК 1.5, 2.4, 4.1, 4.5 ЛР 1-25
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	15.	Выборочное наблюдение. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки	2	
	<b>Практическое занятие.</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	21.	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 21</b> Решение задач по проведению выборочного наблюдения по ряду критериев	1	
<b>Тема 8.2. Средняя и предельная ошибка выборочного наблюдения</b>			<b>6</b>	ОК 1 - 5 ПК 1.5, 2.4, 4.1, 4.5 ЛР 1-25
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	16.	<i>Генеральная и выборочная совокупности. Полнота выборки. Средняя и предельная ошибка выборки. Корректировка выборки.</i>	2	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	6.	<b>Практическое занятие № 6. «Выборочное наблюдение в статистике»</b> Решение задач по определению средней ошибки выборки	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	22.	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 22</b> Решение задач по расчету ошибки выборки	1	
<b>Раздел 9. Статистиче ское изучение связи между явлениями</b>	23.	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 23</b> Работа с учебником.	1	
			<b>8</b>	
<b>Тема 9.1. Метод корреляцио но- регрессивн</b>			<b>3</b>	ОК 1 - 5 ПК 1.5, 2.4, 4.1, 4.5 ЛР 1-25
	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	7.	<b>Практическое занятие № 7.</b>	2	

ого анализа		«Расчет коэффициентов корреляции и проведение корреляционно-регрессивного анализа» Решение задач по определению показателей регрессии		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	24.	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 24</b> Решение задач по расчету коэффициентов корреляции	1	
Тема 9.2. Множественный корреляционно- регрессивный анализ.			<b>5</b>	ОК 1 - 5 ПК 1.5, 2.4, 4.1, 4.5 ЛР 1-25
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	17.	Статистическое изучение связи между явлениями	2	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	8.	<b>Практическое занятие № 8.</b> Расчет коэффициентов корреляции и проведение корреляционно-регрессивного анализа. Решение задач по определению показателей регрессии	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	25.	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 25</b> Решение задач по определению показателей регрессии	1	
<b>Всего</b>			<b>75</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«СТАТИСТИКА»**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Освоение рабочей программы учебной дисциплины «Статистика» осуществляется на базе учебного кабинета, в котором имеется доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете установлено мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по экономике организаций, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины « Статистика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- файловое хранилище ПО ЧУ «ТЭП» (путь к файловому хранилищу: Z://Server-1/Завальнюк АВ/ОП Статистика)
- наглядные пособия
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины « Статистика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам юридического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины « Статистика» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Гладун, И.В., Статистика. Практикум + eПриложение: Тесты.: учебное пособие / И.В. Гладун. — Москва: КноРус, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-406-00613-9

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Федеральная служба государственной статистики (Росстат). [Электронный ресурс]. Официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/connect/rosstat>
2. Логистик. .ru [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.loglink.ru>

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

##### **Нормативно - правовые акты**

1. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.: Проспект, КноРус, 2017 – 256с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч.1, 2, 3 и 4: текст с изм. и доп. на 23.05.2018. – М.: Эспо, 2018. – 512 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися контрольных работ, работы по индивидуальным карточкам, написание рефератов, заполнение терминологического словаря, выполнение схем и таблиц, заданий индивидуально – проектного характера, а также во время промежуточной аттестации.

<i><b>Результаты обучения</b></i>	<i><b>Критерии оценки</b></i>	<i><b>Методы оценки</b></i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь/знать:	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <p>собирать и регистрировать статистическую информацию;  -проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;  -выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;  -осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;  - <i>определять среднюю ошибку выборки.</i></p> <p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <p>-предмет, метод и задачи статистики;  -общие основы статистической науки;  -принципы организации государственной статистики;  -современные тенденции развития статистического учета;  -основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;  -основные формы и виды действующей статистической отчетности;  -технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;  <input type="checkbox"/> - индивидуальные индексы;  <input type="checkbox"/> общие индексы;  <input type="checkbox"/> ряды динамики, их виды, показатели изменения уровней ряда;</p>	<p><b>«5» (отлично) –</b>  за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.</p> <p><b>«4» (хорошо) –</b>  если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p><b>«3» (удовлетворительно) –</b>  если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования, защите учебного проекта; тестирование; оценка устного опроса, докладов, презентаций, рефератов, докладов и других видов текущего контроля</p>



<p>-генеральную и выборочную совокупности, среднюю и предельную ошибку выборки.</p>	<p>его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.</p> <p><b><u>«2»</u></b>  <b><u>(неудовлетворительно)</u></b>  – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.</p>	
---	--	--