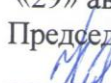


**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 Экологические основы природопользования

по специальности
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Славянск-на-Кубани
2022

Рассмотрено
Методическим советом
«29» августа 2022 г
Председатель
 Т.П.Капинос

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1_
от «30» августа 2022 г.

Утверждаю
Директор ПО ЧУ
«Техникум экономики и права»
«31» августа 2022 г.
 В.В.Аракелянц




Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. N 486, зарегистрирован в Минюсте России от 27 июня 2014г. N 33885);

- на основании Примерной Программы воспитания (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Техникум экономики и права».

Разработчик: Бурхан Ольга Павловна, специалист учебной части Профессионального образовательного частного учреждения «Техникум экономики и права»


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экологические основы природопользования»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – 10, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6

В случае дистанционного обучения данная рабочая программа применима. Записи видеоуроков могут размещаться на официальном сайте техникума, в группах социальных сетей, пересылаться по электронной почте, а также с помощью других средств Интернет-коммуникаций. Пояснения к работе обучающихся над заданиями могут проводиться во время он-лайн уроков на платформе ZOOM, видеозаписей уроков, которые тоже могут размещаться в Интернете, с помощью различных Интернет-коммуникаций.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|--|--|---|
| ОК 1 – 10, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 ЛР 1-25 | - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности | -состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; -экологические принципы рационального природопользования |

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов (в том числе количество вариативной части 4 часа); самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 54 |
| в т.ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i> | * |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i> | 18 |
| в т.ч. контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i> | * |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i> | * |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 18 |
| Промежуточная аттестация | диф.зачёт |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ЕН.03«Экологические основы природопользования»**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | | Объем в часах | Осваиваемые элементы компетенций |
|--|--|--|---------------|--|
| Тема 1. Основные понятия экологии | | | 18 | ОК 1 – 10, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 |
| | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1. | Особенности взаимодействия общества и природы. | 2 | |
| | 2. | Характеристика экологии как науки. | 2 | |
| | 3. | Современная экология и общество. | 2 | |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | 1. | Обзор экологических проблем, возникающих за счет воздействия антропогенных факторов. | 2 | |
| | 2. | Утилизация бытовых и производственных отходов. Определение проблем. | 2 | |
| | 3. | Определение основных загрязнителей атмосферы, гидросферы, основных источников почвы. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 6 | |
| | 1. | Выполнение индивидуальных заданий проектного типа. | 2 | |
| | 2. | Выполнение индивидуальных заданий проектного типа. | 2 | |
| | 3. | Перспективы создания неразрушающих природу производств. | 2 | |
| Тема 2. Основы природоохранной деятельности | | | 18 | ОК 1 – 10, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 |
| | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 4. | Природоресурсный потенциал. | 2 | |
| | 5. | Принципы и методы рационального природопользования | 2 | |
| | 6. | Основные понятия промышленной экономики. | 2 | |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | 4. | Размещения производства и проблемы отходов. | 2 | |
| | 5. | <i>Юридическая ответственность предприятий загрязняющих окружающую среду.</i> | 2 | |
| | 6. | <i>Экономическая ответственность предприятий загрязняющих окружающую среду</i> | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 6 | |
| | 4. | Подготовка доклада: «Правовые и социальные вопросы природопользования». | 2 | |
| | 5. | Написание рефератов: «Охраняемые природные территории». | 2 | |
| | 6. | Написание рефератов : «Концепция устойчивого развития рационального природопользования». | 2 | |
| Тема 3. Состояние | | | 18 | ОК 1 – 10, ПК 1.1 - 1.5, |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|---|-----------|---------------------------------------|
| окружающей среды Краснодарског о края и Славянского района | Содержание учебного материала | | 6 | 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 |
| | 7. | Состояние окружающей среды Краснодарского края | 2 | |
| | 8. | Состояние окружающей среды Славянского района | 2 | |
| | 9. | Состояние окружающей среды города Славянска-на-Кубани | 1 | |
| | | Дифференцированный зачёт | 1 | |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | 7. | Решение задач. | 2 | |
| | 8. | Определение основных источников загрязнения Славянского района. | 2 | |
| | 9. | Определение основных источников загрязнения г.Славянск-на-Кубани. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | 6 | |
| | 7. | Написание доклада по данной теме. | 2 | |
| | 8. | Подготовка реферата по данной теме. | 2 | |
| | 9. | Подготовка индивидуального проекта по данной теме. | 2 | |
| Всего | | | 54 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Освоение рабочей программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» осуществляется на базе учебного кабинета, в котором имеется доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете установлено мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- файловое хранилище ПО ЧУ «ТЭП» (путь к файловому хранилищу: Z://Server-1/ДевятоваСА/ЕН. Экологические основы природопользования)
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Экологические основы природопользования», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Константинова В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. – Москва: Академия, 2020.

3.2.2. Основные интернет источник

www.alleg.ru/edu/ecolog 1.htm

ru.wikipedia.org/wiki/Экология

www.diplom-inet.ru/resursecolog

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий проектного характера.

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|--|---|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь/знать</i> : | <i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i> | <i>Какими процедурами производится оценка</i> |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; - экологические принципы рационального природопользования. | <p>«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.</p> <p>«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.</p> <p>«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.</p> | <p>Экспертная оценка защиты домашних индивидуальных заданий проектного характера по соответствующим темам</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная проверка – индивидуальный и фронтальный опрос на каждом занятии - письменная проверка – контрольные письменные работы, карточки с заданиями, доклады, рефераты, диф.зачёт |

