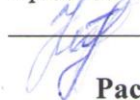


**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной практики
по специальности
21.02.05. ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Славянск-на-Кубани
2022

Рассмотрено
Методическим советом
« 30 » августа 2022 г
Председатель

 Т.П.Капинос

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

Утверждаю
Директор ПО ЧУ

«Техникум экономики и права»
«31» августа 2022 г.

 В.В.Аракелянц



Рабочая программа учебной практики по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения разработана на основе:

-рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 «Управление земельно-имущественным комплексом»;

-рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 «Осуществление кадастровых отношений»;

-рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений»;

-рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 «Определение стоимости недвижимого имущества»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. N 486, зарегистрирован в Минюсте России от 27 июня 2014г. N 33885);


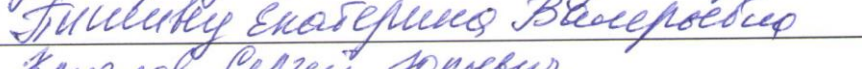

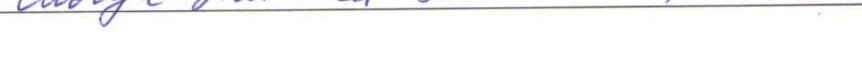
- положения о прохождении практики обучающимися в ПО ЧУ «Техникум экономики и права»;

- примерной Программы воспитания (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Организация-разработчик:

Профессиональное образовательное частное учреждение «Техникум экономики и права»

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики:

В результате изучения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности по профессиональному модулю ПМ.01 «Управление земельно-имущественным комплексом», ПМ.02 «Осуществление кадастровых отношений», ПМ.03 «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений», ПМ.04 «Определение стоимости недвижимого имущества» по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, разработанной в профессиональном образовательном частном учреждении «Техникум экономики и права» и соответствующие ему общие компетенции ОК 1-10.

В случае дистанционного обучения данная рабочая программа применима. Записи видеоуроков могут размещаться на официальном сайте техникума, в группах социальных сетей, пересылаться по электронной почте, а также с помощью других средств Интернет-коммуникаций. Пояснения к работе обучающихся над заданиями могут проводиться во время он-лайн уроков на платформе ZOOM, видеозаписей уроков, которые тоже могут размещаться в Интернете, с помощью различных Интернет-коммуникаций.

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	<i>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</i>
ОК 2.	<i>Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности</i>
ОК 3.	<i>Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</i>
ОК 4.	<i>Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</i>
ОК 5.	<i>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</i>
ОК 6.	<i>Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</i>
ОК 7.	<i>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</i>
ОК 8.	<i>Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</i>
ОК 9.	<i>Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции</i>

ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных,

	<i>государственных, общенациональных проблем</i>
<i>ЛР 16</i>	<i>Принимающий цели и задачи экономического и информационного развития Кубани, готовый работать на их достижение</i>
<i>ЛР 17</i>	<i>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</i>
<i>ЛР 18</i>	<i>Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, содействующий поддержанию престижа своей профессии</i>
<i>ЛР 19</i>	<i>Способный генерировать новые идеи для решения задач экономики края, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</i>
<i>ЛР 20</i>	<i>Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств.</i>
<i>ЛР 21</i>	<i>Разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, корпоративному дизайну, товарным знакам</i>
<i>ЛР 22</i>	<i>Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости в условиях развития региона</i>
<i>ЛР 23</i>	<i>Умение реализовать лидерские качества в организации</i>
<i>ЛР 24</i>	<i>Стрессоустойчивость, коммуникабельность</i>
<i>ЛР 25</i>	<i>Мотивация к самообразованию, саморазвитию</i>

1.1.2. В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

Иметь практиче ский опыт	- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);
	- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;
	ведения кадастровой деятельности;
	выполнения картографо-геодезических работ;
	оценки недвижимого имущества;

1.2. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики

На учебную практику в соответствии с учебным планом отводится 144 часа.

В том числе:

УП.01 «Управление земельно-имущественным комплексом» - 36 часов.

УП.02 «Осуществление кадастровых отношений» - 36 часов.

УП.03 «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений» - 36 часов.

УП.04 «Определение стоимости недвижимого имущества» - 36 часов.

Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Тема занятия учебной практики	Виды работ	Содержание учебного материала	Объем часов
ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом				
УП.01 Учебная практика				
Тема 01.1	Земельный баланс района, его структура и организации формирования	Составление макета земельного баланса по данным индивидуальных карточек; анализ форм земельного баланса г. Славянска- на Кубани и Славянского района; анализ и систематизация информации	Обучающийся должен иметь практический опыт анализа форм земельного баланса г. Славянска- на Кубани и Славянского района, его организационной структуры, систематизации информации о составе лесного и водного фонда, о составе земель сельскохозяйственного назначения, о землях особо охраняемых территорий и объектов. Обучающийся должен иметь практический опыт выявления недостатков в организации формирования земельного баланса и разработки мероприятий по их устранению.	6
Тема 01.2	Применение ГИС в анализе информации о структуре и категориях земель Славянского района	Изучение и анализ структуры и элементов геоинформационных систем (ГИС).	Обучающийся должен иметь практический опыт обработки и систематизации информации о структуре земель Славянского района с применением ГИС. Обучающийся должен иметь практический опыт применения методов ГИС в муниципальном образовании Славянский район, процедур, выполняемые ГИС с базами данных	6
Тема 01.3	Управление земельно-	Решение ситуационных	Обучающийся должен иметь практический опыт	6

	имущественным комплексом Славянского района, территориальное планирование	задач по земельному праву; генеральный план г. Славянска- на Кубани: состав и структура, основные элементы территориального планирования.	анализа положений генерального плана и подготовки предложений по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества; анализировать экономические проблемы территории.	
Тема 01.4	Мониторинг земель Славянского района	Изучение структуры и модели управления земельно-имущественным комплексом муниципального образования	Обучающийся должен иметь практический опыт осуществления мониторинга земель территории Славянского района; -описывать негативные процессы и их воздействия на состояние земельного фонда Славянского района.	6
Тема 01.5	Определение экономического ущерба от изменения состояния земель	Решение задач по определению экономического ущерба от изменения состояния земель	Обучающийся должен иметь практический опыт - определять экономический ущерб -анализировать территориальные проблемы экономического характера	6
Тема 01.6	Предложения по определению экономической эффективности недвижимого имущества	Анализ плана	Обучающийся должен иметь практический опыт составлять предложения по использованию имеющегося недвижимого имущества на основе анализа Генерального плана развития г.Славянска-на-Кубани и Славянского района	6
Всего часов				36
ПМ.02. Осуществление кадастровых отношений				
УП.02 Учебная практика				
Тема 02.1.	Кадастр и кадастровая оценка земли	Договор подряда на выполнение кадастровых работ	Обучающийся должен иметь практический опыт оформления договора подряда на выполнение кадастровых работ	6
Тема 02.2	Кадастровая	Акт согласования	Обучающийся должен иметь практический опыт	6

	деятельность	границ местоположения	оформления акта согласования границ земельного участка со смежными земельными участками	
Тема 02.3	Кадастровая деятельность	Межевой план	Обучающийся должен иметь практический опыт оформлять межевой план на земельный участок текстовую и графическую части	6
Тема 02.4	Кадастровая деятельность	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН) земельного участка, здания, сооружения, объекта незавершенного строительства	Обучающийся должен иметь практический опыт оформлять кадастровую выписку о земельном участке на выбор	6
Тема 02.5	Кадастровая деятельность	Кадастровый паспорт земельного участка; Кадастровый паспорт здания, сооружения, объекта незавершенного строительства	Обучающийся должен иметь практический опыт оформлять выписку из ЕГРН земельного участка на выбор; ОНС на выбор	6
Тема 02.6	Кадастровая деятельность	Технический план помещения; отчет	Обучающийся должен иметь практический опыт оформлять технический план помещения; составление и защита отчета	6
Всего часов				36
ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений				
УП.03 Учебная практика				
Тема 03.1	Оценки объекта	Изучение правил техники безопасности труда при выполнении работ по картографо- геодезическому обеспечению	Обучающийся должен иметь практический опыт создания графических материалов.	6

		территорий.		
Тема 03.2	Поверки и юстировки теодолита и нивелира	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов	Обучающийся должен иметь практический опыт последовательно проводить подготовку к работе приборов и оборудования, применяемых при съемках местности; - правильно выполнить основные поверки и юстировки геодезических приборов и инструментов.	6
Тема 03.3	Производство горизонтальной (угломерной) съёмки участка местности площадью 1,5-2,0 га.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади	Обучающийся должен иметь практический опыт - точно соблюдать общие принципы разбивочных работ; - точно проводить измерения углов способом приемов и обработки результатов измерения. - правильно последовательно производить разбивку проектных точек, вычисления разбивочных элементов, составления разбивочного чертежа при выполнении разбивочных работ; - точно проводить определение координат границ земельных участков; - точно проводить определение площадей землепользования, площадей участков; - правильно проводить определение площади участка по измеренным на плане прямоугольным координатам его вершин.	6
Тема 03.4	Топографические карты	Выполнить работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создать графические материалы	Обучающийся должен иметь практический опыт грамотно провести чтение топографических и тематических карт и планов в соответствии с условными знаками и условными изображениями; - точно определить номенклатуры листа топографической карты заданного масштаба; - полно и последовательно выполнить	6

			чертежные работы; - правильно выполнить надписи на топографических планах, вычерчивание условных знаков карт и планов	
Тема 03.5	Геодезические сети	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ	Обучающийся должен иметь практический опыт - использование государственные геодезические сети и иные сети при составлении геодезических чертежей, карт и планов, решение геодезических задач. - системно и соблюдать принципы перехода геодезических сетей от общего к частному при производстве картографогеодезических работ	6
Тема 03.6	Геоинформационные системы	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы	Обучающийся должен иметь практический опыт - применение информационных систем для сбора, ввода, хранения, картографического материала - анализ пространственных данных; - отображать пространственные данные при решении расчетных задач, подготовке и принятия решений; - своевременно доводить необходимые и достаточные пространственные данные до пользователей	6
Всего часов				36
ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества				
УП.04 Учебная практика				
Тема 04.1.	Оценка объекта	Техническое задание на оценку объекта	Обучающийся должен иметь практический опыт составить договор на оценку объекта оценки.	6
Тема 04.2.	Объект оценки в договоре	Количественные и качественные характеристики объекта оценки.	Обучающийся должен иметь практический опыт выявить даты постройки и ввода в эксплуатацию; определить количественные и качественные эксплуатационные показатели.	6

Тема 04.3.	Методики оценки земли	Оценка участка земли	Обучающийся должен иметь практический опыт определение стоимости участка земли; рассмотрение особенностей ипотеки земли; рассмотрение особенностей аренды земли.	6
Тема 04.4.	Оценка стоимости здания с земельным участком.	Расчет стоимости	Обучающийся должен иметь практический опыт применения сравнительного подхода к расчету стоимости; Применение затратного подхода к расчету стоимости. Применение доходного подхода к расчету стоимости.	6
Тема 04.5.	Оценка стоимости объектов недвижимости и земельного участка	Оценка стоимости объектов недвижимости и земельного участка	Обучающийся должен иметь практический опыт определения стоимости на основе доходного, затратного и сравнительного подходов.	6
Тема 04.6.	Отчет по практике.	Составление отчета по учебной практике Защита отчета по практике.	Оформление отчета по практике.	6
Всего				36
Итого				144

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Освоение рабочей программы учебной практики осуществляется на базе учебных кабинетов, в которых имеется доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинетов удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинетах установлено мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по учебной практике, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной практики входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия;
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной практики, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам юридического образования.

В процессе освоения программы учебной практики студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.3. Информационное обеспечение обучения:

3.3.1. Основные печатные издания

1. Основы кадастра недвижимости: Учебник/ Миклашевская О.В., Сизов А.П., (Бакалавриат), КноРус, 2021-176с., - ГРИФ. ISBN 978-5-534-12820-8.
2. Смалев, В. И. Геодезия с основами картографии и картографического черчения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Смалев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14084-2.
3. Дьяков Б.Н. Геодезия. Учебник. – 2-е изд. испр.-е.- СПб.: Издательство «Лань», 2019- 416с. ISBN 978-5-8114-5331-3

3.3.2. Основные электронные ресурсы:

1. <http://library.miigaik.ru/katalog/>
2. <http://students.russianplanet.ru/geography/06.htm>
3. <http://atlasrussia.ru/>
4. <http://miltop.narod.ru/Nomenclature/projections.htm>
5. <http://zemplja.clow.ru/texts/1180.htm>
6. <http://univer-gg11.narod.ru/karta/4/>
7. <http://www.spbtgik.ru/book/1020.htm>
8. http://www.travelling.lv/ru/snarjaga/topo_symbols/topo02/
9. <http://bse.sci-lib.com/article009330.html>
10. <http://shishkinstreet.narod.ru/mathcartography.html>
11. <http://www.oval.ru/enc/17439.html>
12. <http://miltop.narod.ru/Digitalmaps/method.htm>

3.3.3. Дополнительные источники

Основные нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс РФ (часть 1- 4, с учетом изм. и доп., внесенных Федеральными законами по состоянию на 10 июня 2011г.)
2. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ (с учетом изм. и доп., внесенных Федеральными законами от 8 декабря 2011 г. № 424-ФЗ, от 12 декабря 2011 г. № 425-ФЗ, № 427-ФЗ).
3. Федеральный закон от 18.06.2001 № 78-ФЗ «О землеустройстве».
4. Устав муниципального образования Славянский район;
5. Административный регламент администрации Славянского городского поселения по предоставлению муниципальной услуги «Прием и согласование актов выбора площадки земельного участка»

6. Административный регламент администрации Славянского городского поселения по предоставлению муниципальной услуги «Размещение информации в СМИ о возможном (предстоящем) предоставлении земельных участков под строительство».

3.4. Общие требования к организации учебной практики:

Учебная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса, рабочей программы по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Данный вид практики организуется под руководством преподавателей и проводится в форме выполнения заданий в соответствии с тематическим планом для получения первичных профессиональных компетенций.

В начале учебной практики проводится инструктаж по технике безопасности труда. Проведение инструктажа оформляется в установленном порядке в журнале регистрации и инструктажа по технике безопасности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе выполнения учебно-производственных заданий.

Для контроля и оценки уровня развития общих компетенций и формирования профессиональных компетенций у обучающихся используются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой обучающегося во время учебной практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка индивидуальных заданий по практике.

Формой отчетности студента по учебной практике является дневник практики, рабочая тетрадь по практике, заполненные бланки, составленные схемы, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1-10	<p><u>«Неудовлетворительно»-</u> Обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, выполнении практических заданий, не уверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно, без использования профессиональных терминов.</p> <p><u>«Удовлетворительно»-</u> Обучающийся освоил 60-69 % оцениваемой компетенции,</p>	<p><i>Текущий контроль в форме опроса</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет по учебной практике</i></p> <p><i>Дневник</i></p> <p><i>Составление схем</i></p>

	<p>показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умение анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности в профессиональных терминах, затрудняется доказательно обосновать свои суждения.</p> <p>«Хорошо»-</p> <p>Освоил 70-89 % оцениваемой компетенции, умет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умеет аргументировать свои выводы и принимает самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умению и навыкам практической деятельности.</p> <p>«Отлично»-</p> <p>Обучающийся освоил 90-100 % осваиваемой компетенции, умет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, применять самостоятельные решения в конкретной профессиональной ситуации, высказывает и обосновывает свои суждения. Владеет навыками практической деятельности, показывает соответствие всем компонентам компетенции. Владеет устной и письменной коммуникацией, логически правильно излагает ответ.</p>	
--	---	--

